



GÖTEBORGS
REGIONEN

Gymnasial utbildning i Göteborgsregionen

Statistik om gymnasieskolan
och yrkesvuxutbildningen
i Göteborgsregionen 2023





Göteborgsregionen (GR) består av 13 kommuner som har valt att jobba tillsammans. Vi driver utvecklingsprojekt, har myndighetsuppdrag, forskar, ordnar utbildningar och är storstadsregionens röst i Västsverige, bland mycket annat. I våra nätverk träffas politiker och tjänstepersoner för att utbyta erfarenheter, bolla idéer och besluta om gemensamma satsningar. Allt för att regionens en miljon invånare ska få ett så bra liv som möjligt.

Göteborgsregionen 2023
Utbildning
Box 5073, 402 22 Göteborg
gr@goteborgsregionen.se
<https://goteborgsregionen.se/gymnasialutbud>
Text: Fredric Alvstrand,
Niklas Svensson, Lars Jerkeman,
Jenny Sjöstrand, Sabina Svahn
Layout: Matilda Nilsson
Detta är åttonde året rapporten tas fram.

Inledning

Göteborgsregionens kommunalförbund (GR) har för åttonde året i rad tagit fram en rapport om det samlade utbudet inom gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan och yrkesutbildning inom vuxenutbildningen. Ett syfte med rapporten är att sprida kunskap om 2023 års samlade utbud till flera olika målgrupper.

Ett annat syfte är att rapporten ska utgöra ett diskussionsunderlag i samband med exempelvis regionalt samråd vid planering och dimensionering av kommande utbildningsutbud. Gymnasieskolans och den anpassade gymnasieskolans utbud och information om elevunderlag har hämtats från flera regionala IT-system. Utbudet med inriktning mot kommunal och regional yrkesvuxutbildning har hämtats via enkät till kommunala huvudmän och via det regiongemensamma elevhanteringssystemet.

De reflektioner som görs i rapporten bygger på uttalanden från till exempel GR:s många nätverk, regionala samverkansorgan mellan utbildning och arbetsliv inom gymnasieskola och yrkesvuxutbildning, rapporter med nationella avsändare och andra former av rapportering kring utbildningsutbud och kompetensbehov i Västsverige och Sverige i övrigt.

Vi vill rikta ett stort tack till alla som har hjälpt till att göra den här rapporten möjlig!

Renée Bengtsson
Ordförande Antagningsnämnden
Göteborgsregionens kommunalförbund

Fredrik Zeybrandt
Utbildningschef
Göteborgsregionens kommunalförbund

Göteborg januari 2024

Innehåll

| | |
|--|----|
| 1. Trender och tendenser | 6 |
| 1.1 Nationellt | 6 |
| 1.2 Gymnasieskolan inom Göteborgsregionen | 6 |
| 1.3 Den regionala yrkesvuxutbildningen inom Göteborgsregionen | 8 |
| 2. Bakgrund och motiv | 9 |
| 2.1 Syfte med regionalt samarbete kring gymnasieskolan | 9 |
| 2.2 Ett öppet utbildningslandskap med ett omfattande utbildningsutbud | 9 |
| 2.3 Regionalpolitiska utbildningsmål | 9 |
| 2.4 Samverkansavtal för gymnasieskolan | 9 |
| 2.5 Antagningen till gymnasieskola | 10 |
| 2.6 Samverkansavtal yrkesvux | 11 |
| 2.7 Demografi – nuläge för gymnasieåldrarna | 11 |
| 2.8 Åldersspann för yrkesvuxutbildningar | 12 |
| 3. Antagna till gymnasiala utbildningar | 13 |
| 3.1 Antagna till gymnasieskolan åren 2019–2023 | 13 |
| 3.2 Andel elever hos kommunala respektive fristående huvudmän | 14 |
| 3.3 Totalt antal antagna till yrkesvux per kommun | 16 |
| 3.4 Lärlingsutbildning inom gymnasiet | 16 |
| 3.5 Lärlingsutbildning inom yrkesvux | 17 |
| 3.6 Introduktionsprogrammen | 18 |
| 3.7 Anpassad gymnasieskola | 24 |
| 3.8 Antal skolor med respektive nationellt program inom gymnasieskolan | 27 |
| 3.9 Behörighet till de nationella programmen | 27 |
| 3.10 Gymnasieelever som pendlar till och från Göteborgsregionen | 29 |
| 3.11 Behovet i framtiden | 30 |
| 4. Nationella gymnasieprogram | 31 |
| 5. Yrkesvuxutbildningar | 32 |
| 6. Barn och fritid | 33 |
| 7. Bygg och anläggning | 39 |
| 8. Ekonomi | 45 |
| 9. El och energi | 48 |
| 10. Estetik | 54 |

| | |
|---|-----|
| 11. Fordon och transport | 57 |
| 12. Försäljning och service | 63 |
| 13. Hantverk | 69 |
| 14. Hotell och turism..... | 74 |
| 15. Humaniora | 80 |
| 16. Industriteknik | 83 |
| 17. International Baccalaureate | 89 |
| 18. Marinteknik..... | 92 |
| 19. Naturbruk | 95 |
| 20. Naturvetenskap | 100 |
| 21. Restaurang och livsmedel..... | 104 |
| 22. Samhällsvetenskap..... | 110 |
| 23. Sjöfart | 113 |
| 24. Teknik..... | 116 |
| 25. VVS och fastighet | 120 |
| 26. Vård och omsorg | 126 |
| 27. Idrottsutbildningar, NIU och RIG..... | 132 |
| Bilaga 1: Ändringar i gymnasieskolans utbud under 2023 | 133 |
| Bilaga 2: Nationella yrkespaket för gymnasiet och komvux gymnasial nivå ... | 135 |
| Bilaga 3: Definitioner av begrepp inom vuxenutbildningen..... | 137 |
| Bilaga 4: Definitioner av begrepp inom gymnasieskolan..... | 139 |

1. Trender och tendenser

1.1 Nationellt

Skollagen som gäller gymnasieskolan och komvux på gymnasial nivå har fått flera viktiga förändringar som trädde i kraft 1 juli 2023. Dessa ändringar syftar till att öka tillgängligheten till utbildning på gymnasial nivå, förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv, samt underlätta etableringen på arbetsmarknaden. De innebär bland annat att arbetsmarknadens behov ska få större betydelse i planering och dimensionering av utbildningar.

En nyckelaspekt är kravet på samverkan mellan kommuner. Varje kommun ska samarbeta med minst två andra för att planera och erbjuda utbildningar inom gymnasieskolans nationella program, introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion utformade för en grupp elever och i yrkesämnena och sammanhållna yrkesutbildningar på gymnasial nivå inom komvux. Samverkan formaliseras genom primära samverkansavtal, vilka omfattar bland annat planering, dimensionering och erbjudande av utbildningar.

För att bli godkänd som enskild huvudman för en gymnasieskola krävs det att utbildningen både möter ungdomars efterfrågan och fyller ett arbetsmarknadsbehov. För att fullgöra sitt ansvar att erbjuda ett allsidigt urval av utbildningar kan kommuner nu även inkludera de utbildningar som erbjuds av enskilda huvudmän inom sitt primära samverkansområde.

Skolverket har även i uppdrag att ta fram regionala planeringsunderlag på länsnivå som stöd för huvudmän när de planerar och dimensionerar. Nya planeringsunderlag publiceras vart tredje år, med start 2023.

Bakom skollagsändringen finns ett betänkande från Utredningen om planering och dimensionering av komvux och gymnasieskola: Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning (SOU 2020:33). Där beskrivs Göteborgsregionens kommunalförbunds (GR) modell för samverkan om gymnasialt utbud som ett bra exempel på hur kommuner kan organisera sig för att öka tillgången till kompetens i samverkan med arbetslivet, bredda utbildningsutbudet, effektivisera resursutnyttjandet och öka likvärdigheten för eleverna.

I Skolverkets bedömning av läget i skolväsendet 2023, angående den gymnasiala yrkesutbildningen, framkommer att yrkesutbildningen behöver attrahera fler för att bättre bidra till kompetensförsörjningen. Skolverket lyfter särskilt att det råder fortsatt brist på yrkesutbildade från flera gymnasiala yrkesutbildningar. Fler behöver läsa gymnasiala yrkesutbildningar för att möta arbetsmarknadens kompetensbehov, samt att yrkesutbildningens kvalitet och attraktionskraft behöver stärkas.

För att möta utmaningarna rekommenderar Skolverket att stat och huvudmän aktivt arbetar med att säkra tillgången på yrkeslärare genom att öka incitamenten för yrkesverksamma att studera till och arbeta som lärare. Det innebär att studie- och yrkesvägledningens likvärdighet och kvalitet främjas och integreras bättre i undervisningen, att regioner, huvudmän och arbetsgivare främjar samverkan mellan skola och arbetsliv för att kunna förbättra matchningen och kvaliteten i yrkesutbildningen, samt att fler elever får tillgång till yrkesutbildning av god kvalitet inom gymnasieskolans introduktionsprogram.

1.2 Gymnasieskolan inom Göteborgsregionen

Antalet sökande till gymnasieskolan fortsätter att öka. Göteborgsregionen ser en ökande befolkning när det gäller ungdomar i gymnasieåldrarna. Enligt kommunernas prognoser fanns det 213 fler 16-åringar år 2023 inom Göteborgsregionen än år 2022 och 984 fler ungdomar i åldrarna 16–20 år 2023 än år 2022.

Samhällsvetenskapsprogrammet är det största programmet av regionens 21 nationella program, följt av ekonomiprogrammet. Försäljnings- och serviceprogrammet är det största bland yrkesprogrammen, och el- och energiprogrammet ligger på en nära andraplats.

Andelen antagna till yrkesprogram i förhållande till högskoleförberedande program ökade 2022 med 1,9 procentenheter och ökade 2023 med ytterligare 0,2 procentenheter. Ett nytt riksrekryterande yrkesprogram, marinteknikutbildningen, etablerades i regionen.

Antal placerade eller antagna elever på alla introduktionsprogrammen utom yrkesintroduktion ökar. Individuellt alternativ är det största introduktionsprogrammet och fortsätter öka mest.

Antalet antagna till lärlingsutbildning år 1 ökar årligen över en femårsperiod i grad med befolkningsökningen. 183 elever var obehöriga till samtliga sina val vid reservantagningen år 2023, vilket var tre fler elever än år 2022.

Program med ökat antal antagna elever jämfört med år 2022

| | |
|--|--|
| Ekonomiprogrammet | ökade med 152 elever till 2 344 elever |
| Samhällsvetenskapsprogrammet | ökade med 111 elever till 2 462 elever |
| Estetiska programmet | ökade med 51 elever till 792 elever |
| Försäljnings- och serviceprogrammet | ökade med 31 elever till 515 elever |
| Naturbruksprogrammet | ökade med 25 elever till 161 elever |
| Vård- och omsorgsprogrammet | ökade med 25 elever till 223 elever |
| Industri tekniska programmet | ökade med 13 elever till 152 elever |
| Hotell- och turismprogrammet | ökade med 10 elever till 129 elever |
| Restaurang- och livsmedelsprogrammet | ökade med 8 elever till 150 elever |
| Marinteknikutbildningen | ökade med 6 elever till 6 elever (nystart) |
| Hantverksprogrammet | ökade med 5 elever till 198 elever |
| Humanistiska programmet | ökade med 3 elever till 43 elever |
| Barn- och fritidsprogrammet | ökade med 2 elever till 216 elever |
| Naturvetenskapsprogrammet | ökade med 2 elever till 1 724 elever |
| VVS- och fastighetsprogrammet | ökade med 2 elever till 78 elever |
| Fordons- och transportprogrammet | oförändrat med 313 elever |

Program med minskat antal antagna elever jämfört med år 2022:

| | |
|---------------------------------------|---|
| Teknikprogrammet | minskade med 181 elever till 1 213 elever |
| Bygg- och anläggningsprogrammet | minskade med 45 elever till 336 elever |
| International Baccalaureate | minskade med 6 elever till 101 elever |
| El- och energiprogrammet | minskade med 1 elev till 464 elever |
| Sjöfartsprogrammet | minskade med 1 elev till 54 elever |

Regional planering och dimensionering utifrån ett ökat antal elever

Ett ökande intresse för vissa yrkesutbildningar i gymnasieskolan gör det utmanande för huvudmännen att planera utbudet inför kommande år. Flera kommuner redogör i samverkansprocessen för att de är på väg att slå i taket när det gäller platser på populära yrkesutbildningar. Samtidigt finns det ett stort intresse att söka till programinriktade introduktionsprogram bland elever som inte är behöriga att söka till nationella yrkesprogram. Eftersom det fortsatt är ett ökat söktryck på en del av de nationella yrkesprogrammen så kvarstår risk att elever som går introduktionsprogram med inriktning mot ett nationellt program kan få det svårare att antas när behörigheten är uppnådd. Detta är fallet på exempelvis försäljnings- och serviceprogrammet och el- och energiprogrammet.

Samtidigt är konjunkturen en utmaning, inte enbart då det gäller investeringar och drift av relativt resurskrävande yrkesprogram, utan även då den arbetsplatsförlagda delen av yrkesutbildningen blir svårare att genomföra. En utökning av antalet platser på yrkesutbildningar hindras om det inte går att garantera arbetsplatsförlagt lärande. Såväl lokala programråd som regionala bransch- och kompetensråd blir viktiga arenor för samverkan mellan skola och arbetsliv framöver.

Antalet elever antagna i anpassad gymnasieskola har ökat över en femårsperiod, även om det är färre antagna 2023 jämfört med föregående år. Ökningen har skett i högre grad än befolkningsökningen. Trenden är att fler elever läser individuella program och att platserna på de nationella programmen som ingår i samverkansavtalen blivit färre. Det ökade elevantalet i anpassad gymnasieskola skapar behov av en fördjupad regional samverkan i planering och dimensionering av utbudet, liksom i gymnasieskolan.

1.3 Den regionala yrkesvuxutbildningen inom Göteborgsregionen

Regional samverkan

Göteborgsregionens 13 kommuner har sedan år 2003 samverkat kring vuxenutbildning för att möjliggöra och vidareutveckla en regional satsning på tillväxtskapande yrkesutbildningar. Tack vare samverkan kan kommuninvånarna ta del av ett större utbud av sammanhållna yrkesutbildningar än vad kommunerna kan erbjuda i egen regi. Utöver de gemensamma utbildningarna erbjuder även flera av kommunerna i regionen utbildningar i egen regi.

2. Bakgrund och motiv

2.1 Syfte med regionalt samarbete kring gymnasieskolan

Göteborgsregionens kommunalförbunds (GR) Antagningsnämnd har sedan GR bildades år 1995 verkat för ett fördjupat samarbete på skol- och utbildningsområdet medlemskommunerna emellan. Fokus ligger på barns och ungdomars behov, förutsättningar och önskemål. Satsningar har gjorts för att optimera de resurser som avsatts för gymnasieutbildning i regionen. Via samarbetet kan ett omfattande utbud av utbildningar erbjudas eleverna, vilket medverkar till att öka Göteborgsregionens attraktions- och konkurrenskraft. Få elever behöver söka sig utanför regionen för att få sina utbildningsbehov tillgodosedda. Samarbetet medverkar till att regionens kommuner kan uppfylla sin skyldighet att erbjuda ett allsidigt utbud till sina ungdomar.

Samverkansavtalet för gymnasieskolan innehåller regionala styrinstrument med koppling till elevens fria val. Dessa är till exempel statistik, information, data om elevens preferenser vid val, uppföljning/ utvärdering, men också de informationskanaler kring studie- och yrkesvägledning som är uppbyggda på GR. Avtalet är ett strategiskt styrinstrument för GR:s Antagningsnämnd, utvecklat inom ramen för samarbetet utan att större administrativa resurser behövt skapas och utan att ytterligare arbetsgivaransvar har behövts. Strukturen är väl känd och godtagen av ledande politiker och tjänstemän på utbildningsområdet i Göteborgsregionen.

2.2 Ett öppet utbildningslandskap med ett omfattande utbildningsutbud

Sedan år 2002 har de kommunala gymnasieskolorna inom Göteborgsregionen liknande villkor som de fristående skolorna i att elev kan söka och mottas som förstahandssökande till kommunal gymnasieskola utanför hemkommunen. Sökande elever har följaktligen samma tillgång till kommunala gymnasieskolor som till fristående skolor.

Ungdomarna kan välja utbildning vid drygt 70 gymnasieskolor inom Göteborgsregionen. Andra fördelar med det öppna utbildningslandskapet är att jämförelser skolor emellan ökar. Man lär av varandra och reflekterar runt frågor som handlar om utbildningarnas innehåll, form, kvalitet och kostnad.

Enligt gymnasieförordningen ska kommunerna bidra till att eleverna får sina förstahandsval tillgodosedda i så stor utsträckning som möjligt. Så sker i mycket hög grad inom regionen tack vare den regionala samverkan och det regionala samrådet. Samtidigt finns regionala verktyg som visar antalet lediga platser, så att platserna kan samordnas för att få en så resurseffektiv verksamhet som möjligt.

2.3 Regionalpolitiska utbildningsmål

I de regionalpolitiska mål som togs fram av Antagningsnämnden och fastställdes av Förbundsstyrelsen år 2001 formulerades bland annat nedanstående mål för samverkan inom gymnasieskolan.

”Den bärande och grundläggande visionen för Göteborgsregionen som kunskapsregion är att den studerandes behov och önskemål sätts i främsta rummet. Den som studerar skall ha stor frihet att, i progressiva och spännande lärmiljöer av mycket god standard, utveckla sina kunskaper och insikter, utan hänsyn till begränsningar av till exempel geografisk, administrativ, social och kulturell art.”

Antagningsnämndens styrdokument, så som olika samverkansavtal, verkar i denna riktning.

2.4 Samverkansavtal för gymnasieskolan

Innevarande samverkansavtal sträcker sig mellan läsåren 2023/2024 och 2026/2027.

Avtalets parter utgörs av kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö, vilka ingår i GR:s antagnings- och samverkansområde.

Utbildningar som ingår i samverkansavtalet

Samtliga nationella program och nationella inriktningar samt särskilda varianter som erbjuds inom kommunal gymnasieskola i Göteborgsregionen, oavsett om utbildningen anordnas i elevens hemkommun eller inte, ingår i avtalet. Gymnasial lärlingsutbildning är ett sätt att genomföra en studieväg, varför denna form också inkluderas i samverkansavtalet.

De nationella inriktningarna inom estetiska programmet, hantverksprogrammet, industritekniska programmet och naturbruksprogrammet får enligt Gymnasieförordningen (SFS 2010:2039, 2 §) börja det första läsåret. Övriga inriktningar får börja det andra eller tredje läsåret. Samverkansavtalet omfattar samtliga inriktningar.

Efter att elev antagits till ett nationellt program via Gymnasieantagningen, antar kommunen eleven till inriktning som startar i år 2 eller 3 och rapporterar efter antagningens slut dessa elever i det regionala IT-systemet ELIN. Samverkansavtalet omfattar även det fjärde året på teknikprogrammet.

Specialklasser som inrättas för elever som på grund av hörsel eller synskada, rörelsehinder eller andra uttalade studiesvårigheter inte kan följa den vanliga undervisningen ingår även i avtalet.

Samverkansavtalet gäller också de platser som medlemskommunerna erbjuder som sökbara utbildningar utformade för grupp inom programinriktat val (IMV) och inom yrkesintroduktion (IMY), som en del av de fyra nationella introduktionsprogrammen. Vilka utbildningar som erbjuds till årskurs 1 på gymnasieskola inom GR framgår av information på Gymnasieantagningens ansökningswebb indra2.se och skolhuvudmännens egen information.

Utbildningar som inte ingår i samverkansavtalet

Elevens möjlighet att genomföra ett introduktionsprogram, som inte omfattas av avtalet, i annan kommun än hemkommunen bygger på separata avtal mellan berörda kommuner. Det omfattar introduktionsprogrammen individuellt val (IMA), språkintrödningsprogrammet (IMS), programinriktat val (IMV) för enskild elev samt yrkesintroduktion (IMY) för enskild elev.

Samverkan med Västra Götalandsregionen om naturbruksutbildningar¹

Mellan GR:s medlemskommuner (exklusive Kungsbacka) och Västra Götalandsregionen, VGR, finns ett samverkansavtal kring naturbruksprogrammet. Inom ramen för samverkan erbjuds inriktningarna djurvård, hästhållning, lantbruk, skogsbruk och trädgård. Elever hemmahörande i Göteborgsregionen (exklusive Kungsbacka) blir förstahandsmottagna till VGR:s naturbruksprogram och kan därmed få inackorderingstillägg. Naturbruksprogrammet erbjuds även på kommunala och fristående gymnasieskolor inom Göteborgsregionen.

2.5 Antagningen till gymnasieskola

Kommunerna inom Göteborgsregionen har lämnat över myndighetsutövningen när det gäller antagning till gymnasieskolan till GR. Detta regleras i Göteborgsregionens kommunalförbunds Förbundsordning. Antagningsorganisationen är alltså gemensam. Antagningsnämnden fastställer antagningen. Det regiongemensamma antagningssystemet Indra används vid antagningen.

Samtliga fristående gymnasieskolor inom regionen har anslutit sig till den regiongemensamma antagningstjänsten. Tack vare detta kan såväl sökande elever som skolhuvudmän få en heltäckande bild av såväl sökande som antagna till samtliga program.

Regionalt samråd om utbud

En av framgångsfaktorerna för GR:s gymnasiesamverkan är det regionala samrådet om kommande års utbildningsutbud. Med utgångspunkt i information, statistik och andra underlag framtagna av GR samråder medlemskommunerna om det kommande utbudet. Det innebär att varje huvudman beslutar om sin organisation, men med utgångspunkt i kunskaper om hur andra kommuner planerar att agera. Transparens och insyn i vad andra har för planer präglar alltså arbetet. Det befintliga utbudet hämtas från GR:s antagningssystem och planerade nystarter respektive avvecklingar kommuniceras inför samrådet.

1. Antagningsstatistik om dessa utbildningar ingår inte i den regionala rapporten då antagningen inte sker av GR. Däremot finns uppgifterna med i de diagram som visar vad eleverna studerar. I statistiken gällande yrkesvuxutbildningen finns inte de naturbruksutbildningar som är inom ramen för Västra Götaland med.

Förändringar som berör en eller flera kommuner i samverkansområdet ska i god tid, normalt senast den förste april året innan utbildning startar, kommuniceras inför det samråd som sker i Utbildningschefs nätverket och Antagningsnämnden.

Utbudet hos enskild huvudman

Göteborgsregionen har en bred etablering och variation av fristående skolor. Enskilda huvudmän erbjuds att bidra med om sitt planerade utbildningsutbud inför det regionala samrådet. Samverkan med enskilda huvudmän kring utbudet i gymnasieskolan sker via två möten per år i gruppen för fristående gymnasieskolor, som samordnas av GR. Gruppen är en arena för samverkan både mellan fristående skolor och mellan kommunala och enskilda huvudmän. Det möjliggör en dialog om planering och dimensionering av utbildningsutbudet, uppföljning av den gemensamma antagningen och exempelvis samsyn runt spelregler rörande elevrekrytering.

2.6 Samverkansavtal yrkesvux

Samverkan kring yrkesutbildning för vuxna i Göteborgsregionen regleras via ett samverkansavtal, vilket möjliggör för regioninvånarna att oavsett hemkommun studera yrkesutbildning för vuxna oberoende av utbildningsort. Utbildningarna ska stödja regionens arbetsliv, inom såväl privat som offentlig sektor samt bidra till uthållig tillväxt i regionen. Tack vare samverkan kan kommuninvånarna ta del av ett större utbud av sammanhållna yrkesutbildningar än vad kommunerna kan erbjuda i egen regi. Under 2024 kommer ett nytt samverkansavtal träda i kraft, vars syfte är att utveckla satsningen på tillväxtskapande yrkesutbildningar. Vidare syftar avtalet till att tillvarata den samlade kapaciteten av utbildningsresurser och studerande för att optimera de kommunala resurserna, både utifrån ett ekonomiskt och kvalitetsmässigt hänseende. Samverkansavtalet ger utöver gymnasial yrkesutbildning kommunerna möjlighet att samverka inom andra typer av utbildningsformer eller kombinationer av utbildningsformer till exempel yrkeshögskolekurser, utbildning i kombination med studier i svenska, validering, lärlingsutbildning och arbetsmarknadsinsatser.

Utöver de gemensamma utbildningarna erbjuder även flera av kommunerna i regionen utbildningar i egen regi.

Yrkesutbildningsutbudet inom vuxenutbildningen i Göteborgsregionen

Det regionala utbildningsutbudet bestäms inom ramarna för regionens samverkan kring vuxenutbildning. Utbildningsutbudet utvecklas kontinuerligt för att svara mot förändrade behov på arbetsmarknaden. För att utbudet ska ha så hög aktualitet som möjligt tas det fram i nära samverkan med Göteborgsregionens branschspecifika kompetensråd, Arbetsförmedlingen, regionala aktörer, branschföreträdare, företagsrepresentanter, fackliga företrädare, utbildningsanordnare och andra berörda intressenter. Utbildningar erbjuds över hela regionen och kan läsas på olika sätt. Exempelvis kan de erbjudas med eller utan språkstöd, som lärling eller så kan en individ validera befintliga kunskaper och komplettera med utbildning för att uppnå fullständig yrkeskompetens.

Rapporten omfattar inte fristående kurser eller övrigt innehåll inom vuxenutbildningen. I rapporten har yrkesvuxutbildningar, som omfattar 400 eller fler poäng tagits med.

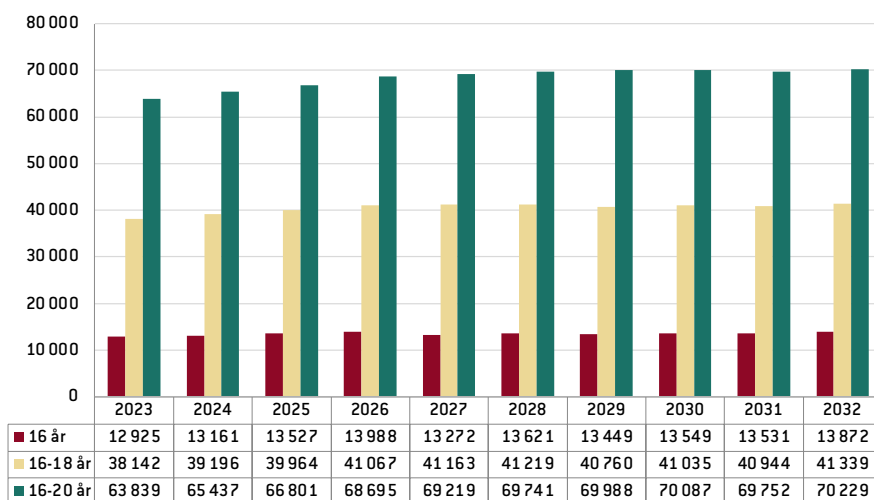
Under år 2023 har cirka 3 800 nya elever börjat läsa på yrkesvuxutbildningar i regionen

2.7 Demografi – nuläge för gymnasieåldrarna

En befolkningsprognos tas varje år fram av medlemskommunerna och sammanställs av Gymnasieekonomnätverket på GR. Antal ungdomar i åldersgruppen 16–18 år beräknas att öka fram till 2032. 16-åringarna beräknas öka fram till och med år 2026 och minska 2027. Drygt 8 000 fler ungdomar i åldern 16–20 år beräknas finnas år 2032 jämfört med år 2022, vilket betyder att befolkningsprognoserna skrivits ned något jämfört med föregående år.

Uppgången i elevantal förväntas kunna mötas via regional samverkan om utbud och dimensionering, anpassad till efterfrågan. Kapaciteten kan utnyttjas maximalt om huvudmännen har förutsättningar och underlag för att tillsammans planera efter elevernas val och arbetsmarknadens behov av kompetens. De regionala bransch- och kompetensråden, som samordnas av GR, är forum vars bidrag och inspel är av stor vikt i det regiongemensamma planerings- och dimensioneringsarbetet.

Diagram 2.7.1. Befolkningsprognos år 2023 gällande åldersgrupperna 16–20 år



Kommunerna räknar med 2-3% befolkningsökning per år fram till 2026, därefter beräknas åldersgruppen öka 0-1% per år.

2.8 Åldersspann för yrkesvuxutbildningar

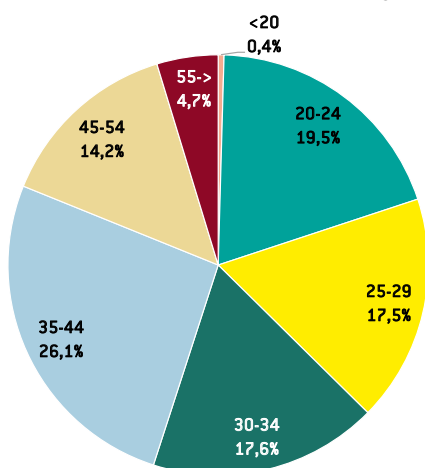
Av samtliga elever som antagits år 2023 är 37,4 procent i åldrarna 20–29 år, 43,7 procent är i åldrarna 30–44 år och 18,9 procent är 45 år eller äldre. Det innebär att jämfört med föregående år har gruppen 45 år och äldre ökat något och de två andra har minskat något, särskilt gruppen 30–44 år.

År 2022 var det ca 20,7 procent i gruppen 20 till 24, men år 2023 har den siffran sjunkit med ytterligare 1,2 procentenheter till ca 19,5 procent vilket fortsätter trenden från 2021. Även om många studerar vidare i nära anslutning till gymnasiet fortsätter gruppen att minska. Det kan bero på många faktorer exempelvis att många olika utbildningsplatser är tillgängliga nationellt inom olika skolformer och att trots de sämre tiderna har företagen ännu inte sagt upp personal i större omfattning.

För lärlingsvuxutbildningar är det en något större mängd yngre elever upp till 29 år och färre i kategorin 45 år och äldre jämfört med övriga yrkesutbildningar.

Åldersfördelningen per yrkesområde finns i diagramform under respektive yrkesområdeskapitel.

Diagram 2.8.1: Andel antagna till yrkesvuxutbildningar uppdelat per ålderskategori



Andel elever fördelat på ålderskategorier. Diagrammet visar läget för samtliga nyantagna elever inom yrkesvuxutbildningen i regionen år 2023.

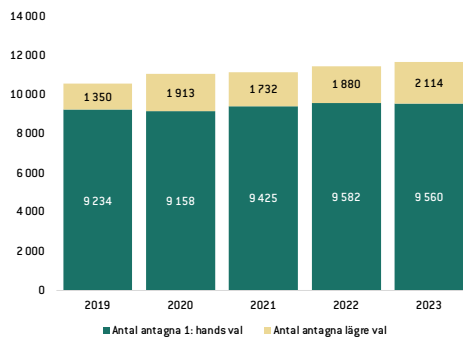
3. Antagna till gymnasiala utbildningar

3.1 Antagna till gymnasieskolan åren 2019–2023

Antalet elever som söker till nationella program inom Göteborgsregionen har ökat sedan år 2019. Andelen som antas på sitt förstahandsval² ligger på 82 procent år 2023, en minskning sen förra året.

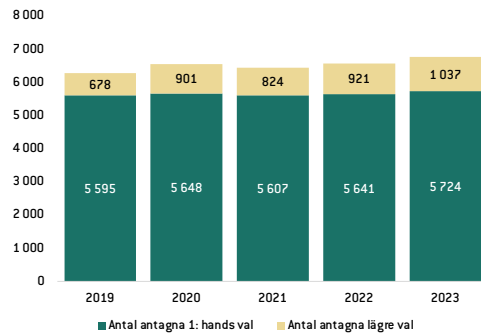
En högre andel kommer in på sitt förstahandsval på kommunala skolor (85 procent) än på fristående skolor (78 procent). Diagrammen visar per reservantagningen, vilket är den tidpunkt då Gymnasieantagningen avslutar den regionala antagningsprocessen.

Diagram 3.1.1: Totalt antal antagna inom Göteborgsregionen per reservantagningen



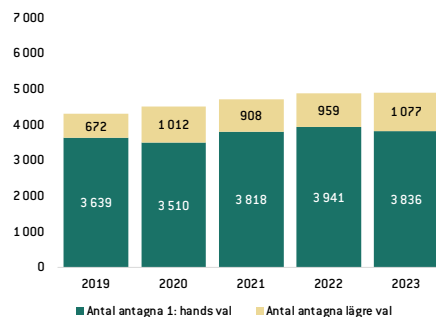
Diagrammet visar hur många elever som antogs på sitt förstahandsval, respektive lägre val på gymnasieskola inom regionen.

Diagram 3.1.2: Totalt antal antagna inom Göteborgsregionen per reservantagningen, kommunala skolor



Diagrammet visar hur många elever som antogs på sitt förstahandsval, respektive lägre val till kommunala gymnasieskolor inom regionen.

Diagram 3.1.3: Totalt antal antagna inom Göteborgsregionen per reservantagningen, fristående skolor



Diagrammet visar hur många elever som antogs på sitt förstahandsval, respektive lägre val till fristående gymnasieskolor inom regionen.

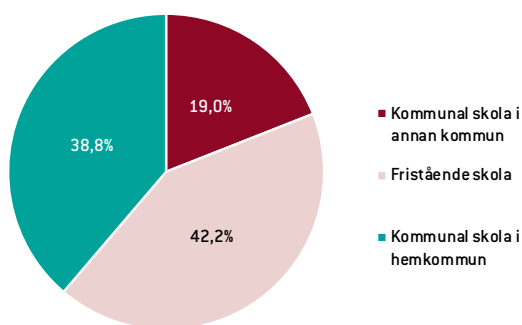
2. Förstahandsval avser sökande elevs första val alt. översta val till visst program, på viss gymnasieskola.

3.2 Andel elever hos kommunala respektive fristående huvudmän

Inom Göteborgsregionen söker eleverna fritt till kommunal och fristående gymnasieskola. 19 procent av eleverna som var antagna till ett nationellt program år 2023 antogs till en kommunal skola utanför hemkommunen, 42,2 procent antogs till en fristående skola och 38,8 procent till en kommunal skola inom hemkommunen. Andelen antagna på kommunala skolor har ökat marginellt (0,7 procentenheter).

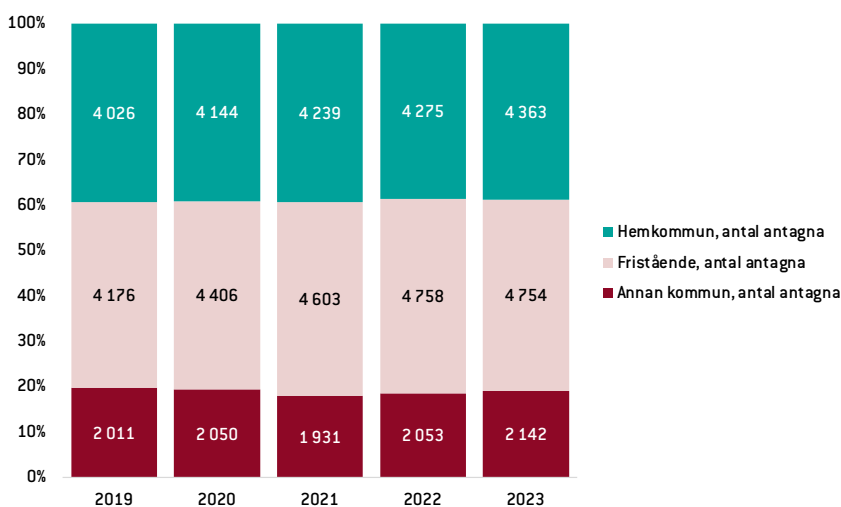
Att en elev antas till en utbildning utanför hemkommunen kan antingen bero på att hemkommunen saknar den önskade utbildningen, att eleven väljer att hellre gå samma utbildning i en annan kommun eller fristående gymnasieskola alternativt att eleven inte har tillräckliga meritpoäng för att antas på utbildning i hemkommunen, men kan antas till en annan kommuns utbildning. Ett mindre antal elever sökte och antogs till utbildning utanför Göteborgsregionen till exempelvis riksrekryterande utbildningar eller på fristående skolor, se även Diagram 3.10.1 Antal elever som pendlar in till Göteborgsregionen för sin gymnasieutbildning, samt antal elever som pendlar till skola utanför Göteborgsregionen på sida 29.

Diagram 3.2.1: Andel elever hos kommunala respektive fristående huvudmän



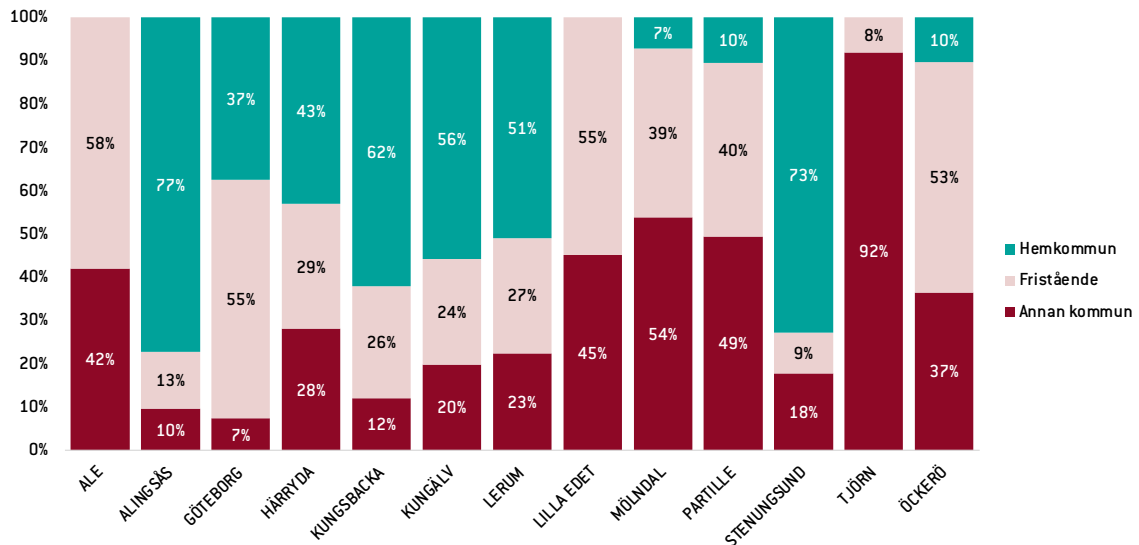
Diagrammet visar hur stor andel av eleverna antagna till nationella program år 2023 som blev antagna till kommunal skola i annan kommun, fristående skola respektive kommunal skola i hemkommun i Göteborgsregionen.

Diagram 3.2.2: Fördelning av antagna elever per huvudman; hemkommun, fristående skola och kommunal skola i annan kommun inom Göteborgsregionen



Diagrammet visar antal antagna till år 1 på gymnasieskola inom Göteborgsregionen år 2019–2023 fördelat på hemkommun, fristående skola och kommunal skola i annan kommun. I staplarna visas antal, medan det på y-axeln visas andel.

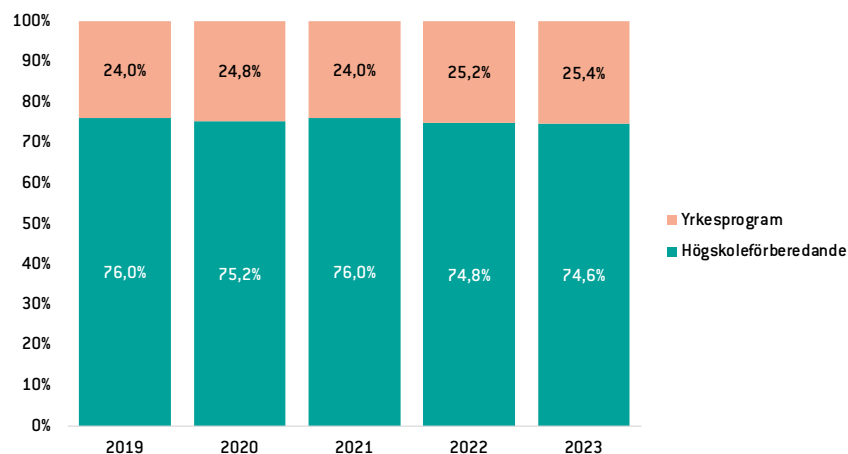
Diagram 3.2.3: Fördelning av antagna elever per huvudman och hemkommun



Diagrammet visar andelen elever antagna till år 1 per reservantagningen år 2019–2023 fördelat per hemkommun och huvudman som eleverna är antagna till; egen kommunal skola, fristående skola eller kommunal skola i annan kommun inom GR.

Lilla Edet och Tjörn har inga egna kommunala gymnasieskolor och därför inga elever som läser på gymnasieskola i hemkommunen. Ales kommunala skola erbjuder endast introduktionsprogram, vilka inte återfinns i diagrammen som endast visar nationella program. Mölndal, Partille och Öckerö har kommunala gymnasieskolor med relativt få nationella program samt introduktionsprogram. Övriga sju kommuner erbjuder ett brett utbud av program. Störst andel elever som är antagna på egen kommunal skola har Alingsås (77 procent), medan Mölndal har sju procent. Störst andel antagna på kommunal skola utanför hemkommunen har Tjörn (92 procent) och störst andel antagna på en fristående skola har Ale (58 procent).

Diagram 3.2.4: Fördelning av antagna elever per yrkesprogram och högskoleförberedande program



Diagrammet visar andelen elever som antagits till yrkesprogram respektive högskoleförberedande program. Andelen elever som antagits till yrkesprogram ökade med 0,2 procentenheter år 2023 jämfört med år 2022 och är den högsta under femårsperioden.

3.3 Totalt antal antagna till yrkesvux per kommun

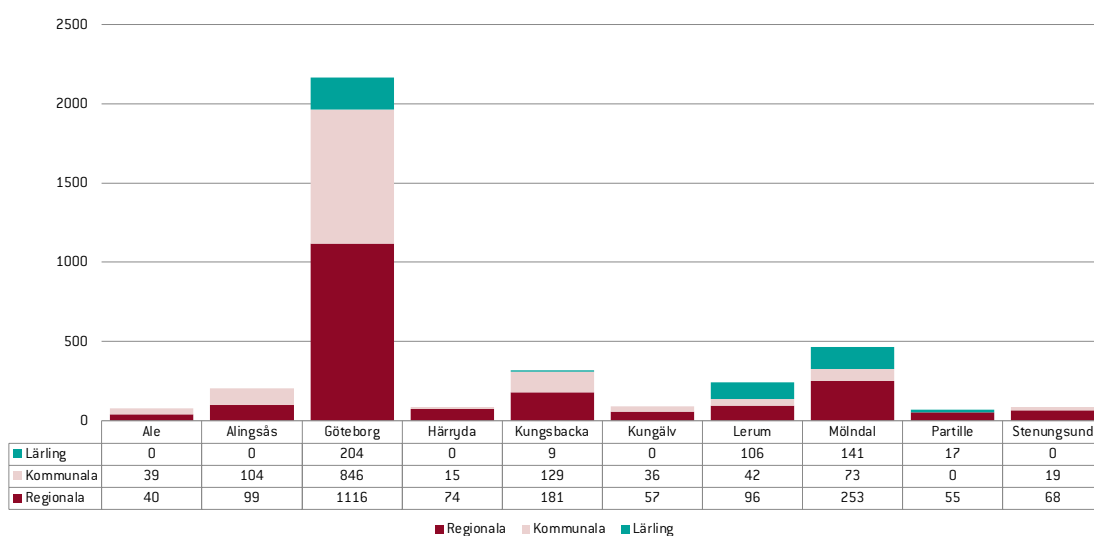
Inom vuxenutbildningen i regionen har 3 819 elever antagits till yrkesutbildning under år 2023 vilket är en minskning med cirka 550 elever jämfört med år 2022.

Generellt syns ett minskat söktryck till yrkesvuxutbildningar i spåren av det rådande samhällsläget med ökade kostnader och försämrad konjunktur som bland annat medför att många väljer att avvakta med att studera.

Fyllnadsgraden ökar överlag jämfört med 2022, särskilt gällande lärlingsplatserna. Dock har antalet sökande till lärlingsutbildning minskat mer än antalet till traditionell skolförlagd yrkesutbildning. Intresset för språkstödsutbildning fortsätter vara lägre än det var för några år sedan.

Fördelningen speglar i viss mån förutsättningarna i respektive kommun att anordna yrkesutbildningar för vuxna, exempelvis utifrån arbetslöshet och antalet invånare. Några kommuner anordnar inte yrkesutbildning i egen regi utan köper in stället av annan kommun.

Diagram 3.3.1: Totalt antal antagna per anordnarkommun



3.4 Lärlingsutbildning inom gymnasiet

Gymnasieskolorna inom Göteborgsregionen har en lång tradition av att erbjuda gymnasial utbildning i kombination med lärlingsformen. Denna utbildningsform har samma krav som en skolförlagd variant av ett yrkesprogram. Antingen söker elever till lärlingsformen av programmet inför år ett eller så övergår de till denna form senare under studieången. Antalet lärlingar har legat runt 500 elever de senaste fyra åren, med en ökning varje år i paritet med ökningen av antalet antagna totalt. År 2019 var 492 av eleverna antagna till lärlingsutbildningar, vilket motsvarar 4,6 procent av alla antagna till år 1, motsvarande andel år 2023 är 4,5 procent.

Många lärlingsutbildningar startar först år 2, diagram 3.4.1 visar antagning till år 1.

Diagram 3.4.1: Antal antagna till lärlingsutbildning med start år 1

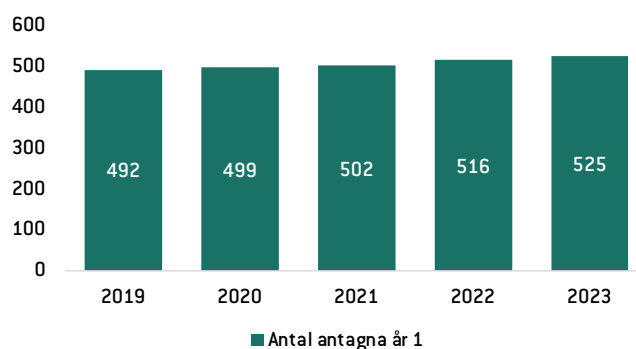
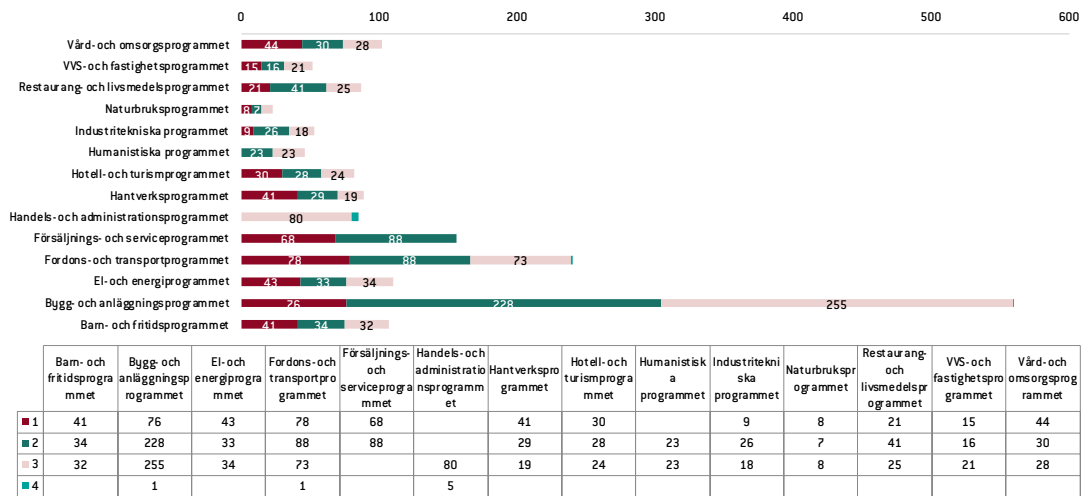


Diagram 3.4.2: Antal elever registrerade på lärlingsutbildningar i gymnasieskolan



Antal elever som går på lärlingsutformad utbildning på gymnasiet registreras av gymnasieskola i ett regiongemensamt elevinformationssystem. Totalt rapporterade skolorna in 1 792 elever på lärlingsutbildningar, varav 474 i år 1, 671 i år 2, 640 i år 3 och 7 i år 4.

Lärlingsutbildning kan inledas redan år 1. Det är också vanligt att lärlingsutbildningen inleds först år 2 som siffrorna för bygg- och anläggningsprogrammet visar. Totalt är det nästan 31% av lärlingarna som går på bygg- och anläggningsprogrammet.

Förutom 1 792 antal inrapporterade lärlingar är det 431 elever som går en lärlingsliknande utbildning på ett Introduktionsprogram, en ökning med 138 elever eller 47%. Antal inrapporterade lärlingar var år 2023 sammanlagt 1 792 (exklusive introduktionsprogram), att jämföra med 1 776 år 2022.

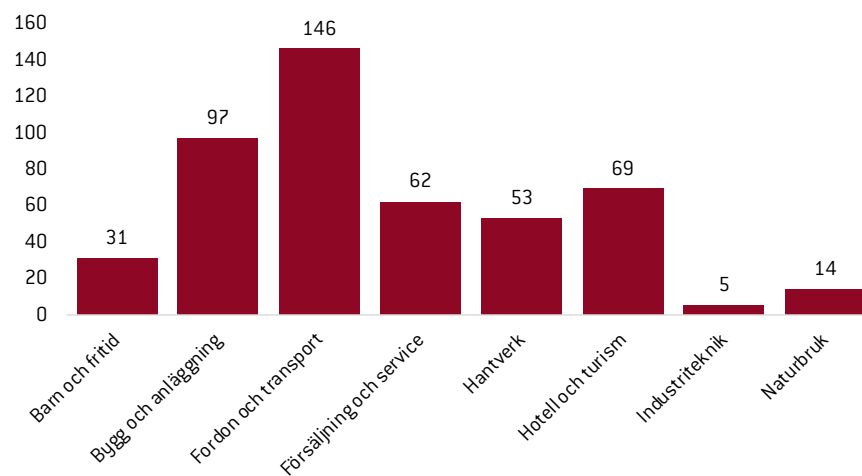
3.5 Lärlingsutbildning inom yrkesvux

Inom lärlingsvuxutbildning har 477 elever antagits till utbildning under år 2023, vilket är en minskning med 25 elever jämfört med 2022. De största yrkesområdena är som tidigare år fordon och transport, bygg och anläggning, hotell och turism samt försäljning och service.

Störst förändring har skett inom fordon och transport som ökat med 64 platser samt hotell och turism som minskat med 74 platser jämfört med föregående år.

Vissa inriktningar inom lärlingsutbildning är sådana som är svårare att utföra som reguljär gruppbase-rad undervisning, exempelvis fordonslackerare och hovslagare.

Diagram 3.5.1: Antal antagna till lärlingsvux



3.6 Introduktionsprogrammen

Introduktionsprogrammen enligt nationellt regelverk

Introduktionsprogrammen är till för elever som inte har rätt behörighet för de vanliga gymnasieprogrammen. De ger en skraddarsydd utbildning som passar varje elevs behov och hjälper dem hitta vägar till fortsatta studier eller jobb. Målet är att eleverna senare ska kunna gå ett nationellt gymnasieprogram, annan utbildning eller börja arbeta. Varje elev följer en utbildningsplan beslutad av huvudman som omfattar utbildningens syfte, längd och huvudsakliga innehåll. Om en elev börjar på ett introduktionsprogram har hen rätt att slutföra det enligt den planen som upprättades när hen började. Om eleven går med på att planen ändras, gäller den nya planen istället. Eftersom det inte finns några fastställda programstrukturer för introduktionsprogrammen, är den individuella studieplanen extra viktig. Huvudregeln är att elever som kan gå ett nationellt gymnasieprogram inte ska läsa ett introduktionsprogram. Utbildningen ska vara på heltid.

Yrkesintroduktion

Yrkesintroduktion kan utformas både för en enskild elev och för en grupp elever. Yrkesintroduktion riktar sig till elever utan behörighet att börja ett yrkesprogram. Elever får en yrkesinriktad utbildning så att de antingen kan söka till ett yrkesprogram eller få ett arbete. De får också möjlighet att läsa upp ämnen från grundskolan som de inte klarat. I vissa fall, om det finns synnerliga skäl, kan även elever som är behöriga till ett yrkesprogram gå yrkesintroduktion. Det kan till exempel vara om en elev, trots omfattande stöd från skolan, annars riskerar att avbryta sin gymnasieutbildning.

Programinriktat val

Programinriktat val kan utformas både för en enskild elev och för en grupp elever. Programinriktat val ger elever en utbildning som förbereder dem för ett specifikt nationellt program, antingen ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program. Elever blir behöriga till programmet om de har godkänt i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska samt minst tre andra ämnen eller svenska eller svenska som andraspråk, matematik eller engelska och minst fyra andra ämnen. Hemkommunen ansvarar för att ge elever som är behöriga för det, möjlighet till programinriktat val.

Individuellt alternativ

Individuellt alternativ utformas för enskild elev och passar elever som inte är behöriga till ett yrkesprogram och har stora kunskapsluckor eller låg motivation. Det kan också vara för de som vill ha en bredare utbildning som förbereder för annan utbildning. Elever som saknar nödvändiga betyg för ett yrkesprogram kan välja detta alternativ. I vissa fall kan även elever som är behöriga till ett yrkesprogram antas, om det finns starka skäl. Dock får elever som ska gå språkintröktion inte välja individuellt alternativ. Denna utbildning kan inkludera både grundskoleämnen och gymnasieämnen, beroende på elevens förmåga. Det kan även ingå andra insatser, exempelvis motivationshöjande eller praktik.

Språkintröktion

Språkintröktion utformas för enskild elev och är för ungdomar som nyligen kommit till Sverige och behöver lära sig svenska för att kunna fortsätta sin utbildning. Om det finns synnerliga skäl kan även andra elever gå språkintröktion. Här ligger fokus på svenska språket, men utbildningen anpassas efter elevens behov och bakgrund. Nyanlända elevers kunskaper, inklusive tidigare skolerfarenhet och språkkunskaper, kartläggs när de börjar på språkintröktion.

Introduktionsprogram i Göteborgsregionens samverkansavtal

I samverkansavtalet för gymnasieskolan 2023/2024 till 2026/2027 specificeras vissa delar av introduktionsprogrammen som fritt sökbara. Dessa är introduktionsprogrammet programinriktat val som är utformat för grupp av elever, samt yrkesintroduktionen som också är avsedd för grupp. I avtalet beskrivs hanteringen av de övriga introduktionsprogrammen. Det framgår att mottagande, placering och antag-

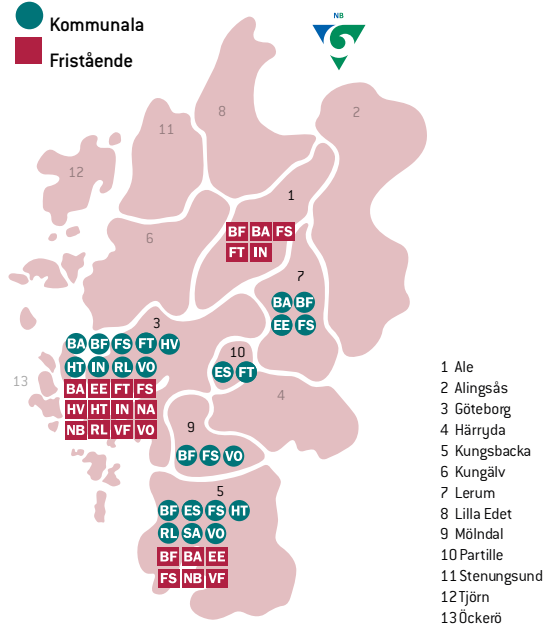
ning till introduktionsprogrammen individuellt val, språkintröduktion, programinriktat val för enskilda elever och yrkesintröduktion för enskilda elever inte regleras genom samverkansavtalet. Om en kommun ingår ett avtal med en annan medlemskommun gällande dessa utbildningar, ska avtalet baseras på den individuella studieplanen, huvudmannens utbildningsplan och överenskommen interkommunal ersättning. Det ska även finnas en överenskommelse om hur uppföljningen av elevens resultat ska hanteras. Syftet är att fler elever ska nå målen med sin utbildning.

Introduktionsprogram inom Göteborgsregionen

Programinriktat val

För grupp

- Kommunala
- Fristående

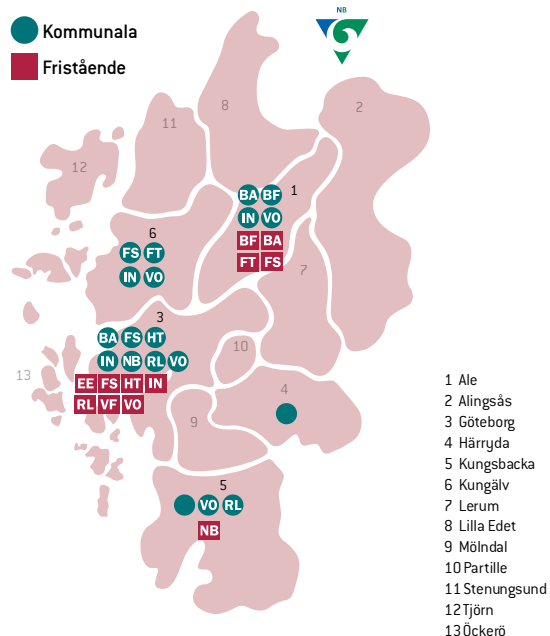


Bilden visar var i regionen programinriktat val för grupp finns. År 2023 fanns det 446 platser för grupp.

Yrkesintroduktion

För grupp

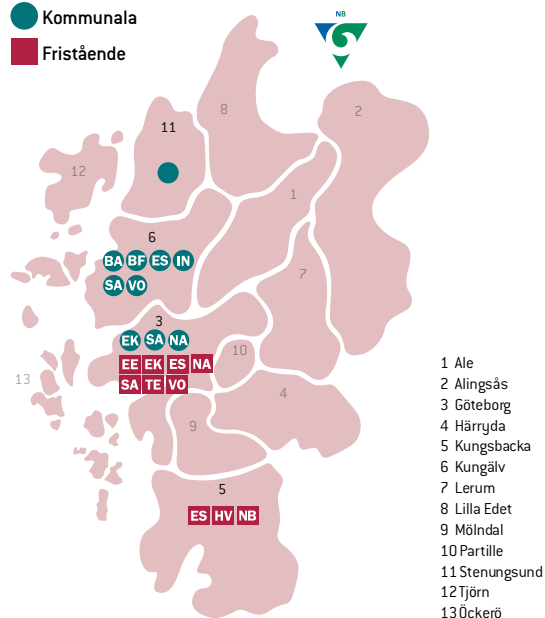
- Kommunala
- Fristående



Bilden visar var i regionen yrkesintroduktion för grupp finns. År 2023 fanns det 304 platser för grupp.

För enskild

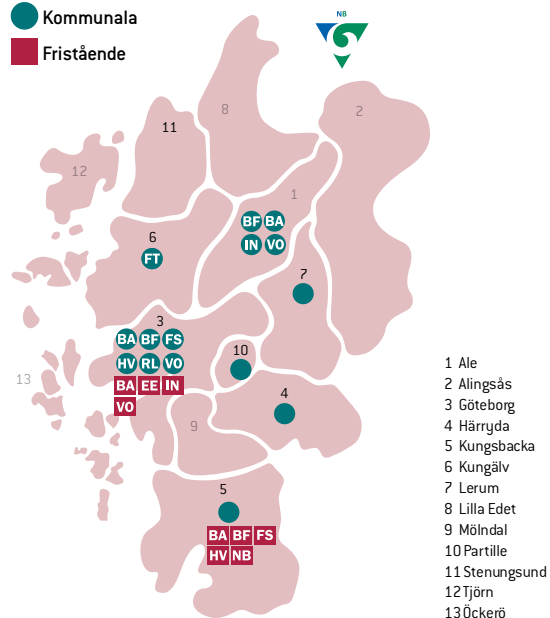
- Kommunala
- Fristående



Bilden visar var i regionen programinriktat val för enskild finns. År 2023 fanns det 126 platser för enskild.

För enskild

- Kommunala
- Fristående



Bilden visar var i regionen yrkesintroduktion för enskild finns. År 2023 fanns det 166 platser för enskild.

Gymnasieprogrammets förkortningar

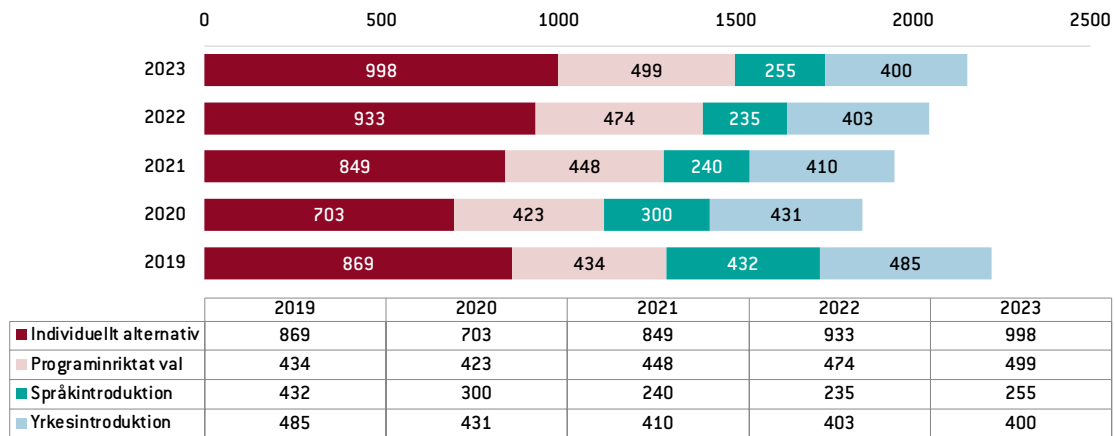
- BA = Bygg- och anläggningsprogrammet
- BF = Barn- och fritidsprogrammet
- EK = Ekonomiprogrammet
- EE = El- och energiprogrammet
- ES = Estetiska programmet
- FT = Fordons- och transportprogrammet

- FS = Försäljnings- och serviceprogrammet
- HV = Hantverksprogrammet
- HT = Hotell- och turismprogrammet
- HU = Humanistiska programmet
- IB = International Baccalaureate
- IN = Indutritekniska programmet
- NB = Naturbruksprogrammet

- NA = Naturvetenskapsprogrammet
- RL = Restaurang- och livsmedelsprogrammet
- SA = Samhällsvetenskapsprogrammet
- SX = Sjöfartsprogrammet
- TE = Teknikprogrammet
- VF = VVS- och fastighetsprogrammet
- VO = Vård- och omsorgsprogrammet

Antagna och studerande på introduktionsprogrammen

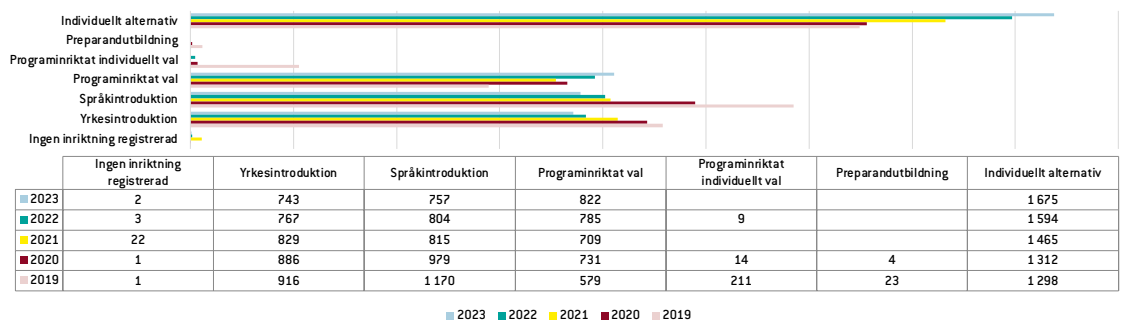
Diagram 3.6.1: Antagna/placerade per reservantagningen åren 2019-2023.



Diagrammet visar hur många elever som är antagna/placerade på de olika introduktionsprogrammen per reservantagningen.

Antalet antagna/placerade på introduktionsprogrammen har ökat för tredje året i rad. Framför allt är det individuellt alternativ som ökar till den högsta nivån under femårsperioden. Programinriktat val och språkintrödnktion ökar något medan yrkesintrödnktion fortsätter att minska. Sammanlagt var det 2 152 elever placerade per reservantagningen, vilket är en ökning med 5 procent gentemot föregående år.

Diagram 3.6.2: Inrapporterade elever per den 15 oktober åren 2019-2023



Diagrammet visar förändring av antal elever som var inrapporterade av skola per den 15 oktober åren 2019-2023 uppdelat på de olika introduktionsprogrammen.

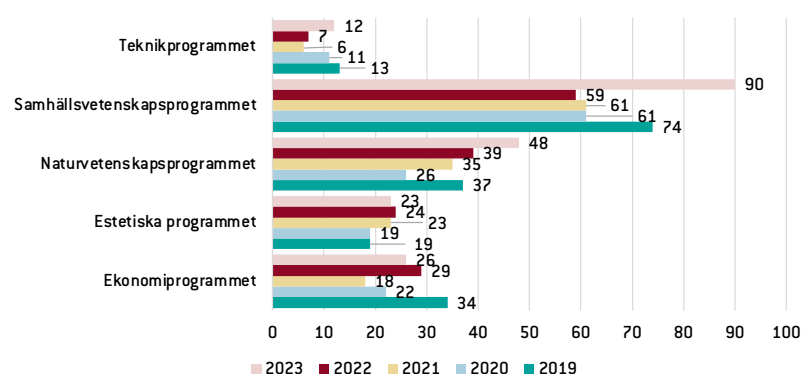
Diagrammet visar hur många elever som var inskrivna på de olika introduktionsprogrammen, oavsett antal år de gått på programmen. Nästan dubbelt så många elever går på introduktionsprogrammen den 15 oktober jämfört med antagning/placering per reservantagningen, 3 999 elever. Flest elever går individuellt alternativ, följt av språkintrödnktion och därefter yrkesintrödnktion. Programinriktat val och yrkesintrödnktion utformas ofta som en väg mot de nationella programmen.

Diagram 3.6.3: Inrapporterade elever mot yrkesområde den 15 oktober år 2023



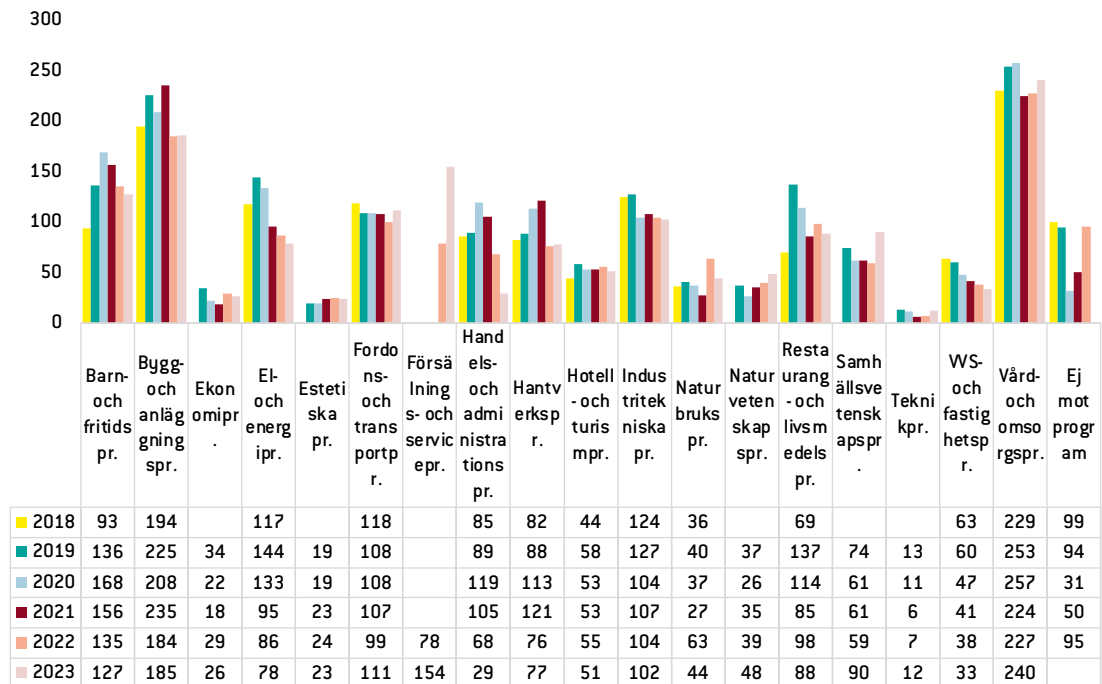
Diagrammet visar antal elever som var inrapporterade av skola per den 15 oktober år 2023 uppdelat på det nationella program som introduktionsprogrammet går mot.

Diagram 3.6.4: Programinriktat val, mot högskoleförberedande program



Diagrammet visar förändring av antal elever som var inrapporterade av skola per den 15 oktober åren 2019–2023 uppdelat på de högskoleförberedande program som programinriktat val går mot. Programinriktat val mot samhällsvetenskapsprogrammet, naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet har ökat gentemot föregående år, medan mot estetiska programmet och ekonomiprogrammet har minskat.

Diagram 3.6.5: Antal elever mot nationella program eller yrkesområde



Diagrammet visar hur många elever som är inskrivna mot nationella program i samlad bild, oavsett om det är yrkesintroduktion, programinriktat val eller programinriktat individuellt val.

Antalet inskrivna på introduktionsprogram per den 15 oktober har minskat mot samtliga program utom fordon- och transportprogrammet som har ökat gentemot föregående år.

3.7 Anpassad gymnasieskola

Samverkansavtalet för anpassad gymnasieskola gäller för åren 2023/2024 - 2026/2027. Syftet med avtalet är att skapa förutsättningar för utveckling av den anpassade gymnasieskolan och att ge alla ungdomar i regionen likvärdiga möjligheter till utbildning med god kvalitet. Avtalets parter utgörs av kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö, vilka ingår i GR. Detta område kallas primärt samverkansområde för anpassad gymnasieskola. Avtalet bygger på innehållet i skollagen och gymnasieförordningen.

Varje kommun som anordnar anpassad gymnasieskola ska ta emot elever från hela samverkansområdet till sina nationella program och särskilda varianter, oavsett om utbildningen anordnas i elevens hemkommun eller inte. Antagningen är inte överlämnad till GR som i fallet med gymnasieskolan.

Inriktningar kan enligt skollagen starta år 1, 2, 3 eller 4 och samverkansavtalet omfattar samtliga inriktningar och samtliga fyra år. Gymnasial lärlingsutbildning är ett sätt att genomföra en studieväg, varför denna form också inkluderas i samverkansavtalet. Avtalet berör också utvecklingen av den anpassade gymnasieskolan inom samverkansområdet genom introduktion av nya utbildningar, genom gemensamt utvecklingsarbete samt genom gemensam kompetensutveckling. Avtalet berör inte elevs möjlighet att tas emot och antas till ett individuellt program i annan kommun än hemkommunen. Denna antagning bygger på separata överenskommelser mellan berörda kommuner. Hemkommunen registrerar även elever som tas emot på ett individuellt program i det regionala IT-systemet. Det fyraåriga avtalet bygger på skollagen och reglerar följande för målgruppen elever:

- dels elevernas rättighet att erbjudas utbildning på de nationella programmen i anpassad gymnasieskola
- dels elevernas rätt att tas emot som sökande till dessa utbildningar
- dels kommunernas skyldighet att erbjuda och ta emot elever på utbildning inom de nationella programmen i anpassad gymnasieskola.

Samråd kring berörda utbildningar

I den anpassade gymnasieskolan finns nio nationella program. De lokala initiativen ligger till grund för det samlade regionala utbudet. Samverkan sker genom samråd och möten på politiker- och tjänstemannanivå. Samverkan omfattar utveckling av utbildningarna, utbudet samt antagningsförfarandet av målgruppens elever inom det gemensamma samverkansområdet.

Tabell 3.7.1: Antal elever antagna till anpassad gymnasieskola per slutantagningen.

| Program | Total 2018 | Total 2019 | Total 2020 | Total 2021 | Total 2022 | Total 2023 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Individuella program IAIND | 51 | 85 | 72 | 83 | 89 | 84 |
| Programmet för administration, handel och varuhantering AHADM | * | 16 | 12 | * | 19 | 18 |
| Programmet för estetiska verksamheter EVEST | 11 | 11 | * | * | * | 12 |
| Programmet för fastighet, anläggning och byggnation FAFAS | 11 | * | * | 14 | * | 17 |
| Programmet för fordonsvård och godshandling FGFOR | * | 10 | * | 10 | 13 | * |
| Programmet för hantverk och produktion HPHAN | * | * | * | * | * | * |
| Programmet för hotell, restaurang och bageri HRHOT | 20 | 23 | 23 | 14 | 19 | 17 |
| Programmet för hälsa, vård och omsorg HOHAL | * | 11 | 15 | 12 | 11 | * |
| Programmet för samhälle, natur och språk SNSAM | * | * | * | * | * | * |
| Programmet för skog, mark och djur SKSKO | * | * | * | * | * | * |
| Total | 117 | 170 | 151 | 159 | 178 | 171 |

Tabellen visar antalet elever som är antagna till anpassad gymnasieskolan per slutantagningen.

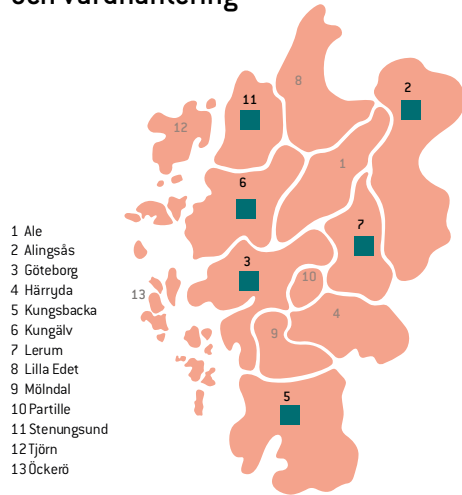
*Visar att programmet erbjuds, men att det är färre än tio elever som antogs.

Anpassad gymnasieskola erbjuds på 16 skolor i regionen, varav en med fristående huvudman och resten med kommunala huvudmän.

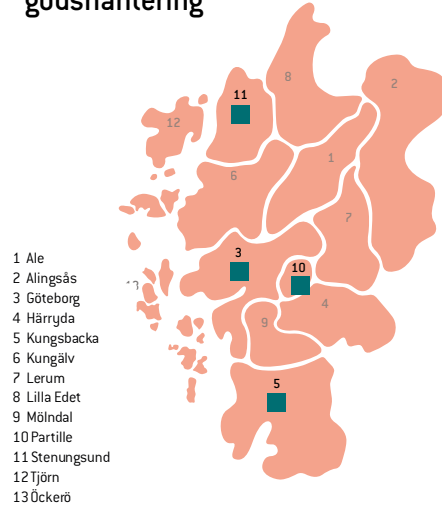
Program som anpassade gymnasieskolor i Göteborgsregionen erbjuder

De mörkgröna markeringarna visar vilka kommuner som erbjuder programmet för anpassad gymnasieskola.

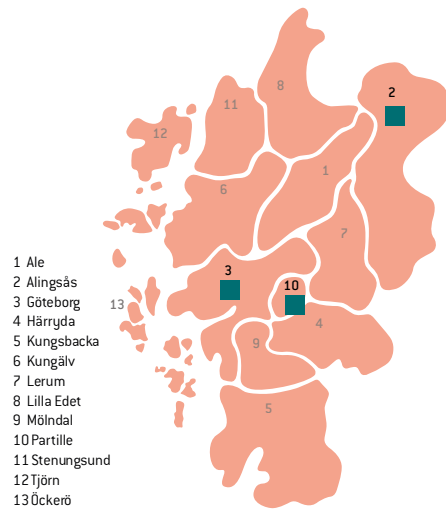
Administration, handel och varuhantering



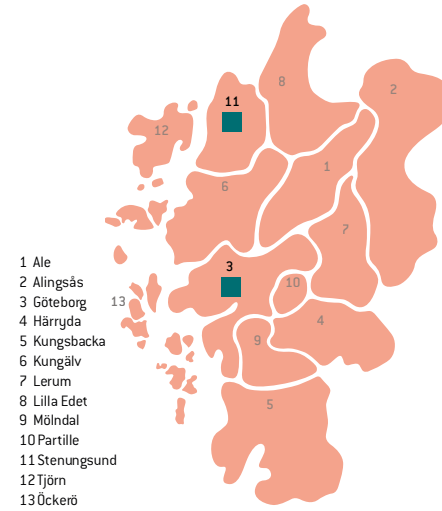
Fordonsvård och godshantering



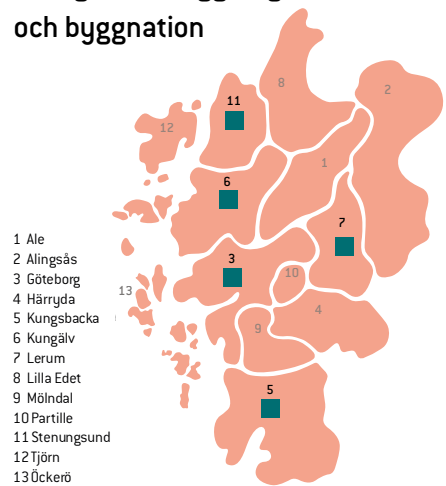
Estetiska verksamheter



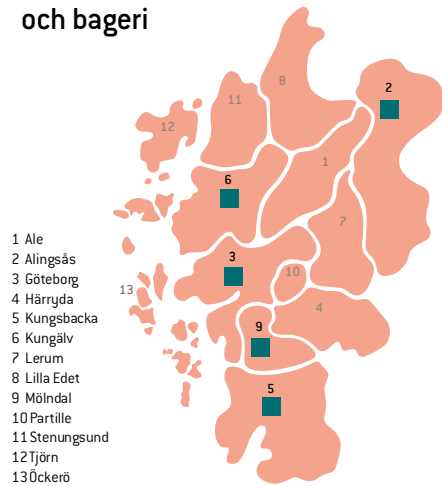
Hantverk och produktion



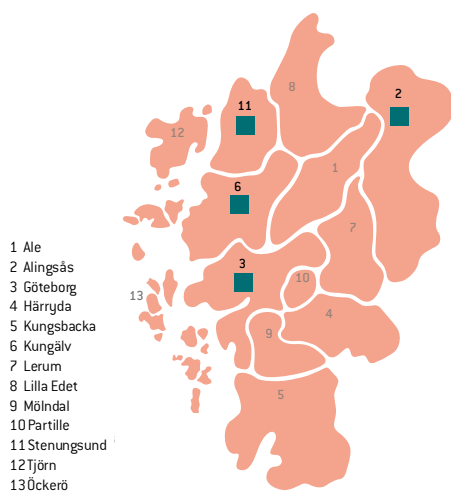
Fastighet, anläggning och byggnation



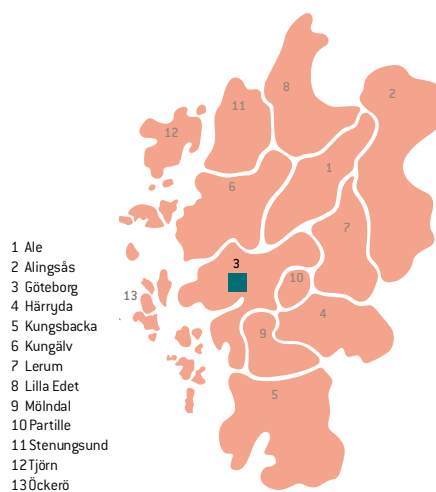
Hotell, restaurang och bageri



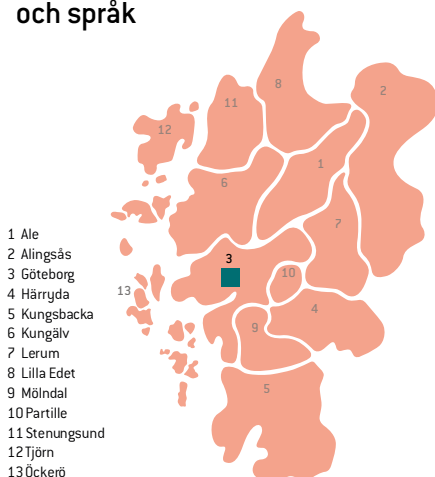
Hälsa, vård och omsorg



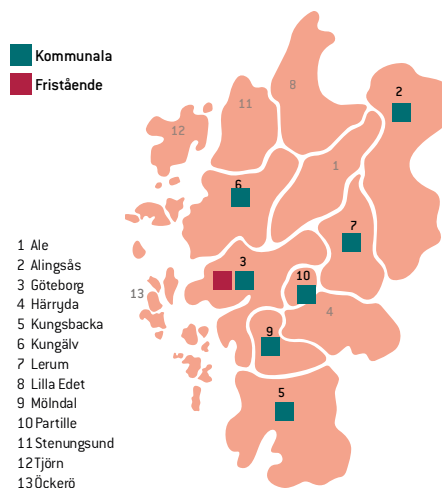
Skog, mark och natur



Samhälle, natur och språk



Individuella program



Under studietiden

I anpassad gymnasieskola inom Göteborgsregionen var 183 elever inskrivna³ i år 1, 180 i år 2, 150 i år 3 och 156 elever i år 4. Totalt var det 669 elever inrapporterade i det regiongemensamma elevinformations-systemet, ELIN.

Tabell 3.7.2: Antal inrapporterade elever i anpassad gymnasieskola.

| Program | Total 2019 | Total 2020 | Total 2021 | Total 2022 | Total 2023 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| Individuella program | 287 | 307 | 315 | 350 | 329 |
| Programmet för administration, handel och varuhantering | 43 | 48 | 45 | 59 | 64 |
| Programmet för estetiska verksamheter | 57 | 52 | 40 | 36 | 36 |
| Programmet för fastighet, anläggning och byggnation | 36 | 39 | 40 | 39 | 45 |
| Programmet för fordonsvård och godshantering | 35 | 36 | 35 | 42 | 40 |
| Programmet för hantverk och produktion | 14 | * | * | * | * |
| Programmet för hotell, restaurang och bageri | 68 | 72 | 80 | 75 | 76 |
| Programmet för hälsa, vård och omsorg | 38 | 46 | 49 | 51 | 49 |
| Programmet för samhälle, natur och språk | * | * | 10 | 10 | * |
| Programmet för skog, mark och djur | * | 15 | 15 | 13 | 14 |
| Total | 583 | 626 | 635 | 675 | 669 |

Tabellen visar antalet elever i anpassad gymnasieskola inrapporterade per den 15 oktober.

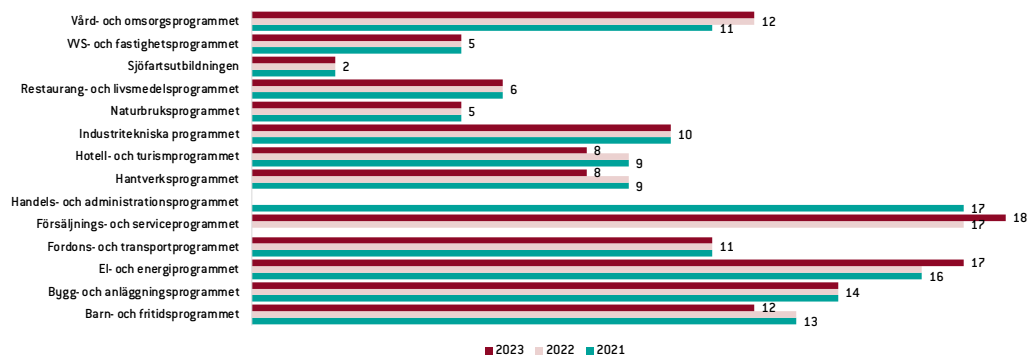
Observera att program med färre än tio elever inte visas. Samtliga nationella program erbjuds inom Göteborgsregionen.

3. Observera att siffrorna bygger på skolornas egen rapportering till ELIN.

3.8 Antal skolor med respektive nationellt program inom gymnasieskolan

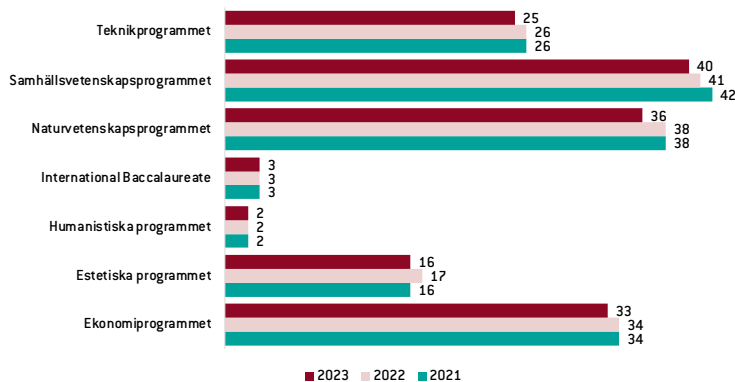
De nationella programmen i gymnasieskolan erbjuds på 69 skolor i regionen där diagrammet nedan visar hur många skolor som erbjuder respektive program. Antalet skolor som erbjuder försäljnings- och serviceprogrammet och el- och energiprogrammet har ökat med en skola per program jämfört med föregående år. Antal skolor som erbjuder teknikprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet, estetiska programmet, ekonomiprogrammet, hotell- och turismprogrammet, hantverksprogrammet, samt barn- och fritidsprogrammet har minskat med en skola per program. Naturvetenskapsprogrammet erbjuds av två skolor färre.

Diagram 3.8.1: Antal skolor med yrkesprogram



Diagrammet visar hur många skolor som erbjuder respektive yrkesprogram. Gäller skolor inom Göteborgsregionen, oavsett huvudman. El- och energiprogrammet erbjuds således på 17 skolor i regionen, en mer än 2022.

Diagram 3.8.2: Antal skolor med högskoleförberedande program



Diagrammet visar hur många skolor som erbjuder respektive yrkesprogram. Gäller skolor inom Göteborgsregionen, oavsett huvudman. Antalet skolor med naturvetenskapsprogrammet har minskat med två skolor gentemot föregående år.

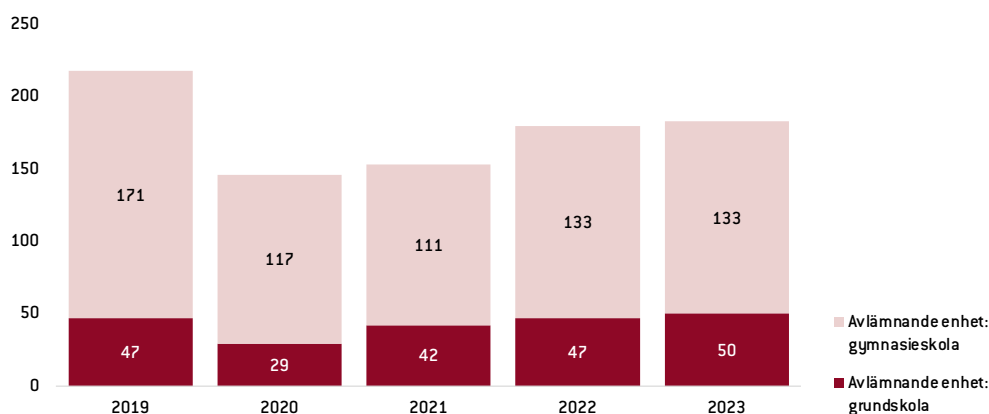
3.9 Behörighet till de nationella programmen

För samtliga nationella program (18 stycken) ska eleven ha godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik. Det går att göra undantag för elever som av olika skäl inte har haft möjlighet att delta i undervisning i engelska under en stor del av sin tid i grundskolan. För behörighet till yrkesprogram krävs godkända betyg i ytterligare fem ämnen, totalt åtta stycken. För behörighet till högskoleförberedande program krävs godkända betyg i ytterligare nio ämnen, totalt tolv ämnen. För naturvetenskaps- och teknikprogrammet ska tre av de nio övriga ämnena vara biologi, fysik och kemi. För ekonomi-, humanistiska och samhällsvetenskapsprogrammet ska fyra av de nio övriga godkända ämnena vara geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap. För estetiska programmet är de nio ämnena valfria. Estetiska utbildningar, särskilda varianter, spetsutbildningar och idrottsutbildningar kan få tillstånd om särskilda behörighets- och/eller antagningskrav.

Ej antagna elever som är obehöriga till samtliga val

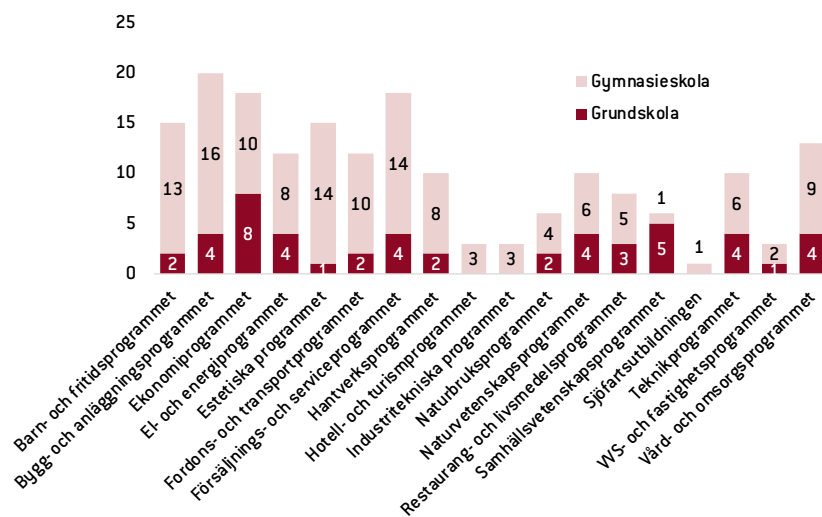
Nedanstående diagram visar ett hemkommunsperspektiv, det vill säga elever som är folkbokförda inom Göteborgsregionen relaterat till de val de gjort i sin ansökan till gymnasiet. Som kan utläsas är det betydligt fler ungdomar som redan går på gymnasiet som är obehöriga till samtliga sina val gentemot elever som går på grundskolan när de gör sin ansökan. Antalet obehöriga ej antagna har ökat under tre år och med tre elever gentemot föregående år. År 2019 var det markant fler obehöriga än år 2020, vilket troligtvis beror på ett högt antal nyanlända några år tidigare.

Diagram 3.9.1: Antal ungdomar som var obehöriga till samtliga av sina gymnasieval



Diagrammet visar antalet ungdomar som inte antogs per reservantagningen och som dessutom var obehöriga till samtliga sina val, uppdelat på om de kom från en grundskola eller en gymnasieskola. Eleverna kan ha varit behöriga till utbildningar som de inte har sökt. Om en elev endast gör val till utbildningar som den är obehörig till kommer den inte att bli antagen på någon utbildning, utan befinner sig då inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret, KAA.

Diagram 3.9.2: Ej antagna elever, obehöriga till samtliga val fördelat på sökt program



Diagrammet visar de program som elever obehöriga till samtliga val har sökt som sitt förstahandsval.

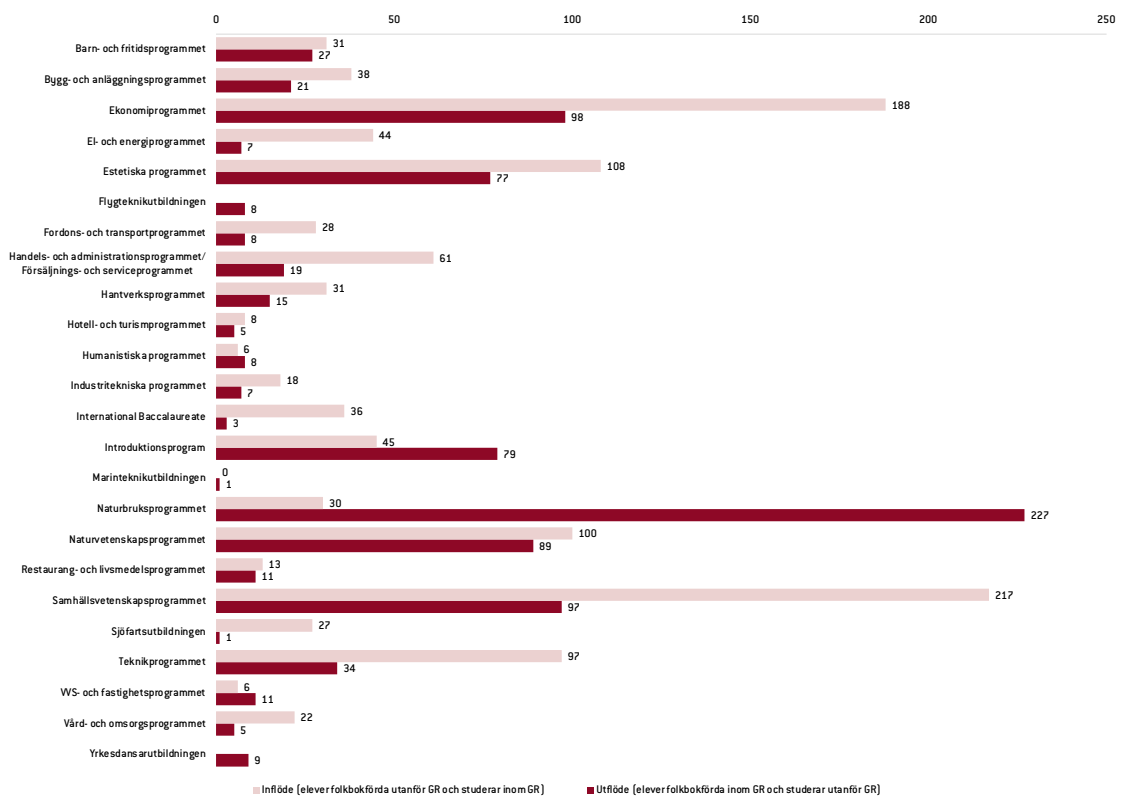
Diagrammet visar också om eleverna kommer från grund- eller gymnasieskola.

Av de sökande elever som var obehöriga till samtliga val så ansökte flest till bygg- och anläggningsprogrammet, följt av ekonomiprogrammet och försäljnings- och serviceprogrammet.

3.10 Gymnasieelever som pendlar till och från Göteborgsregionen

Nedanstående diagram baseras på elever som är registrerade i det regiongemensamma elevinformationssystemet ELIN, där folkbokförda inom Göteborgsregionen ska rapporteras och elever som är folkbokförda utanför Göteborgsregionen men går på gymnasieskola inom regionen bör rapporteras. Rapportering till systemet sker av gymnasieskola samt hemkommun.

Diagram 3.10.1: Antal elever som pendlar in till Göteborgsregionen för gymnasieutbildning, samt antal elever som pendlar till skola utanför regionen.

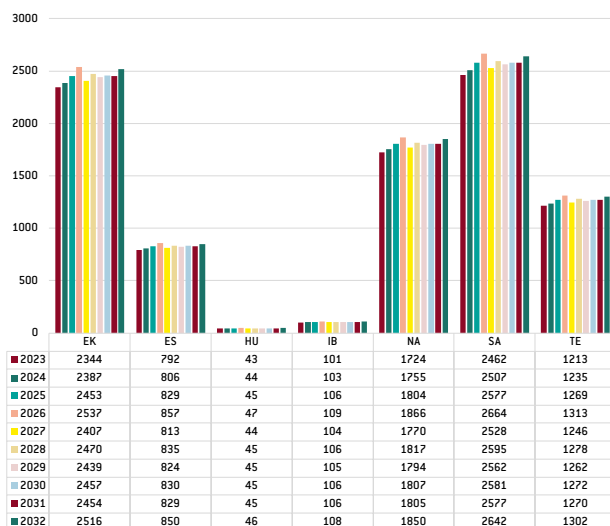


De allra flesta som pendlar ut från Göteborgsregionen gör det till en naturbruksutbildning, följt av samhällsvetenskapsprogrammet och ekonomiprogrammet. Av de som pendlar in till regionen är det flest som pendlar till samhällsvetenskapsprogrammet, följt av ekonomiprogrammet och estetiska programmet. Störst skillnad mellan in- och utpendling återfinns på naturbruksprogrammet, där 197 fler pendlar ut från Göteborgsregionen än in till regionen. Största skillnaden åt andra hållet har samhällsvetenskapsprogrammet, där 120 fler elever pendlar in till Göteborgsregionen än ut. Sammanlagt är det 867 elever som är folkbokförda inom Göteborgsregionen som studerar utanför regionen och 1 154 elever som är folkbokförda utanför Göteborgsregionen, men studerar inom regionen, vilket är en skillnad på 287 elever. 100 färre elever pendlar ut från Göteborgsregionen och 45 fler pendlar in gentemot föregående år.

3.11 Behovet i framtiden

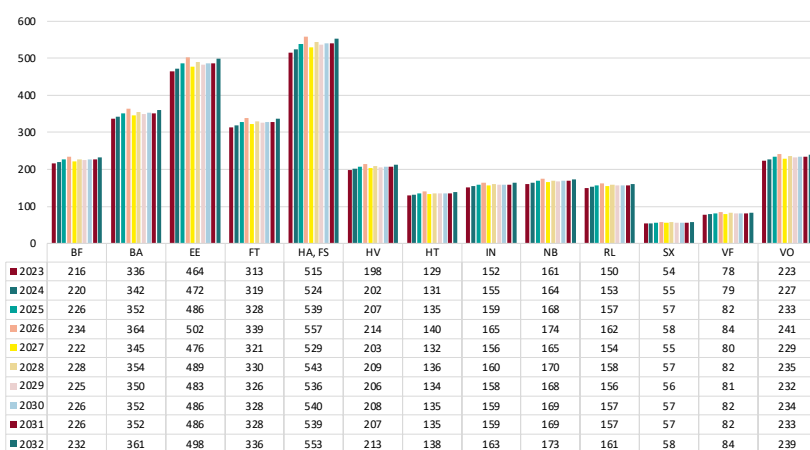
För att få en uppfattning om vilken dimensionering av platser som behövs i framtiden för att möta befolkningsutvecklingen har ett framskrivet värde räknats fram utifrån hur eleverna antogs år 2022. Värdet är inte en prognos i det att inga andra parametrar har tagits med, men det kan ge en indikation om hur många platser som kan behövas inom gymnasieskolan förutsatt att det är elevernas förstahandsval som ska tillgodoses. För att elevens val ska kunna tillgodoses behövs det fler platser än elever, vilket är viktigt att ta hänsyn till i analys och framtida planering. Till en del program är det redan hög konkurrens.

Diagram 3.11.1: Framskrivet värde på högskoleförberedande program utifrån andel antagna år 2023



Diagrammet visar hur många som skulle antas till de högskoleförberedande programmen om lika stor andel antogs per program som per reservantagningen år 2023. Efter år 2026 väntas en nedgång i elevantalen, för att sedan plana ut och därefter öka igen.

Diagram 3.11.2: Framskrivet värde på yrkesprogram utifrån andel antagna år 2023



Diagrammet visar hur många som skulle antas till yrkesprogram om lika stor andel antogs per program som per reservantagningen år 2023. Marinteknikutbildningen, MX, är som nystartat program 2023 ej med. Efter år 2026 väntas en nedgång i elevantalen, för att sedan plana ut och därefter öka igen.

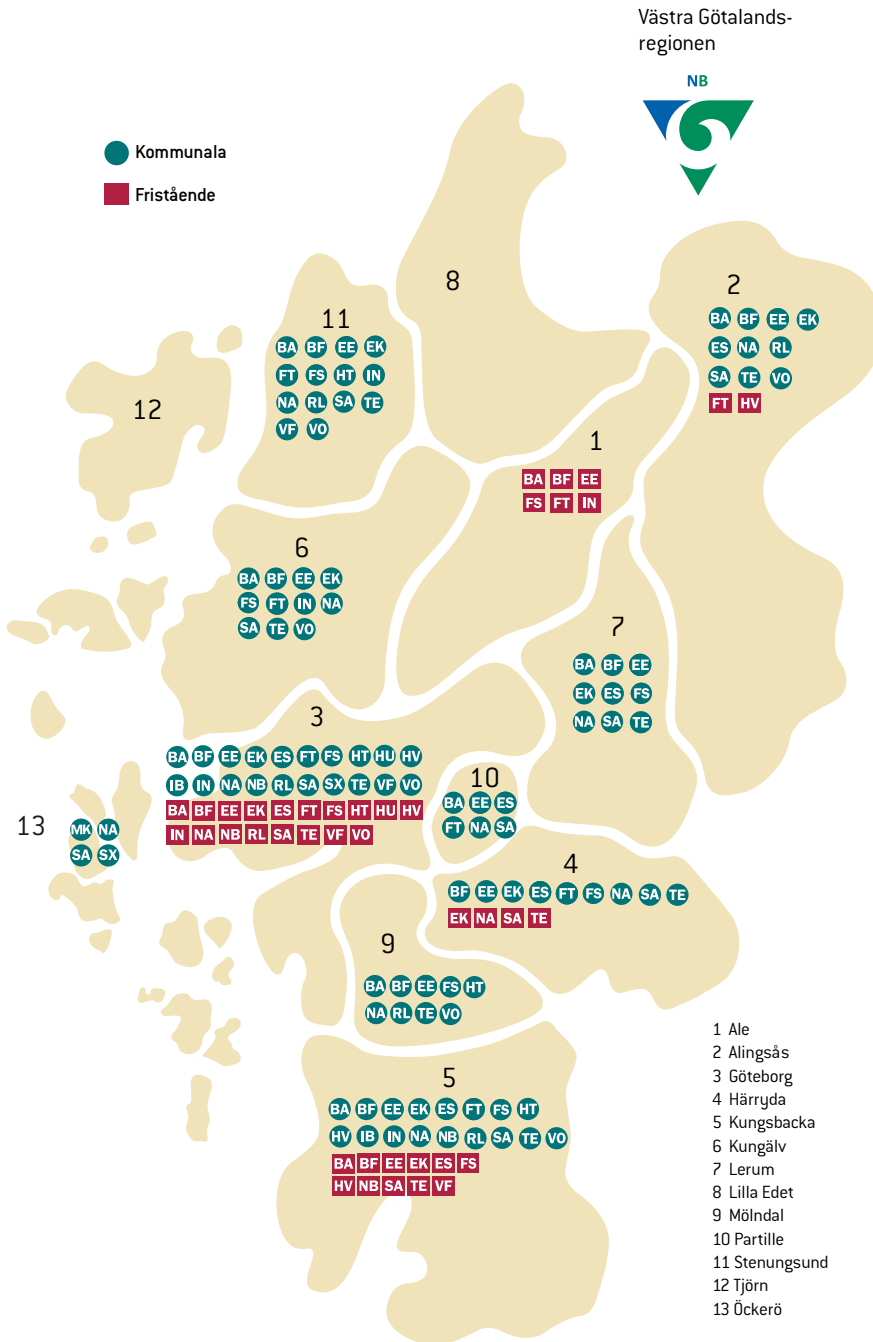
GYMNASIEPROGRAMMENS FÖRKORTNINGAR

- BA = Bygg- och anläggningsprogrammet
- BF = Barn- och fritidsprogrammet
- EK = Ekonomiprogrammet
- EE = El- och energiprogrammet
- ES = Estetiska programmet
- FT = Fordons- och transportprogrammet

- FS = Försäljnings- och serviceprogrammet
- HV = Hantverksprogrammet
- HT = Hotell- och turismprogrammet
- HU = Humanistiska programmet
- IB = International Baccalaureate
- IN = Industritekniska programmet
- NB = Naturbruksprogrammet

- NA = Naturvetenskapsprogrammet
- RL = Restaurang- och livsmedelsprogrammet
- SA = Samhällsvetenskapsprogrammet
- SX = Sjöfartsprogrammet
- TE = Teknikprogrammet
- VF = VVS- och fastighetsprogrammet
- VO = Vård- och omsorgsprogrammet

4. Nationella gymnasieprogram



FÖRKORTNINGAR

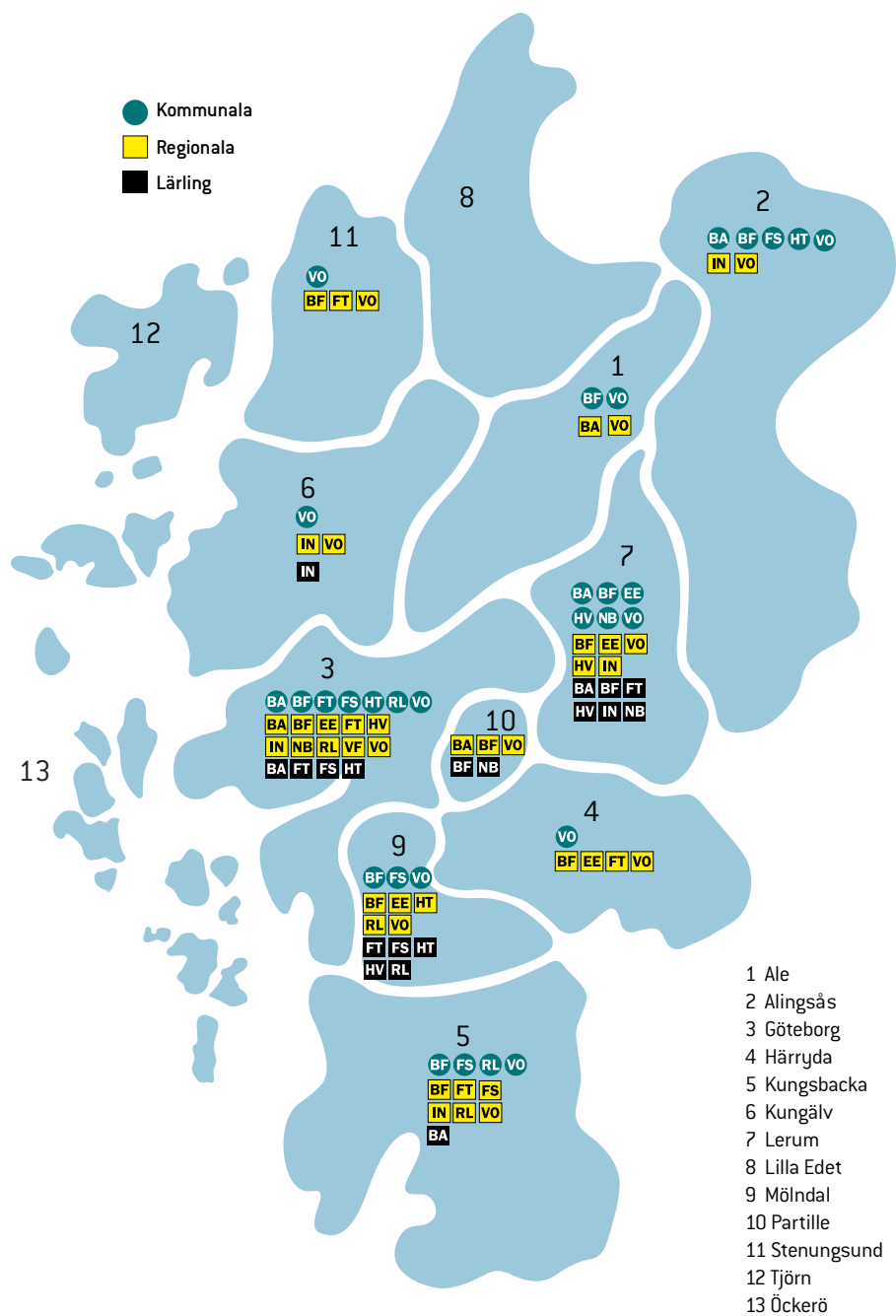
BF = Barn- och fritidsprogrammet
 BA = Bygg- och anläggningsprogrammet
 EK = Ekonomiprogrammet
 EE = El- och energiprogrammet
 ES = Estetiska programmet
 FT = Fordons- och transportprogrammet
 FS = Försäljnings- och serviceprogrammet

HV = Hantverksprogrammet
 HT = Hotell- och turismprogrammet
 HU = Humanistiska programmet
 IB = International Baccalaureate
 IN = Industritekniska programmet
 MK = Marinteknikutbildningen
 NB = Naturbruksprogrammet

NA = Naturvetenskapsprogrammet
 RL = Restaurang- och livsmedelsprogrammet
 SA = Samhällsvetenskapsprogrammet
 SX = Sjöfartsprogrammet
 TE = Teknikprogrammet
 VF = VVS- och fastighetsprogrammet
 VO = Vård- och omsorgsprogrammet

Bilden visar var de nationella programmen inom gymnasieskolan erbjuds inom Göteborgsregionen per huvudmannatyp och program per reservantagningen år 2023.

5. Yrkesvuxutbildningar



FÖRKORTNINGAR

BF = Barn och fritid
 BA = Bygg och anläggning
 EE = El och energi
 FT = Fordon och transport

FS = Försäljning och service
 HV = Hantverk
 HT = Hotell och turism
 IN = Industri teknik
 NB = Naturbruk

RL = Restaurang och livsmedel
 VF = VVS och fastighet
 VO = Vård och omsorg

Bilden illustrerar var de regionala och kommunala yrkesutbildningarna för vuxna som erbjuds eller pågick år 2023 inom Göteborgsregionen. Yrkesvuxutbildningar utgörs inte av program, men beteckningarna används här som jämförelse. Utbildningar som omfattar minst 400 poäng inom ett yrkesområde har tagits med.

6. Barn och fritid

6.1. Barn- och fritidsprogrammet, BF

Under åren 2019–2023

Minskning i antalet platser med 25 %

Minskning i antalet behöriga sökande med 15 %

Ökning i antalet antagna med 1 %

Volym 2023

Antal platser: 235

Antal behöriga sökande förstahand: 159

Antal antagna: 216

Antal antagna
per plats 2023:

0,92

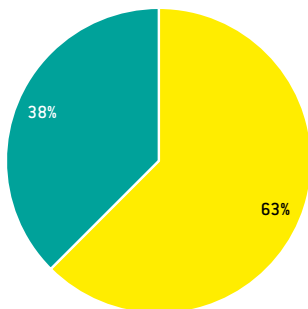
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 235 platser på barn- och fritidsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 177 på kommunala skolor och 58 på fristående skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser blivit 77 färre, det vill säga en minskning med 25 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 27 färre, vilket motsvarar en minskning med 15 procent. Antalet antagna har ökat från 213 till 216 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 0,92.

Barn- och fritidsprogrammet erbjuds på 12 skolor i regionen, tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Lerum), tre i centrum (Göteborg) och fyra i söder (Härryda, Kungälv, Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

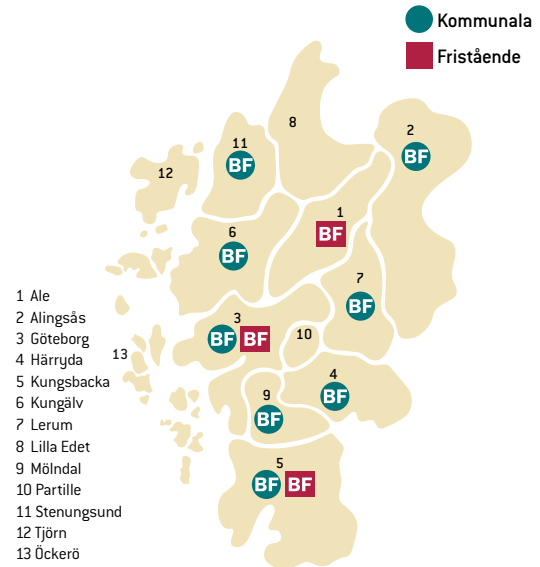
Diagram 6.1.4.

Andelen antagna kvinnor/män



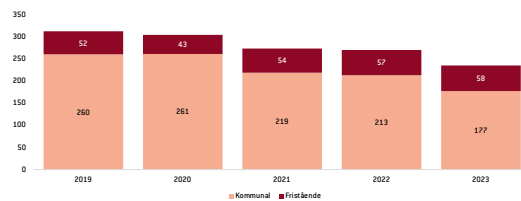
■ Män ■ Kvinnor

Andelen män har ökat med tre procentenheter gentemot föregående år.



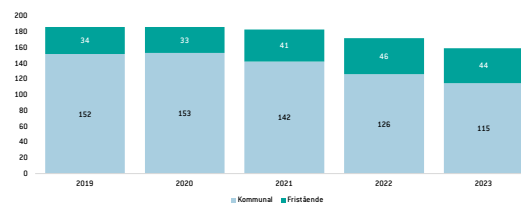
Kartan visar i vilka kommuner som barn- och fritidsprogrammet erbjuds.

Diagram 6.1.1. Antal platser BF



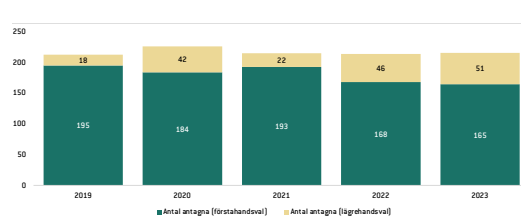
Antalet platser har minskat under perioden. Minskningen har skett inom kommunala skolor.

Diagram 6.1.2. Antal behöriga sökande BF



Antalet behöriga sökande har minskat under de två senaste åren. Det är även procentuellt färre sökande till programmet, då elevkullarna har ökat under samma period.

Diagram 6.1.3. Antal antagna BF



Ungefär lika många är antagna 2023 som 2022 och antalet antagna har legat strax över 200 under hela femårsperioden.

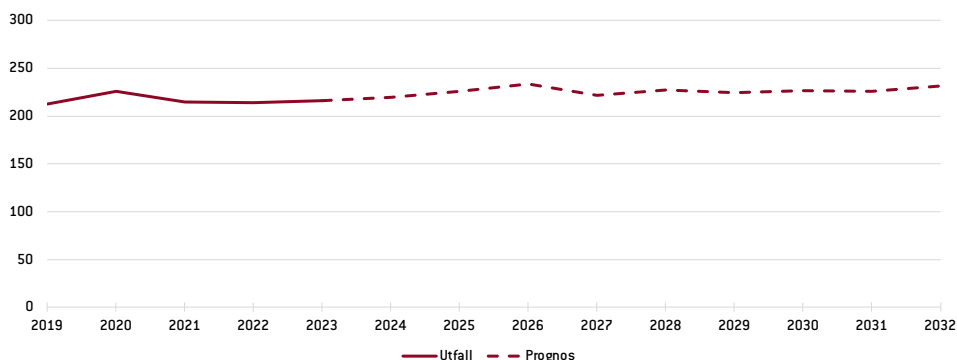
Bild 6.1.5 Andel antagna på barn- och fritidsprogrammet

| Andel antagna | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| BF | 2,0 % | 2,0 % | 1,9 % | 1,9 % | 1,9 % |

1,9 %

Andelen antagna till barn- och fritidsprogrammet har legat runt två procent, men minskade 2021 till 1,9 procent, vilket hållit i sig till 2023. Programmet är det elfte största programmet av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 6.1.6. Framskrivet värde barn- och fritidsprogrammet, baserat på 1,9 % antagna



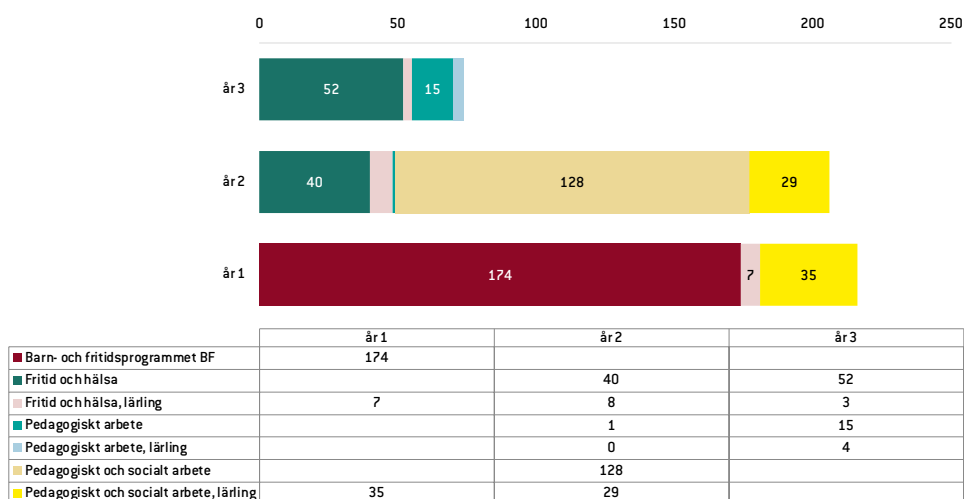
Diagrammet visar att om det även framöver är 1,9 % av eleverna som antas till barn- och fritidsprogrammet kommer det att vara 16 fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna minskas med 3 platser, men, då skulle det fortsatt inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var 32 elever registrerade på barn- och fritidsprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 31 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 6.1.7. Elevantal per 15 oktober barn- och fritidsprogrammet



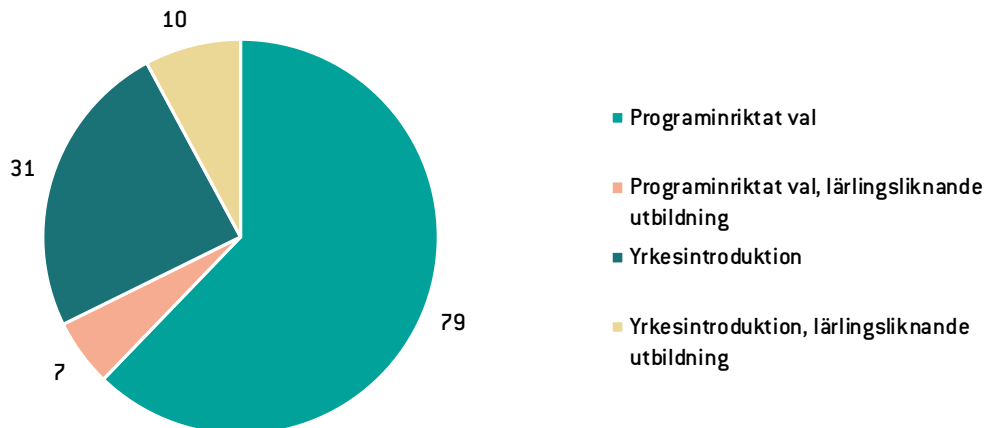
Diagrammet visar antal elever registrerade på barn- och fritidsprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 217 elever inskrivna i år 1, 206 i år 2, 209 i år 3. Flest elever går en inriktning mot pedagogiskt arbete, därefter fritid och hälsa och pedagogiskt och socialt arbete. Lärlingsutbildning finns på samtliga inriktningar.

Bild 6.1.8 Andel antagna år 1

| Barn och fritid (BF) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|----------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 2,8 % | 1,9 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det lägre andel elever som går barn- och fritidsprogrammet än nationellt sett.

Diagram 6.1.9. Elever på introduktionsprogram mot barn- och fritidsprogrammet

Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot barn- och fritidsprogrammet.

Den 15 oktober är det 127 elever som går ett introduktionsprogram mot barn- och fritidsprogrammet, år 2022 var det 135 elever. De flesta eleverna går programinriktat val (79), därefter yrkesintroduktion (31) och yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning (10).

Sammanfattning

Antalet antagna till det nationella programmet har legat relativt stabilt under perioden, men minskat på introduktionsprogram. Antal platser och sökande har minskat. Programmet är mindre i Göteborgsregionen än nationellt.

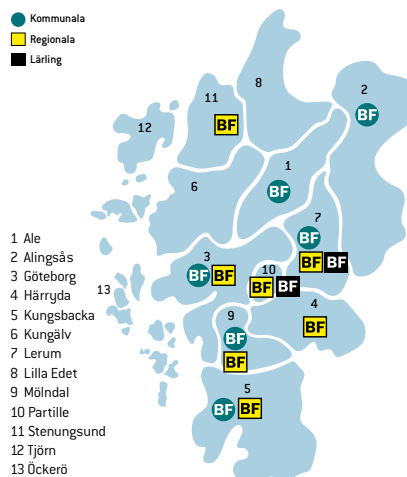
6.2 Barn och fritid – yrkesvux

Volym 2023

Antal platser 2023: 736
 Antal sökande 2023: 2 636
 Antal elever i studier 2023: 1 297
 varav antagna 2023: 691
 varav antagna före 2023: 606

18,1 %

18,1 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2023 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet barn och fritid.



Antalet platser och antalet antagna toppade år 2022 och har år 2023 har minskat till nivån 2021. Söktrycket till utbildningarna har minskat ytterligare mot 2022 och ökar skillnaden mot toppåret 2021.

Diagram 6.2.1. Antal platser, BF

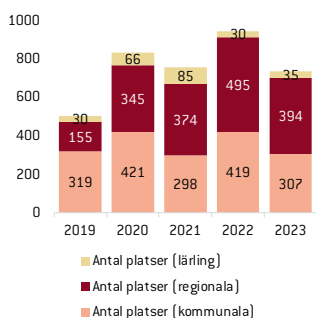


Diagram 6.2.2. Antal sökande, BF

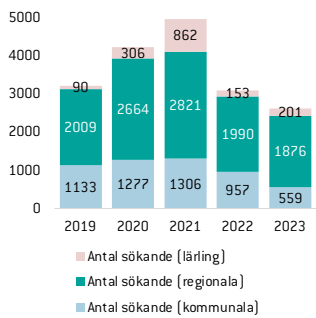
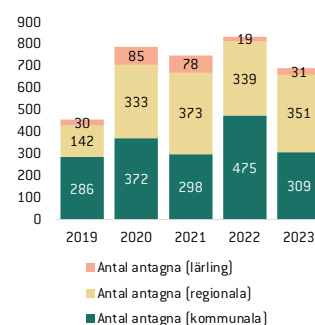


Diagram 6.2.3. Antal antagna, BF



Observera att siffrorna i diagrammen ovan gäller utbildningar som erbjudits respektive år.

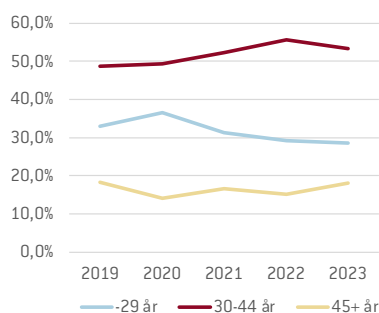
Inom yrkesområdet är utbildning till barnskötare det vanligaste utbildningsalternativet och dessa utbildningar erbjuds i flera kommuner i regionen och med olika upplägg, t.ex. gruppundervisning, flexibla studier (ökad intresse) samt lärling. Utbildningarna ges även med språkstöd. Utbildning till elev-/stödasistent kan finnas i statistiken både inom barn och fritid och vård och omsorg.

Utbildningarna har tidigare haft väldigt många sökande men antalet sökande har minskat ytterligare och vi ser att antalet sökande 2023 är det lägsta på fem år.

Antalet platser som tas i anspråk är högre för barn och fritid än genomsnittet.

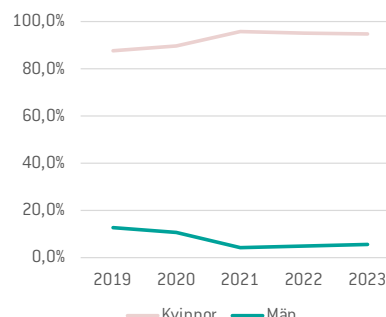
Arbetsförmedlingens yrkesprognos visar att barnskötare har en medelgod arbetsmarknad just nu.

Diagram 6.2.4 Åldersfördelning



Trenden visar att andelen yngre minskar samtidigt som andelen äldre ökar och mer än 70 % är 30 år eller äldre.

Diagram 6.2.5 Andelen antagna kvinnor/män



Andelen kvinnor dominerar yrkesområdet och har ökat ytterligare de sista åren.

Bild 6.2.6 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

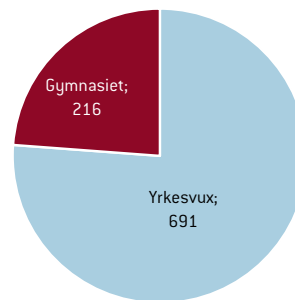
| Regionalt sökbara 2023 | |
|--|------------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Barnskötare - elev/stödassistent | Göteborg |
| Barnskötare - elev/stödassistent flex | Göteborg |
| Barnskötare - elev/stödassistent språkstöd | Göteborg |
| Barnskötare flex | Lerum |
| Barnskötare flex | Mölndal |
| Barnskötare komplettering flex | Göteborg |
| Barnskötare språkstöd | Kungsbacka |
| Barnskötare språkstöd | Härryda |
| Barnskötare språkstöd | Partille |
| Kommunalt sökbara 2023 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Aktivitetsledare inom fritidshem | Alingsås |
| Barn och fritid | Mölndal |
| Barnskötare | Ale |
| Barnskötare | Göteborg |
| Barnskötare | Kungsbacka |
| Barnskötare | Lerum |
| Barnskötare Bas | Alingsås |
| Barnskötare flex | Göteborg |
| Barnskötare språkstöd | Göteborg |
| Barnskötare språkstöd | Lerum |
| Påbyggnadspaket Barnskötare | Alingsås |
| Påbyggnadspaket Elevassistent | Alingsås |
| Lärlingsutbildningar sökbara 2023 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Barnskötare | Lerum |
| Barnskötare språkstöd | Partille |

6.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2023 antogs 216 elever på barn- och fritidsprogrammet, en minskning med två elever. Inom yrkesvux antogs 691 nya elever, en minskning med 142 elever. Totalt var det 907 elever som påbörjade utbildning inom barn och fritid.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieformer och olika studietakt.

Diagram 6.3.1 Antal antagna till BF år 2023



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till barn och fritid år 2023, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

6.4 Kommentarer från det regionala branschrådet för förskola och grundskola

Elever från barn- och fritidsprogrammet och barnskötareutbildningen på yrkesvux återfinns inom förskola, som elevassistenter i grundskola och anpassad grundskola samt i fritidshem, till exempel under benämningen ”pedagog i fritidshem” i enlighet med regionens befattningspalett för fritidshem.

Bilden kring efterfrågan av barnskötare är komplex. Demografiska prognoser för Göteborgsregionen visar på att färre barn föds vilket kan leda till ett minskat behov av barnskötare i förskola och grundskola den närmaste tiden. Därefter, kring 2028, visar prognoser på en ökning av antalet födda barn. Samtidigt visar underlag på att antal elever i anpassad grundskola ökar. Därtill finns också statliga ambitionshöjningar, exempelvis i form av utökad rätt till fritidshem och ökat deltagande i förskola vilket kan leda till ett större behov av utbildad personal. Behovet av barnskötare hänger även ihop med utbudet av utbildade förskollärare och lärare. Ju färre legitimerade desto fler barnskötare behövs och tvärtom. Därtill finns en variation inom regionen. Kartläggningar genomförda inom ramen för GR:s branschråd för förskola respektive grundskola visar också att en stor andel av tillsvidareanställd personal i förskola och fritidshem helt saknar pedagogisk utbildning.

I förskolan saknar cirka 1 000 av 4 000 tillsvidareanställda som barnskötare eller förskoleassistent utbildning för arbete med barn. I regionen finns dessutom ungefär 2 500 tillsvidareanställda inom fritidshem, varav uppskattningsvis 900 personer som saknar pedagogisk utbildning. Branschrådet kan även konstatera att elevassistenter i grundskola och anpassad grundskola i regionen är en heterogen grupp med olika utbildning och arbetslivserfarenhet varav många saknar pedagogisk utbildning. Det är således tydligt att det finns behov av att utbilda befintligt anställda till barnskötare genom flexibla utbildningsupplägg som går att kombinera med arbete i verksamheterna.

Precis som Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) och Kommunal konstaterar i sina kommentarer på Skolverkets regionala planeringsunderlag har den politiska styrningen påverkan på hur stor efterfrågan av barnskötare kommer att se ut, som inte tas in i Skolverkets beräkningar. Det handlar till exempel om förslaget om utökad rätt till fritidshem, bland annat med ett avgiftsfritt allmänt fritidshem för alla 6-9-åringar, blir verklighet samt om reformen kring ökat deltagande i förskolan uppnår sitt syfte.

Branschråd förskola ser vidare att det finns allt fler personer som saknar tillräckliga kunskaper i svenska som söker sig till eller som redan arbetar i förskolan. Här efterfrågar branschrådet en utveckling av barnskötareutbildningarna med språkstöd så att de som har utbildats bättre kan möta de behov av kommunikation som finns på arbetet i förskolan.

Under 2020–2022 drev GR ett projekt finansierat av Europeiska socialfonden där det togs fram en valideringsmodell för barnskötare samt ett utbildningskoncept för att personal ska kunna kombinera och integrera studier med sitt arbete i förskolan. Över hundra utbildade barnskötare i regionens förskolor har utbildats till valideringshandledare för att kunna vara delaktiga i valideringen av sina kollegor. Även ett flertal studie- och yrkesvägledare och yrkeslärare har utbildats i validering och användning av projektets valideringsmodell. Valideringsmodellen och utbildningskonceptet är fritt att använda för alla vuxenutbildningsanordnare men en kort utbildning i valideringsmodellen krävs för att få använda den. Validering väst kommer att hålla i utbildningar för regionens studie- och yrkesvägledare, yrkeslärare och för barnskötare (till valideringshandledare) utefter efterfrågan. Liknande koncept har kopierats för fritidshem och en valideringsmodell för barnskötare med inriktning fritidshem tas nu fram av en arbetsgrupp bestående av representanter från Validering väst tillsammans med yrkeslärare från den kommunala vuxenutbildningen i Ale och Mölndal. Modellen planeras vara färdig vid årsskiftet 2023/2024.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från förskolans och grundskolans regionala branschråd.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala bransch- och kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå. Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

7. Bygg och anläggning

7.1 Bygg- och anläggningsprogrammet, BA

Under åren 2019–2023

Minskning i antalet platser med 5 %

Minskning i antalet behöriga sökande med 12 %

Minskning i antalet antagna med 3 %

Volym 2023

Antal platser: 402

Antal behöriga sökande förstahand: 271

Antal antagna: 336

Antal antagna
per plats 2023:

0,84

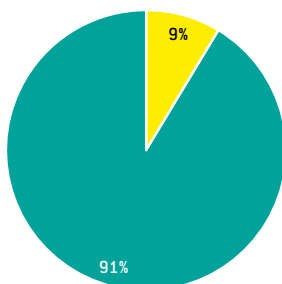
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 402 platser på bygg- och anläggningsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 301 på kommunala skolor och 101 på fristående skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser blivit 21 färre, det vill säga en minskning med fem procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 36 färre, vilket motsvarar en minskning med tolv procent. Antalet antagna har minskat från 346 till 336 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 0,84.

Bygg- och anläggningsprogrammet erbjuds på 14 skolor i regionen, tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), fyra i centrum (Göteborg) och fyra i söder (Kungsbacka, Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

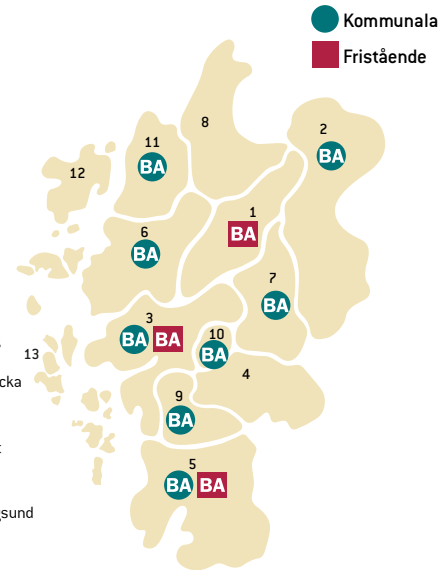
Diagram 7.1.4

Andelen antagna kvinnor/män , BA



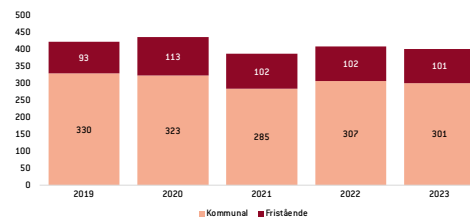
■ Män ■ Kvinnor

Andelen kvinnor har minskat med en procentenhet gentemot föregående år.



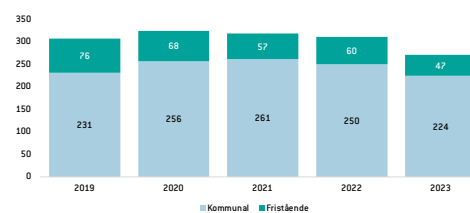
Kartan visar i vilka kommuner som bygg- och anläggningsprogrammet erbjuds.

Diagram 7.1.1 Antal platser BA



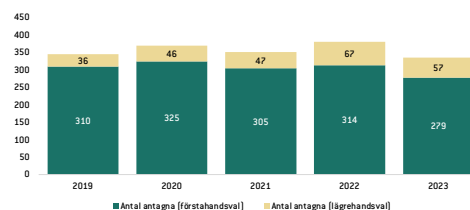
Antalet platser har minskat något 2023 jämfört med föregående år och är det näst minsta antalet under femårsperioden.

Diagram 7.1.2 Antal behöriga sökande BA



Antalet behöriga sökande har minskat för tredje året i rad och är 2023 det lägsta under perioden.

Diagram 7.1.3 Antal antagna BA



Antalet antagna har minskat jämfört med föregående år och är 2023 lägst under perioden.

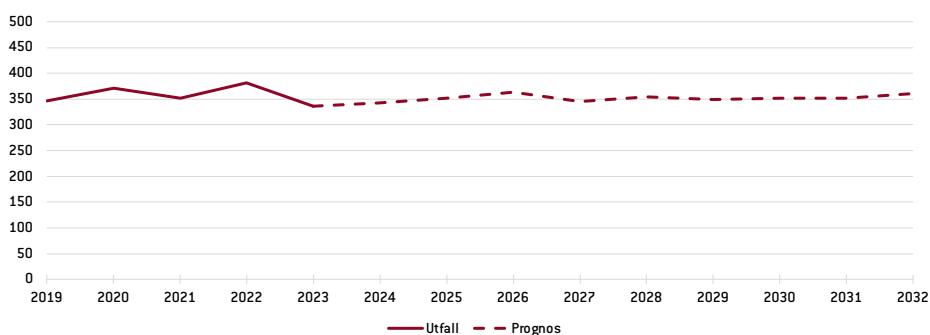
Bild 7.1.5 Andel antagna på bygg- och anläggningsprogrammet

| Andel antagna | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| BA | 3,3 % | 3,4 % | 3,2 % | 3,3 % | 2,9 % |

2,9 %

Andelen antagna till bygg- och anläggningsprogrammet har legat strax över tre procent under perioden, men har minskat till 2,9 % 2023. Programmet är det åttonde största programmet av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 7.1.6 Framskrivet värde bygg- och anläggningsprogrammet, baserat på 2,9 % antagna



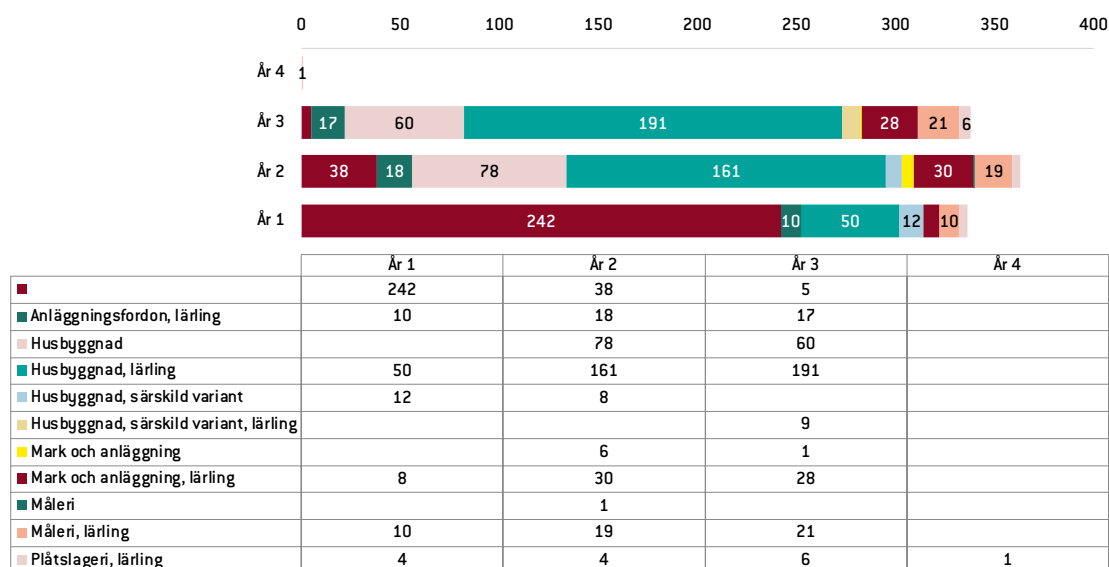
Diagrammet visar att om det är 2,9 % av eleverna som antas till bygg- och anläggningsprogrammet kommer det att vara 25 fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna behövas 41 färre platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var 21 elever registrerade på bygg- och anläggningsprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 38 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 7.1.7 Elevantal per 15 oktober bygg- och anläggningsprogrammet



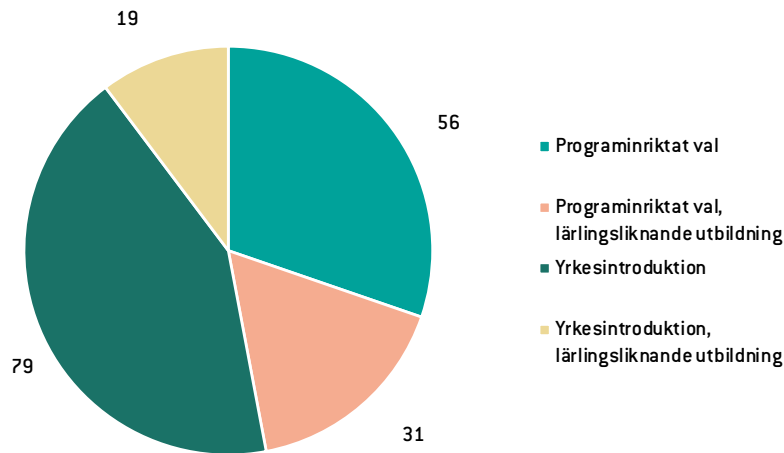
Diagrammet visar antal elever registrerade på bygg- och anläggningsprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 336 elever inskrivna i år 1, 363 i år 2, 338 i år 3 och en i år 4. Flest elever går inriktning mot husbyggnad lärling, därefter husbyggnad och mark- och anläggning, lärling. Lärlingsutbildning finns på samtliga inriktningar som erbjuds i regionen.

Bild 7.1.8 Andel antagna år 1

| Bygg och anläggning (BA) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 3,4 % | 2,9 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det lägre andel elever som går bygg- och anläggningsprogrammet än nationellt sett.

Diagram 7.1.9 Elever på introduktionsprogram mot bygg- och anläggningsprogrammet

Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot bygg- och anläggningsprogrammet.

Den 15 oktober är det 185 elever som går ett introduktionsprogram mot bygg- och anläggningsprogrammet, år 2022 var det 184 elever. De flesta eleverna går yrkesintroduktion (79), därefter programinriktat val (56), och programinriktat val, lärlingsliknande utbildning (31).

Sammanfattning

Bygg- och anläggningsprogrammet är fortsatt det program där det finns flest lärlingar, sammanlagt är det 587 lärlingar inskrivna och ytterligare 50 går ett introduktionsprogram med lärlingsliknande utbildning. Med 185 elever på introduktionsprogrammet och färre lediga platser per reservantagningen kan det vara svårt för de elever som blir behöriga att antas på programmet.

7.2 Bygg och anläggning – yrkesvux

Volym 2023

Antal platser 2023: 266

Antal sökande 2023: 1 505

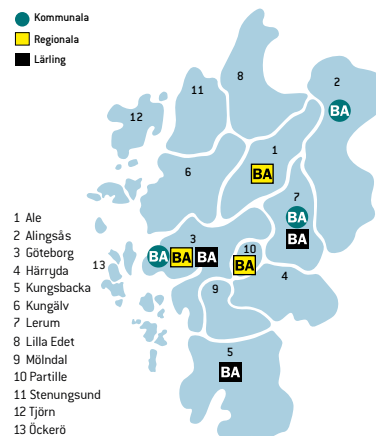
Antal elever i studier 2023: 431

varav antagna 2023: 243

varav antagna före 2023: 188

6,4 %

6,4% av alla som har antagits inom yrkesvux år 2023 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet bygg och anläggning.



Antalet platser och antal antagna har minskat och har återgått till 2020 års nivå. Söktrycket fortsätter att minska, något som kan bero på konjunkturläget för branschen. Intresset har minskat mer för gruppbase-rad utbildning än för lärlingsutbildningar jämfört med föregående år. Det finns många inriktningar som de sökande kan välja på och en del söker flera inriktningar.

Diagram 7.2.1
Antal platser, BA

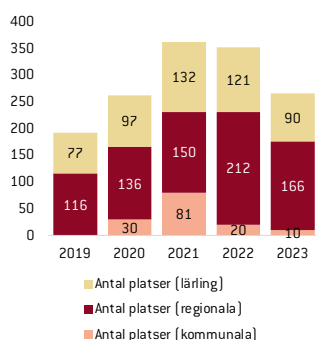


Diagram 7.2.2
Antal sökande, BA

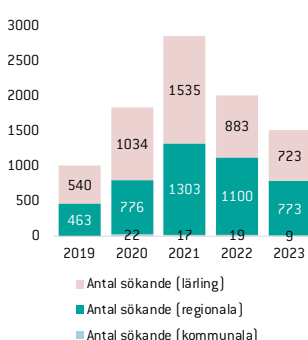
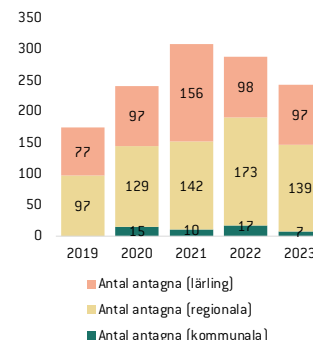


Diagram 7.2.3
Antal antagna, BA



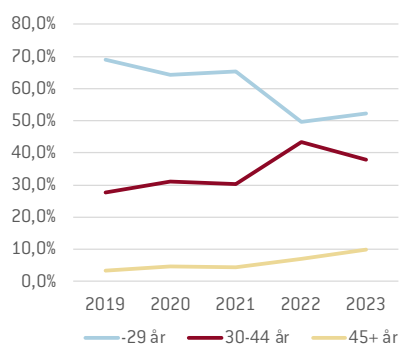
Observera att siffrorna i diagrammen ovan gäller utbildningar som erbjudits respektive år.

Inom bygg och anläggning finns det ett stort antal yrkesutgångar och dessa yrken lockar olika många sökande. Vissa av yrkena har svårare att fylla sina tillgängliga platser. Generellt sett är det färre sökande till specialinriktningarna och för dessa har antalet utbildningsplatser anpassats för att matcha söktrycket.

Antalet platser som tas i anspråk är högre för bygg och anläggning än genomsnittet.

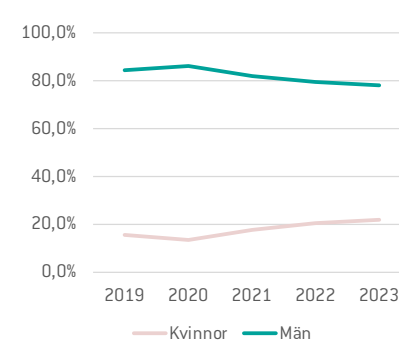
Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det på kort sikt är ett mindre behov av personal men att på längre sikt kvarstår ett stort behov av utbildad arbetskraft.

Diagram 7.2.4 Åldersfördelning



Trenden visar att andelen yngre under 29 år fortsatt är den största gruppen men andelen har minskat markant de senaste åren.

Diagram 7.2.5 Andelen antagna kvinnor/män



Andelen män är störst inom yrkesområdet men andelen kvinnor ökar år för år.

Bild 7.2.6 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

| Regionalt sökbara 2023 | |
|--|------------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Anläggningsförare | Ale |
| Betongarbetare | Göteborg |
| Byggnadsträarbetare | Göteborg |
| Byggutbildning - komplettering | Göteborg |
| Byggutbildning språkstöd | Göteborg |
| Golvläggare | Göteborg |
| Murare | Göteborg |
| Målare | Göteborg |
| Plattsättare | Göteborg |
| Plåtslagare | Göteborg |
| Väg- och anläggningsarbetare | Ale |
| Kommunalt sökbara 2023 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Plattsättare/Golvläggare komplettering | Göteborg |
| Lärlingsutbildningar sökbara 2023 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Betongarbetare | Göteborg |
| Byggnadsträarbetare | Göteborg |
| Byggnadsträarbetare | Kungsbacka |
| Byggnadsträarbetare språkstöd | Kungsbacka |
| Murare | Göteborg |
| Murare språkstöd | Lerum |
| Målare | Göteborg |
| Målare | Kungsbacka |
| Målare | Lerum |
| Målare språkstöd | Kungsbacka |
| Plattsättare | Göteborg |
| Väg- och anläggningsarbetare | Göteborg |

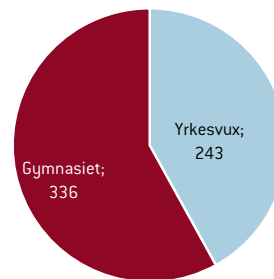
7.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2023 antogs 336 elever på bygg- och anläggningsprogrammet, en minskning med 45 elever. Inom yrkesvux antogs 243 nya elever, en minskning med 45 elever även där. Totalt var det 579 elever som påbörjade utbildning inom bygg och anläggning.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieförmer och olika studietakt.

Diagram 7.3.1

Antal antagna till BA år 2023



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till bygg och anläggning år 2023, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

7.4 Kommentarer från byggbranschens regionala kompetensråd

Kompetensrådet för byggbranschen instämmer i Skolverkets regionala planeringsunderlag och ser det positivt att man dimensionerar upp utbildningar på bygg- och anläggningssidan. Utbildningar behövs både i gymnasieskolan och inom vuxenutbildning. Rådet hänvisar till hur behoven kommer att påverkas av såväl klimatomställning som digitalisering, men lyfter också in omvärldsfaktorer så som minskad tillgång på utländsk arbetskraft. Byggbranschen står även inför stora pensionsavgångar.

Lågkonjunkturen och nedgången i bostadsbyggandet bedöms vara relativt kortvarig. För Göteborgsregionen som är i en expansiv fas med etableringar och regional utveckling kommer behovet av byggkompetens bli en tillväxtfråga. Kompetensbehovet från Byggföretagen uttrycks som kraftig brist, lokalt, regionalt såväl som nationellt. Akuta yrkesroller är betongarbetare, mark- och anläggningsarbetare, plåtslagare, samt specialyrken som ställningsbyggare, glastekniker, takmontörer, golvläggare. Byggföretagen lyfter också särskilt järnväg, där alldeles för få utbildas och satsning på järnväg kräver fler utbildade. Under nedgången 2024 påbörjas cirka 23 600 lägenheter och småhus. Boverket har en behovsanalys för 2024 på 67 300 bostäder årligen fram till 2030. Underskottet växer kraftigt! När det kommer till lokal- och anläggningsbyggandet är bilden ljusare. De offentliga investeringarna i lokaler prognosticeras öka med elva procent under 2023 och ytterligare två procent under 2024. De privata anläggningssatsningarna prognosticeras öka med nio procent under 2023 och ytterligare sju procent under 2024.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från byggbranschens regionala kompetensråd.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala bransch- och kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå. Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

8. Ekonomi

8.1 Ekonomiprogrammet, EK

Under åren 2019–2023

Ökning i antalet platser med 17 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 28 %

Ökning i antalet antagna med 20 %

Volym 2023

Antal platser: 2 350

Antal behöriga sökande förstahand: 2 263

Antal antagna: 2 344

Antal antagna
per plats 2023: **1,00**

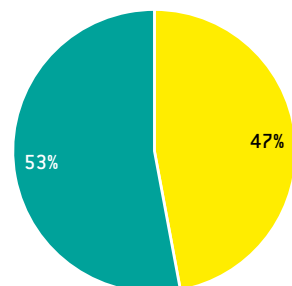
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 2 350 platser på ekonomiprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 1 257 på kommunala skolor och 1 093 på fristående skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser blivit 349 fler, det vill säga en ökning med 17 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 501 fler, vilket motsvarar en ökning med 28 procent. Antalet antagna har ökat från 1 946 till 2 344 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 1,0, alltså mycket få lediga platser i regionen.

Ekonomiprogrammet erbjuds på 33 skolor i regionen, två i norr (Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Lerum), 25 i centrum (Göteborg) och fyra i söder (Härreda, Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

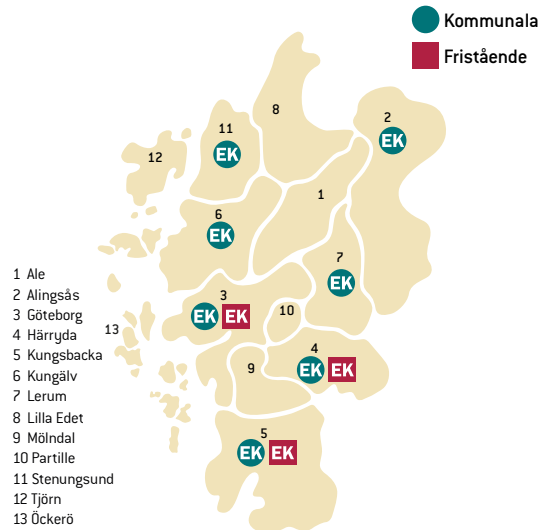
Diagram 8.1.4

Andelen antagna kvinnor/män, EK



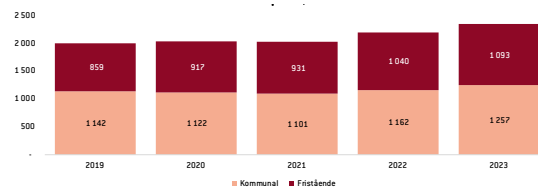
■ Män ■ Kvinnor

Det är ungefär lika många kvinnor som män som antas till programmet.



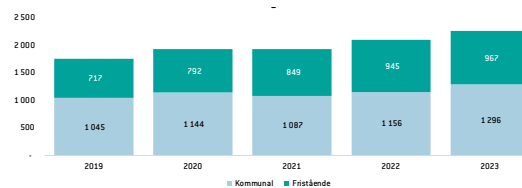
Kartan visar i vilka kommuner som ekonomiprogrammet erbjuds.

Diagram 8.1.1 Antal platser, EK



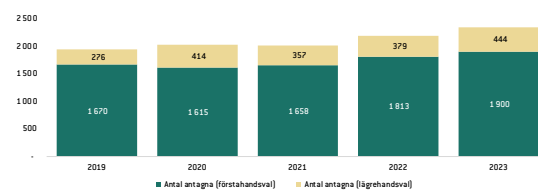
Antalet platser har ökat nästan varje år. Mellan 2022 och 2023 ökade antalet platser med 148.

Diagram 8.1.2 Antal behöriga sökande, EK



Antalet sökande har ökat varje år förutom under 2021. Mellan 2022 och 2023 ökade antalet behöriga förstahandssökande med 162 elever.

Diagram 8.1.3 Antal antagna, EK



Antalet antagna har ökat de senaste två åren och 2023 är det drygt 500 fler antagna jämfört med början av femårsperioden.

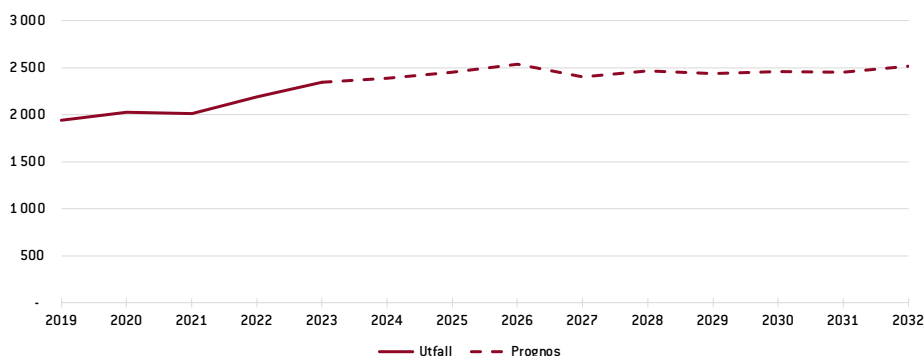
Bild 8.1.5 Andel antagna på ekonomiprogrammet

| Andel antagna | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|------|
| EK | 18,4 % | 18,3 % | 18,1 % | 19,1 % | 20 % |

20 %

Andelen antagna till ekonomiprogrammet har under en tid legat strax över 18 %, men ökat till 20 % 2023. Programmet är det näst största programmet av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 8.1.6. Framskrivet värde ekonomiprogrammet, baserat på 20 % antagna



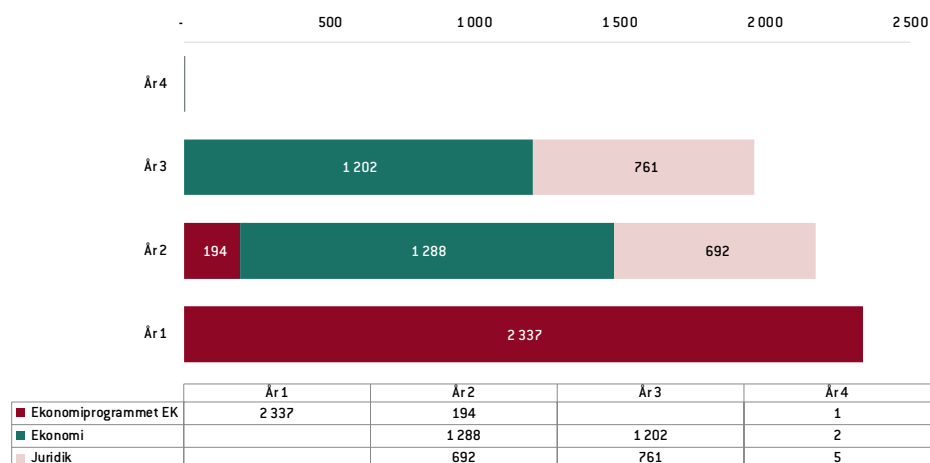
Diagrammet visar att om det även framöver är 20 % av eleverna som antas till ekonomiprogrammet kommer det att vara 172 fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle behövas ytterligare 166 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var 98 elever registrerade på ekonomiprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 188 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 8.1.7 Elevantal per 15 oktober ekonomiprogrammet



Diagrammet visar antal elever registrerade på ekonomiprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 2 337 elever inskrivna i år 1, 2 174 i år 2, 1 963 i år 3 och 8 i år 4. Flest elever går en inriktning mot ekonomi, därefter juridik. Förutom elever registrerade på det nationella programmet är det per den 15 oktober 26 elever som går ett introduktionsprogram mot ekonomiprogrammet, vilket är tre fler elever jämfört med 2022.

Bild 8.1.8 Andel antagna år 1

| Ekonomi (EK) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|--------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 16 % | 20 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det en högre andel elever som går ekonomiprogrammet än nationellt sett.

Sammanfattning

Programmets kraftiga ökning fortsätter 2023. Programmet är det näst största i regionen och det är fortsatt ont om lediga platser, vilket det varit senaste åren. Med 6 lediga platser vid reservantagningens slut och 26 elever på introduktionsprogrammet kan det vara svårt för dessa elever att få en plats om de blir behöriga.

9. El och energi

9.1 El- och energiprogrammet, EE

Under åren 2019–2023

Ökning i antalet platser med 5 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 27 %

Ökning i antalet antagna med 23 %

Volym 2023

Antal platser: 471

Antal behöriga sökande förstahand: 451

Antal antagna: 464

Antal antagna
per plats 2023: **0,99**

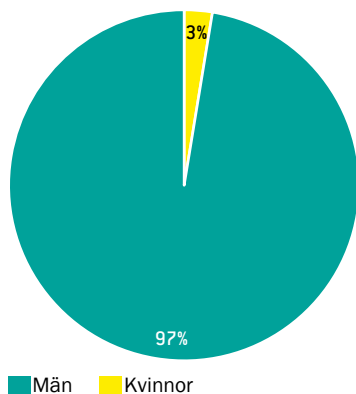
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 471 platser på el- och energiprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 337 på kommunala skolor och 134 på fristående skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser blivit 22 fler, en ökning med fem procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 97 fler, vilket motsvarar en ökning med 27 procent. Antalet antagna har ökat från 377 till 464 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 0,99.

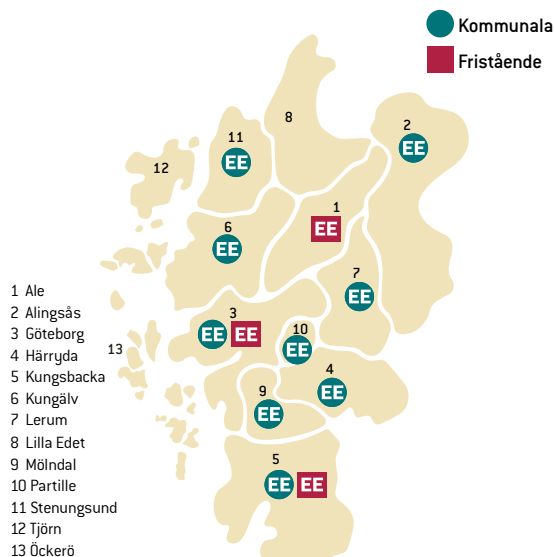
El- och energiprogrammet erbjuds på 17 skolor i regionen, tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), sju i centrum (Göteborg) och fyra i söder (Härryda, Kungsbacka, Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 9.1.4

Andelen antagna kvinnor/män, EE

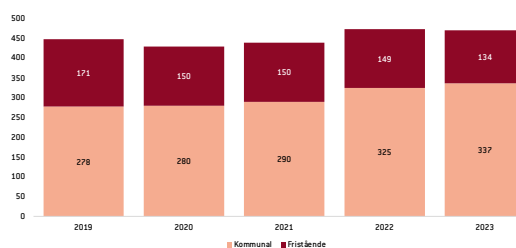


Könsfördelningen är samma som föregående år och det är fortsatt en låg andel kvinnor som läser programmet.



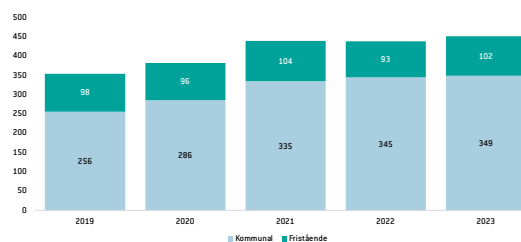
Kartan visar i vilka kommuner som el- och energiprogrammet erbjuds.

Diagram 9.1.1 Antal platser, EE



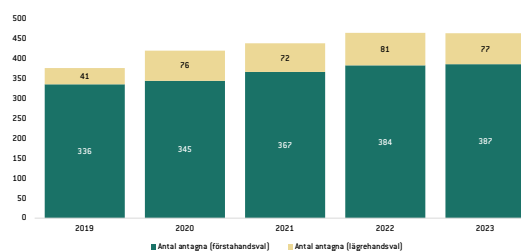
Ingen större förändring i antal platser efter ökningen med nästan 10 procent 2022. Det är fortsatt de kommunala platserna som ökar.

Diagram 9.1.2 Antal behöriga sökande, EE



Antalet sökande har ökat under femårsperioden. En ökning som återupptagits 2023.

Diagram 9.1.3 Antal antagna, EE



Antalet antagna har ökat under perioden och för att sedan plana ut. 2023 är det en mer antagen jämfört med föregående år.

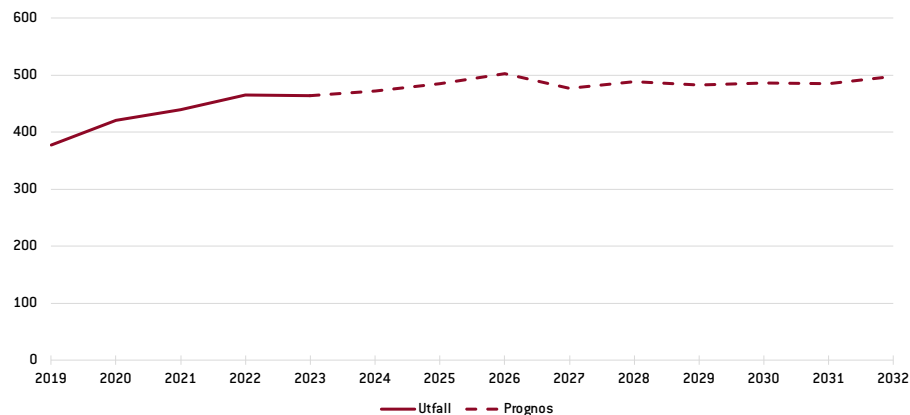
Bild 9.1.5 Andel antagna på el- och energiprogrammet

| Andel antagna | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| EE | 3,6 % | 3,8 % | 3,9 % | 4,1 % | 4,0 % |

4,0 %

Andelen elever som antas till el- och energiprogrammet var som lägst 2019, men har ökat någon tiondels procentenhet de senaste åren, för att minska något 2023. Programmet är det sjunde största programmet av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 9.1.6. Framskrivet värde el- och energiprogrammet, baserat på 4,0 % antagna



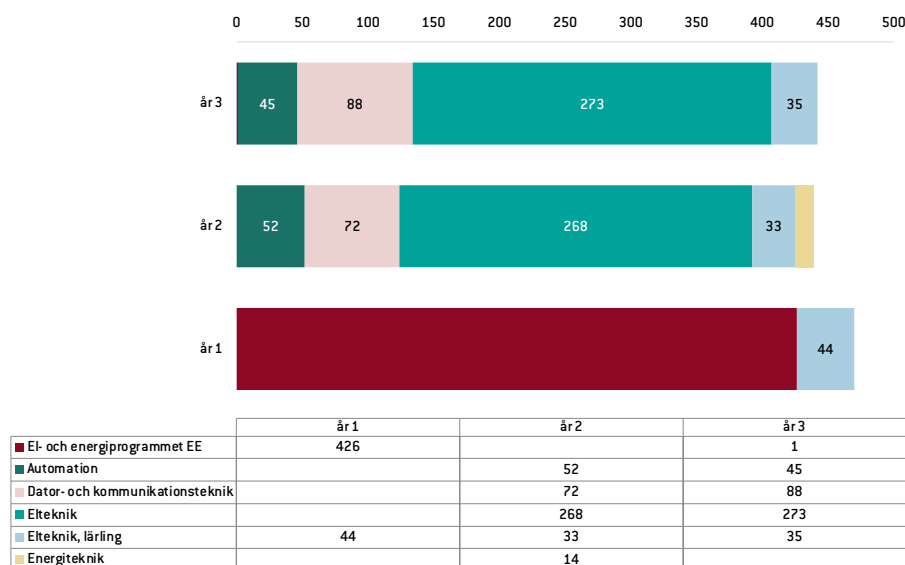
Diagrammet visar att om det även framöver är 4 % av eleverna som antas till el- och energiprogrammet kommer det att vara 34 fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna behövas ytterligare 27 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var sju elever registrerade på el- och energiprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 44 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 9.1.7 Elevantal per 15 oktober el- och energiprogrammet



Diagrammet visar antal elever registrerade på el- och energiprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

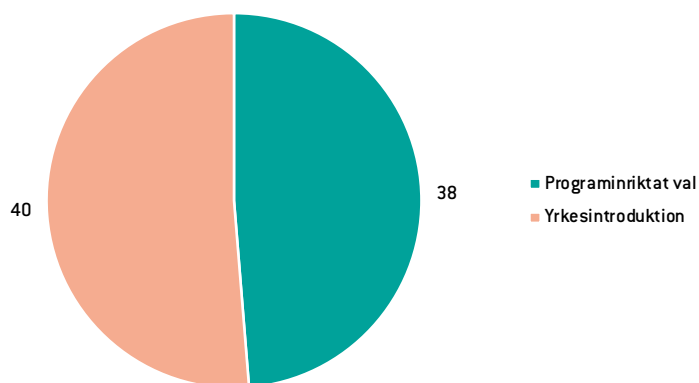
Inom Göteborgsregionen var 470 elever inskrivna i år 1, 439 i år 2, och 442 i år 3. Flest elever går en inriktning mot elteknik, därefter dator- och kommunikationsteknik och automation.

Bild 9.1.8 Andel antagna år 1

| El- och energi (EE) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|---------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 4,1 % | 4,0 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det lägre andel som går el- och energi-programmet än nationellt sett.

Diagram 9.1.9 Elever på introduktionsprogram mot el- och energiprogrammet



Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot el- och energiprogrammet.

Den 15 oktober är det 78 elever som går ett introduktionsprogram mot el- och energiprogrammet, år 2022 var det 86 elever. De flesta eleverna går yrkesintroduktion (40), därefter programinriktat val (38).

Sammanfattning

Sökande fortsätter att öka, samtidigt som det fortfarande är få kvinnor som antas till programmet. Det är sju lediga platser per reservantagningen, samtidigt som det är 78 elever på introduktionsprogrammen, som minskar för tredje året i rad.

9.2 El och energi – yrkesvux

Volym 2023

Antal platser 2023: 217

Antal sökande 2023: 867

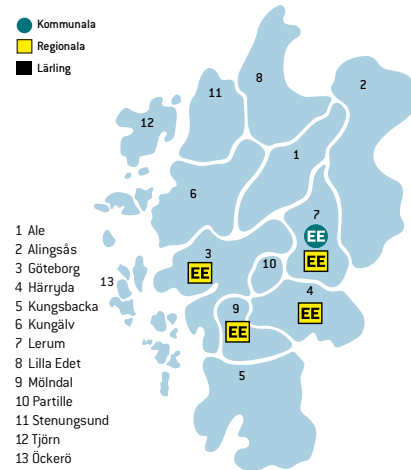
Antal elever i studier 2023: 292

varav antagna 2023: 196

varav antagna före 2023: 96

5,1 %

5,1 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2023 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet el och energi.



Antalet tillgängliga platser har ökat något, vilket även gäller för antalet sökande samt antalet antagna. Samtliga utbildningar är traditionella gruppbaseade utbildningar, och i nuläget saknas utbildningar med språkstöd i utbudet.

Diagram 9.2.1
Antal platser, EE

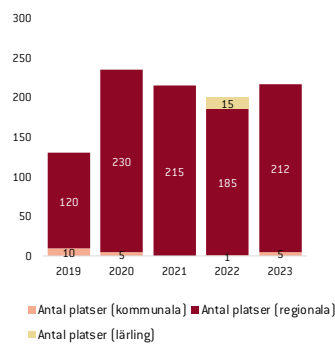


Diagram 9.2.2
Antal sökande, EE

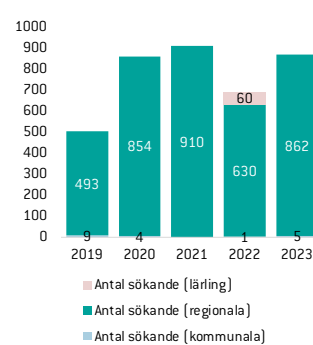
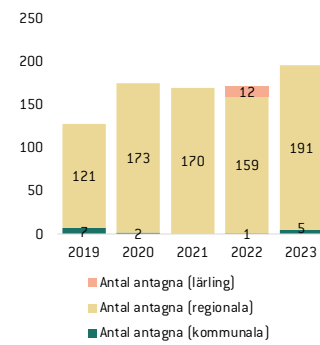


Diagram 9.2.3
Antal antagna, EE

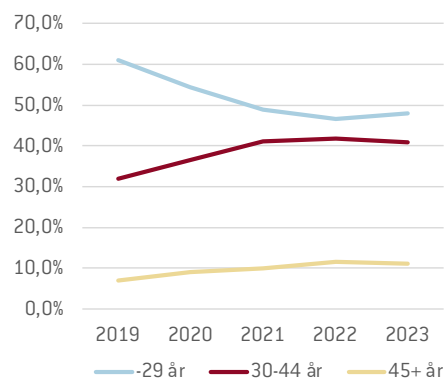


Observera att siffrorna i diagrammen ovan gäller utbildningar som erbjudits respektive år.

Inom yrkesområdet finns i dagsläget utbildningar mot elinstallation, industrielektriker, larmteknik samt inom IT-området mot bland annat app-utveckling och IT-support. Populärast är utbildning till elektriker som återkommande har många sökande. Några av de andra utbildningarna har svårare att fylla platserna.

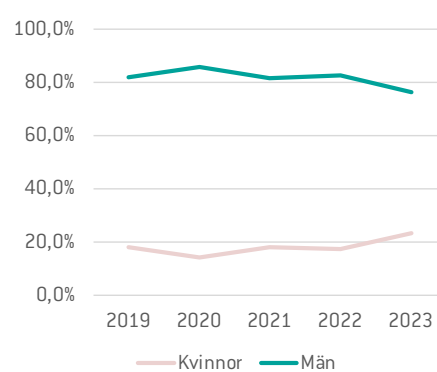
Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns ett mycket stort behov av arbetskraft inom området elinstallation. Det är även en relativt god arbetsmarknad inom IT-området även om variationer finns gällande olika yrkesroller.

Diagram 9.2.4 Åldersfördelning



Trenden visar att andelen yngre under 29 år fortsatt är den största gruppen men andelen har minskat de senaste åren.

Diagram 9.2.5 Andelen antagna kvinnor/män



Andelen män är störst inom yrkesområdet men andelen kvinnor ökar 2023.

Bild 9.2.6 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

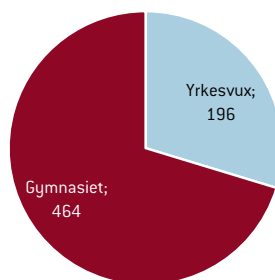
| Regionalt sökbara 2023 | |
|------------------------------------|----------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Apputvecklare | Lerum |
| Cykelmekaniker elkompetens | Göteborg |
| Dataanalytiker - bas | Lerum |
| Elektriker | Göteborg |
| Elektriker komplettering | Göteborg |
| IT-support och servicedesktekniker | Mölndal |
| Larmtekniker | Härryda |
| Kommunalt sökbara 2023 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Apputvecklare | Lerum |
| Dataanalytiker | Lerum |

9.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2023 antogs 464 elever på el- och energi-programmet, en minskning med en elev. Inom yrkesvux antogs 196 nya elever, en ökning med 24 elever. Totalt var det 660 elever som påbörjade utbildning inom el och energi.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieformer och olika studietakt.

Diagram 9.3.1
Antal antagna till EE år 2023



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till el och energi år 2023, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

9.4 Kommentarer från installationsbranschens regionala kompetensråd

Göteborgsregionens kompetensråd för installation delar bedömningarna i Skolverkets regionala planeringsunderlag för gymnasial utbildning. Rådet betonar ett tydligt behov av ökad elkompetens och anser att utbildningar, både i gymnasieskolan och vuxenutbildning, krävs för att möta dessa behov. Behoven är som känt stora och en brist på elkompetens är kritisk ur flera viktiga samhällsperspektiv. Branschen har idag en stabil bred efterfrågan som prognoser visar kommer att öka. En tillfällig nedgång i byggandet sker, vilken är en liten del av installationsbranschens marknad, men behoven av bostäder har aldrig varit större. Det kommer innebära stora byggsatsningar på bostadssidan när konjunkturen vänder och med det kommer behov av kompetens inom el och installation. Behovet är även stort inom andra branscher, installationskompetens är till en tredjedel exponerad mot industrin. Likaså är investeringar i befintliga fastigheter en del av marknaden.

De kommande tio åren planeras stora investeringar inom Göteborgsregionen, särskilt inom sjukvårdssektorn. Projekten inkluderar omfattande om- och nybyggnationer av sjukhus, till exempel Sahlgrenska Life och höghuset på Östra sjukhuset. Dessa projekt, tillsammans med andra planerade investeringar, förväntas generera en omfattande efterfrågan på elektriker och VVS-montörer. Sjukhus och andra välfärdsbyggnader är installationstunga, och därmed uppskattas behovet av cirka 3 000 elektriker och VVS-montörer per år (helårsarbeten).

Inom industrin syns en stor investeringsvilja att genomföra energieffektiviseringsåtgärder och elektrifieringssatsningar. Denna kompetens kommer att vara av stor betydelse för den gröna omställning som sker. Många företag behöver genomgå en kompetensomställning bland sina medarbetare, inte minst inom viktiga teknikområden som elektrifiering, artificiell intelligens (AI), automation och digitalisering. Kompetensbristen har i sig ett ökat behov av automatisering inom industrin och därmed också kompetenser inom detta område.

Kompetensrådet för installation tycker Skolverkets rapport fångar upp behoven på el-sidan relativt väl, det vill säga att en ökning behövs. Både utbildningar inom gymnasieskolan och vuxenutbildning.

Kompetensrådet är helt eniga gällande ökningen av yrkesprogrammen, el- och energiprogrammet där det inom alla inriktningar på programmet finns ett stort behov av kompetensen.

Så sammanfattningsvis är el- och energikompetens högaktuell, det är ett brett och växande skrå som behövs för att möjliggöra grön omställning, byggande och bostadsutveckling, kompetensförsörja industrin och investeringar i välfärdsfastigheter för att nämna några områden. Rådet vill även påpeka de nya EU-direktiverna som berör både energieffektivisering och laddinfrastruktur, vilket kommer att kräva än mer från företagen, både inom el och på VVS-sidan.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från installationsbranschens regionala kompetensråd.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala bransch- och kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå. Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

10. Estetik

10.1 Estetiska programmet, ES

Under åren 2019–2023

Ökning i antalet platser med 7 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 5 %

Ökning i antalet antagna med 5 %

Volym 2023

Antal platser: 872

Antal behöriga sökande förstahand: 741

Antal antagna: 792

Antal antagna
per plats 2023: **0,91**

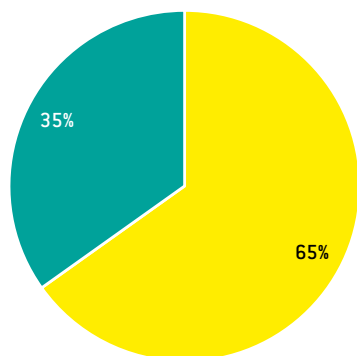
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 872 platser på estetiska programmet inom Göteborgsregionen, varav 389 på kommunala skolor och 483 på fristående skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser blivit 56 fler, en ökning med sju procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 34 fler, vilket motsvarar en ökning med 5 procent. Antalet antagna har ökat från 753 till 792 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 0,91.

Estetiska programmet erbjuds på 16 skolor i regionen, ingen i norr sedan 2022, tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), tio i centrum (Göteborg) och tre i söder (Härryda, Kungälv). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 10.1.4

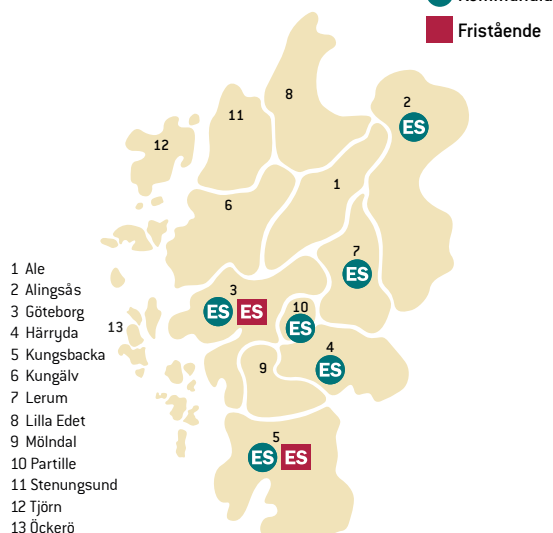
Andelen antagna kvinnor/män ES



■ Män ■ Kvinnor

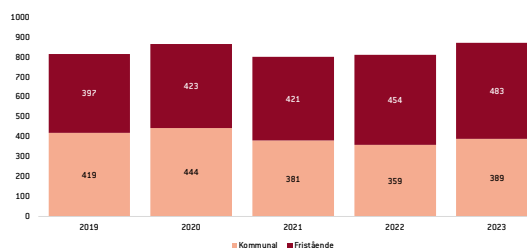
En tredjedel av eleverna är män, en ökning med en procent 2023 jämfört med föregående år.

● Kommunala
■ Fristående



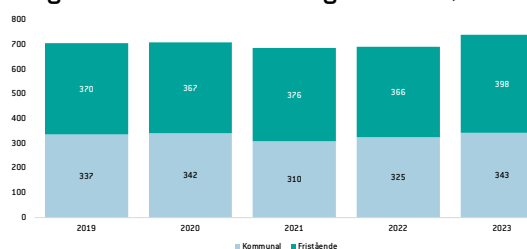
Kartan visar i vilka kommuner som estetiska programmet erbjuds.

Diagram 10.1.1 Antal platser, ES



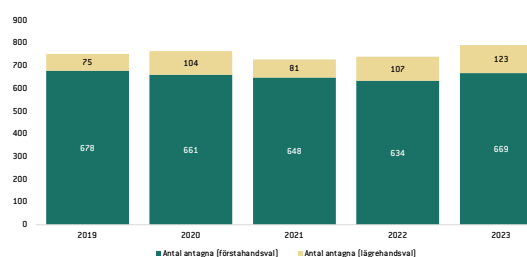
Antalet platser har ökat under femårsperioden. Ökningen 2023 består av platser inom både kommunala och fristående skolor.

Diagram 10.1.2 Antal behöriga sökande, ES



Antalet behöriga sökande har legat runt 700 under tidigare perioden, men med en ökning på 50 platser 2023.

Diagram 10.1.3 Antal antagna, ES



Antalet antagna har legat runt 750 under perioden, men med en ökning på 51 antagna 2023.

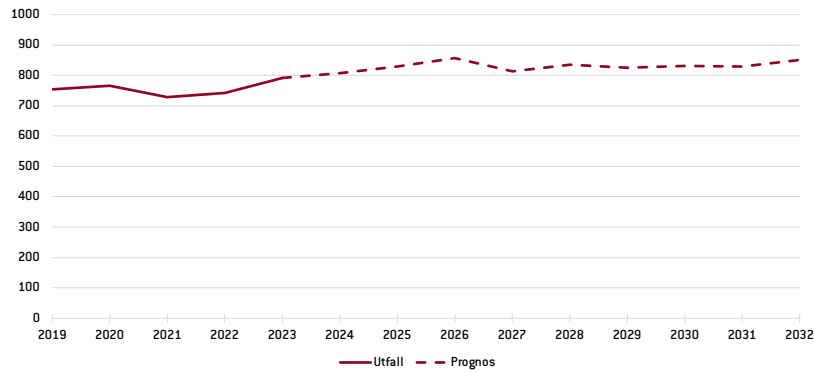
Bild 10.1.5 Andel antagna på estetiska programmet

| Andel antagna | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ES | 7,1 % | 6,9 % | 6,5 % | 6,5 % | 6,8 % |

6,8%

Efter att ha minskat under perioden har det skett en ökning 2023. Programmet är det femte största programmet av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 10.1.6. Framskrivet värde estetiska programmet, baserat på 6,8 % antagna



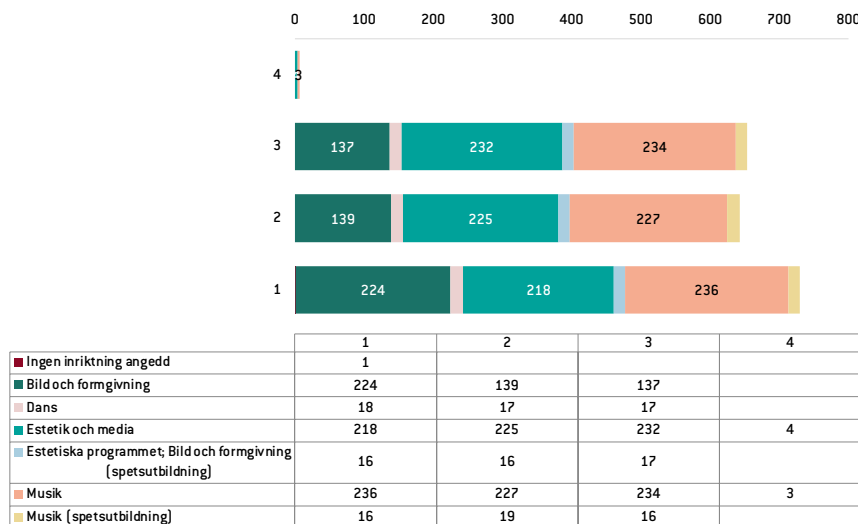
Diagrammet visar att om det även framöver är 6,8 % av eleverna som antas till estetiska programmet kommer det att vara 58 fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna minskas med 22 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande elever.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var 77 elever registrerade på estetiska programmet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 108 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 10.1.7 Elevantal estetiska programmet per 15 oktober



Diagrammet visar antal elever registrerade på det estetiska programmet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 797 elever inskrivna i år 1, 694 i år 2, 705 i år 3 och 7 i år 4. Flest elever går en inriktning mot musik, därefter estetik och media och bild och formgivning. Inom regionen erbjuds spetsutbildning för bild och formgivning och musik. Förutom elever på det nationella programmet är det 23 elever som går introduktionsprogrammet programinriktat val mot det estetiska programmet.

Bild 10.1.8 Andel antagna år 1

| Estetiska (ES) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|----------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 5,0 % | 6,8 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det en lika stor andel elever som går det estetiska programmet som nationellt.

Sammanfattning

Programmet erbjuds inte i den norra delen av Göteborgsregionen, vilket gör att elever i dessa kommuner behöver pendla till en annan del av regionen eller söka sig utanför Göteborgsregionen om de vill gå programmet. Samtidigt pendlar färre elever ut från regionen för att gå programmet 2023. Programmet har ökat i platser, sökande och antagna 2023.

11. Fordon och transport

11.1 Fordons- och transportprogrammet, FT

Under åren 2019–2023

Ökning i antalet platser med 0,3 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 8 %

Ökning i antalet antagna med 19 %

Volym 2023

Antal platser: 334

Antal behöriga sökande förstahand: 265

Antal antagna: 313

Antal antagna
per plats 2023: **0,94**

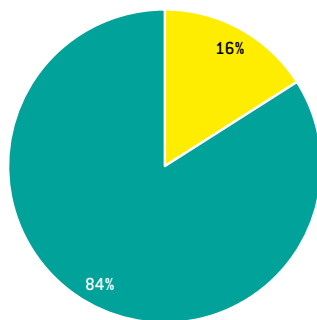
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 334 platser på fordons- och transportprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 238 på kommunala skolor och 96 på fristående skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser ökat med en plats. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 19 fler, vilket motsvarar en ökning med 8 procent. Antalet antagna har ökat från 262 till 313 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 0,94.

Fordons- och transportprogrammet erbjuds på elva skolor i regionen, tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Partille), fyra i centrum (Göteborg) och två i söder (Härreda, Kungälv). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

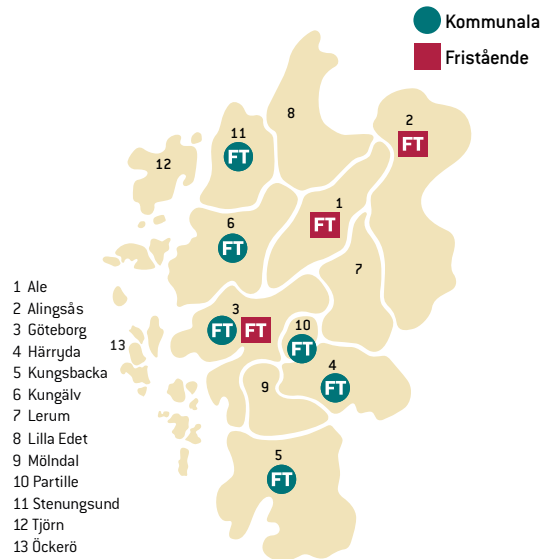
Diagram 11.1.4

Andelen antagna kvinnor/män FT



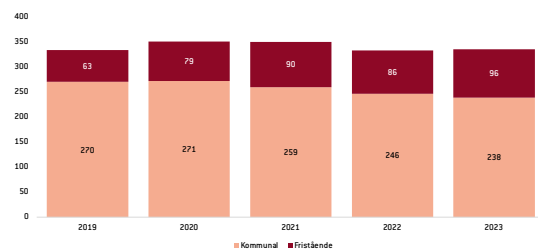
■ Män ■ Kvinnor

Andelen kvinnor har ökat med två procentenheter gentemot föregående år.



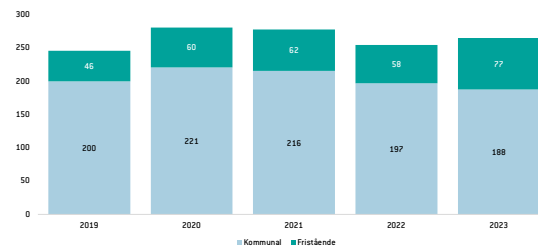
Kartan visar i vilka kommuner som fordons- och transportprogrammet erbjuds.

Diagram 11.1.1 Antal platser, FT



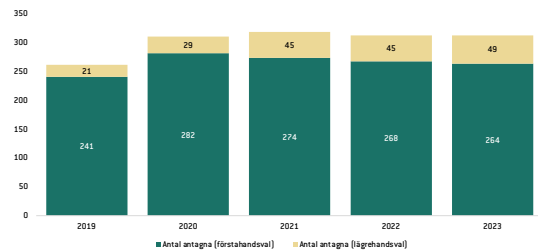
Antalet platser minskade 2022 efter en ökning 2020 och är 2023 i paritet med början av femårsperioden.

Diagram 11.1.2 Antal behöriga sökande, FT



Antalet behöriga sökande har varierat under femårsperioden, med ett snitt på 265 per år.

Diagram 11.1.3 Antal antagna, FT



Antalet antagna har legat strax över 300 under femårsperioden, förutom 2019 då det var färre antagna.

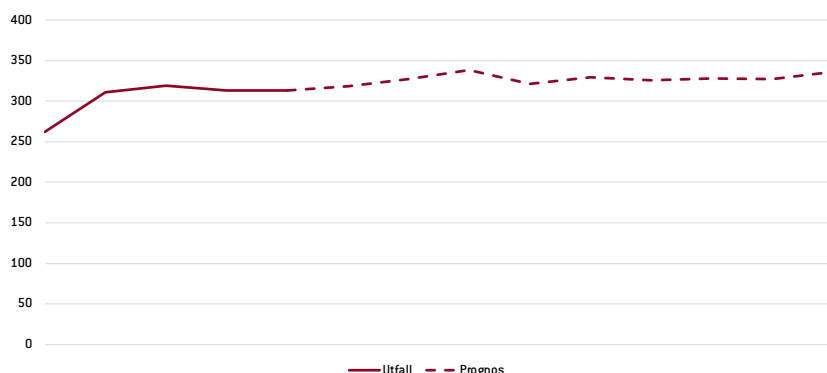
Bild 11.1.5 Andel antagna på fordons- och transportprogrammet

| Andel antagna | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| FT | 2,5 % | 2,8 % | 2,9 % | 2,7 % | 2,7 % |

2,7%

Andelen antagna till fordons- och transportprogrammet är densamma som föregående år efter att ha minskat något 2022. Programmet är det nionde största programmet av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 11.1.6. Framskrivet värde fordons- och transportprogrammet, baserat på 2,7 % antagna



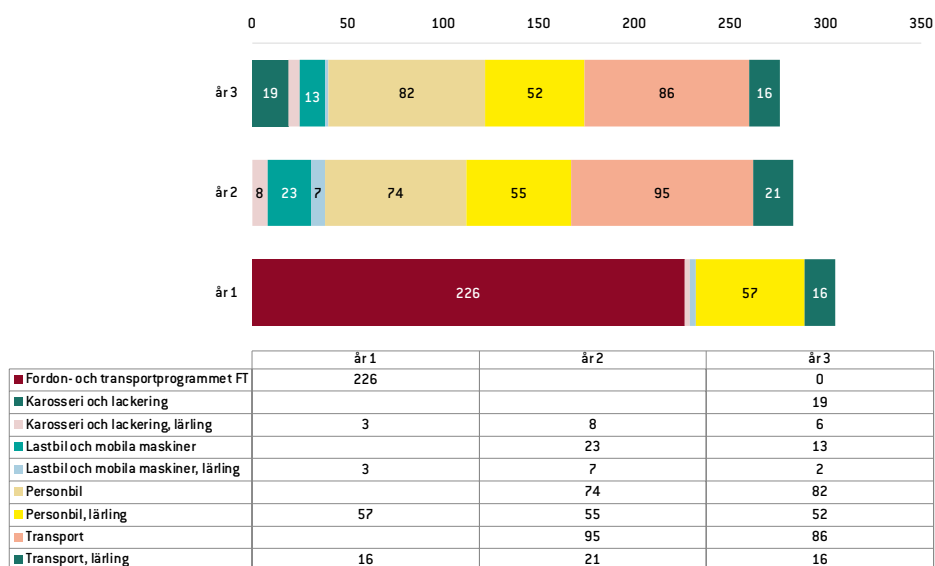
Diagrammet visar att om det även framöver är 2,7 % av eleverna som antas till fordons- och transportprogrammet kommer det att vara 23 fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle behövas ytterligare två platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var 8 elever registrerade på fordons- och transportprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 28 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 11.1.7 Elevantal fordons- och transportprogrammet per 15 oktober



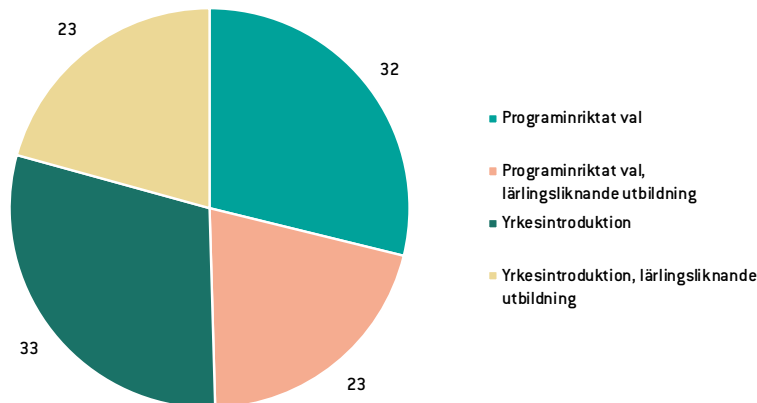
Diagrammet visar antal elever registrerade på fordons- och transportprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 305 elever inskrivna i år 1, 298 i år 2, 276 i år 3 och en i år 4. Flest elever går en inriktning mot transport, därefter personbil, lärling och personbil. Lärlingsutbildning finns på samtliga inriktningar.

Bild 11.1.8 Andel antagna år 1

| Fordon och transport (FT) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | | 3,4 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det en lägre andel elever som går fordons- och transportprogrammet än nationellt sett, även om skillnaden har minskat 2023.

Diagram 11.1.9 Elever på introduktionsprogram mot fordons- och transportprogrammet

Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot fordons- och transportprogrammet.

Den 15 oktober är det 111 elever som går ett introduktionsprogram mot fordons- och transportprogrammet, år 2022 var det 99 elever. De flesta eleverna går yrkesintroduktion (33), därefter programinriktat val (32), yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning (23) och programinriktat val lärlingsliknande utbildning (23).

Sammanfattning

Strax över 300 elever antas till programmet. Samtidigt finns det 111 elever på introduktionsprogrammen och få lediga platser.

11.2 Fordon och transport – yrkesvux

Volymer 2023

Antal platser 2023: 506

Antal sökande 2023: 2 230

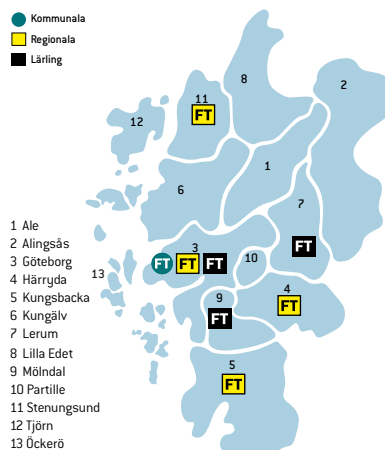
Antal elever i studier 2023: 563

varav antagna 2023: 362

varav antagna före 2023: 201

9,5%

9,5 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2023 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet fordon och transport.



Antalet tillgängliga platser som lärling har ökat jämfört med år 2022. Samtidigt har antalet sökande fortsatt minska, men ligger fortfarande på en högre nivå än före pandemin, och antalet antagna ökar.

Diagram 11.2.1
Antal platser, FT

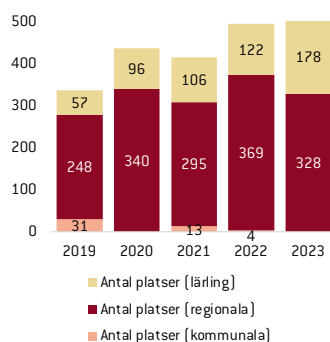


Diagram 11.2.2
Antal sökande, FT

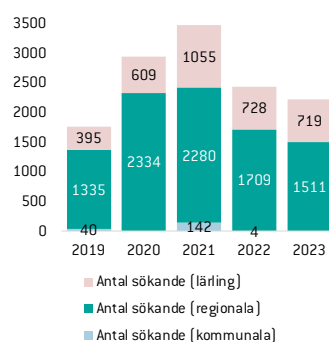
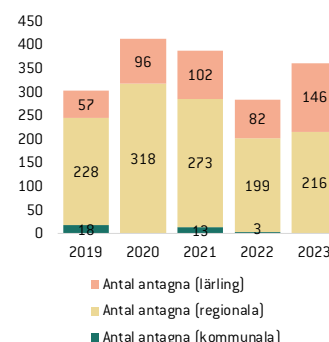


Diagram 11.2.3
Antal antagna, FT



Observera att siffrorna i diagrammen ovan gäller utbildningar som erbjudits respektive år.

Inom fordon har det erbjudits utbildningar till personbilmekaniker samt mekaniker för yrkesfordon med och utan språkstöd. Som lärlingsutbildning erbjuds även några mer nischade utbildningar såsom fordonslackerare, bilskadereparatör och cykelmekaniker. Det är ett relativt gott söktryck på många utbildningar, men svårt att få elever till mekaniker för yrkesfordon samt några av nischutbildningarna.

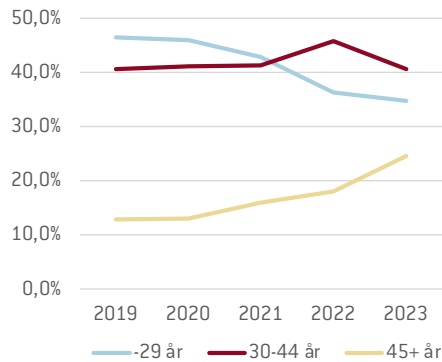
När det gäller utbildningar inom transport erbjuds yrkesförarutbildning mot buss med och utan språkstöd samt lastbil med och utan språkstöd. Under 2023 fortsätter svårigheterna att fylla platserna på språkstödsutbildningar där inte alla platser tas i anspråk.

Även om det finns sökande till yrkesförarutbildningarna kan det ibland vara svårare att fylla grupperna. Till viss del beror detta på att de sökande inte inkommer med körkortstillstånd i tid men även på att det finns alternativa utbildningar som erbjuds av andra samhällsaktörer.

Utbildningar finns även inom lager och logistik och lockar många sökande även om söktrycket kan variera mellan olika utbildningar.

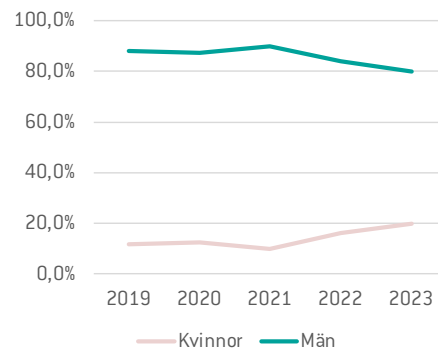
Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns ett stort behov av buss- och lastbilsförare medan behovet inom lager och logistik samt mekaniker är medelstort i nuläget.

Diagram 11.2.4 Åldersfördelning



Trenden visar att andelen äldre över 45 fortsätter att öka och andelen yngre under 30 år minskar.

Diagram 11.2.5 Andelen antagna kvinnor/män



Andelen män är störst inom yrkesområdet men andelen kvinnor har ökat de senaste åren.

Bild 11.2.6 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

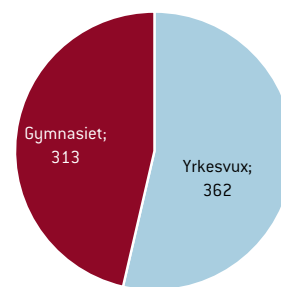
| Regionalt sökbara 2023 | |
|--------------------------------------|-------------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Fordonsmekaniker elbil | Göteborg |
| Fordonsmekaniker elbil - påbyggnad | Göteborg |
| Mekaniker yrkesfordon | Göteborg |
| Mekaniker yrkesfordon elektrifiering | Göteborg |
| Mekaniker yrkesfordon språkstöd | Göteborg |
| Personbilmekaniker | Kungsbacka |
| Personbilmekaniker språkstöd | Härryda |
| Yrkesförare buss | Göteborg |
| Yrkesförare buss språkstöd | Göteborg |
| Yrkesförare buss språkstöd | Stenungsund |
| Yrkesförare Lastbil | Göteborg |
| Yrkesförare Lastbil | Kungsbacka |
| Yrkesförare Lastbil | Stenungsund |
| Yrkesförare Lastbil språkstöd | Göteborg |
| Yrkesförare Lastbil språkstöd | Stenungsund |
| Lärlingsutbildningar sökbara 2023 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Bilskadereparatör | Göteborg |
| Cykelmekaniker med språkstöd | Lerum |
| Fordonslackerare | Göteborg |
| Lager och logistik | Lerum |
| Lager och logistik | Mölndal |
| Lager och logistik med språkstöd | Lerum |
| Lager och logistik med språkstöd | Mölndal |
| Personbilmekaniker | Göteborg |
| Reservdelspersonal | Göteborg |
| Spedition och transportledning | Lerum |

11.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2023 antogs 313 elever på fordons- och transportprogrammet, lika många som 2022. Inom yrkesvux antogs 362 nya elever, en ökning med 78 elever. Totalt var det 675 elever som påbörjade utbildning inom fordon och transport.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieformer och olika

Diagram 11.3.1 Antal antagna till fordon och transport år 2023



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till fordon och transport år 2023, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

11.4 Kommentarer från transportbranschens regionala kompetensråd

Kompetensrådet är positivt till att Skolverket i sina regionala planeringsunderlag bedömer att det finns en brist på kompetens och att det finns behov att öka antalet platser i vår region. Med den struktur som finns i Göteborgsregionen har detta blivit hörsammat väl. Det är många elever som är intresserade av fordons- och transportprogrammet, men som inte kommer in på önskad inriktning i årskurs två. Västra Götalands län är unikt i att Skolverket ger bedömningen att öka antalet platser, fastän bristen är stor även i andra delar av landet.

Bedömningen i Skolverkets regionala planeringsunderlag bygger på ett antagande som kompetensrådet anser inte stämmer. SCB räknar på cirka 50 000 lastbilsförare och att cirka 125 000 är verksamma med yrkeskompetensbevis. Det finns troligtvis inget överskott av utbildade yrkesförare i andra delar av landet. Norrland skriker efter arbetskraft för stora framtida etableringar. Antalet utbildningsplatser och personer som slutför utbildningen är inte tillräckliga.

Det är stor brist på busschaufförer, både regionalt i Göteborgsregionen och nationellt i Sverige.

Det är viktigt med kvaliteten på utbildningarna. Det har uppmärksammats exempel på utbildningar med kvalitetsproblem vilket gör att det idag finns utbildade förare i Arbetsförmedlingens register som inte är anställningsbara. Detta kan göra yrkesprognoserna svårbedömda.

Det finns behov av vuxutbildningar och utbildningspaket i form av kombinationer med sfi och buss- och lastbilskort. Branschen kommer att ha över 30 procent medarbetare som är födda utanför Sverige 2035 – det behövs språksatsning tillsammans med yrkesutbildning.

Kompetensrådet är helt eniga gällande ökningen av antalet platser på fordons- och transportprogrammet, då det är en stor brist av kompetens gällande lastbils- och busschaufförer.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från transportbranschens regionala kompetensråd.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala bransch- och kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå.

Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

12. Försäljning och service

12.1 Försäljnings- och serviceprogrammet, FS

Handels- och administrationsprogrammet ersattes 2022 av försäljnings- och serviceprogrammet. I de diagram och tabeller, samt text nedan visas därför informationen i samma bild.

Under åren 2019–2023

Ökning i antalet platser med 23 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 24 %

Ökning i antalet antagna med 31 %

Volym 2023

Antal platser: 532

Antal behöriga sökande förstahand: 409

Antal antagna: 515

Antal antagna
per plats 2023:

0,97

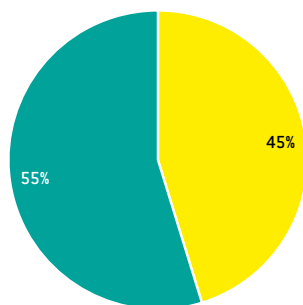
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 532 platser på försäljnings- och serviceprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 342 på kommunala skolor och 190 på fristående skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser blivit 100 fler, en ökning med 23 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 80 fler, vilket motsvarar en ökning med 24 procent. Antalet antagna har ökat från 392 till 515 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 0,97.

Försäljnings- och serviceprogrammet erbjuds på 18 skolor i regionen, tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Lerum), nio i centrum (Göteborg) och fyra i söder (Härryda, Kungsbacka, Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 12.1.4

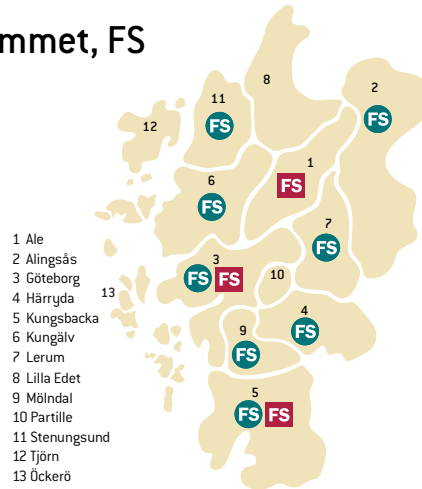
Andelen antagna kvinnor/män FS



■ Män ■ Kvinnor

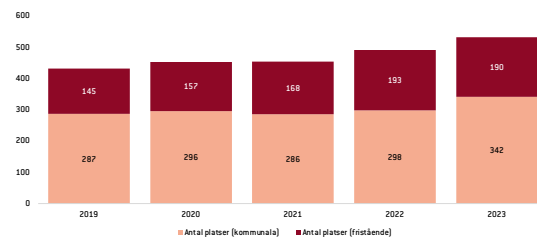
Andelen kvinnor har ökat med två procentenheter gentemot föregående år.

● Kommunala
■ Fristående



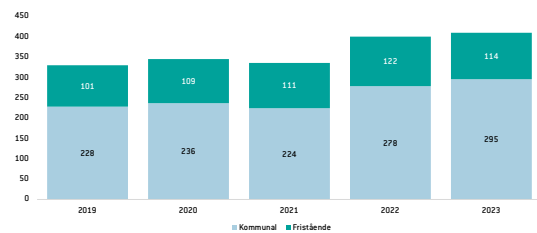
Kartan visar i vilka kommuner som försäljnings- och serviceprogrammet erbjuds.

Diagram 12.1.1 Antal platser, FS



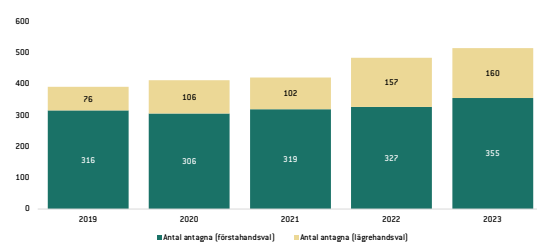
Antalet platser har ökat under perioden, särskilt i kommunala skolor 2023.

Diagram 12.1.2 Antal behöriga sökande, FS



Antalet sökande ökade med nästan 20 procent mellan 2021 och 2022 för att sedan fortsätta öka 2 procent 2023.

Diagram 12.1.3 Antal antagna, FS



Antalet antagna har ökat med 15 procent mellan 2021 och 2022. Ökningen har fortsatt 2023 med 6 procent.

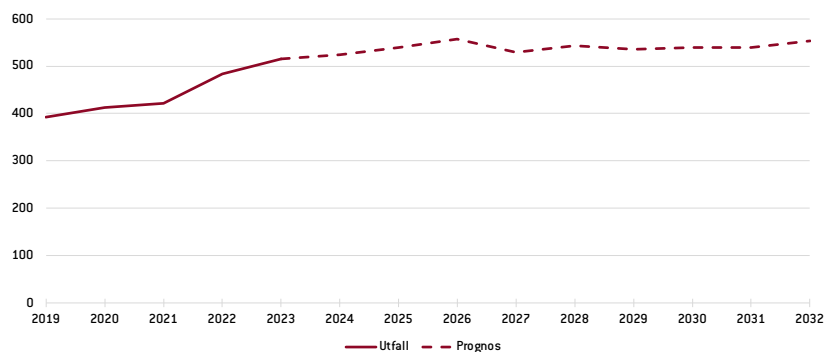
Diagram 12.1.5 Andel antagna på försäljnings- och serviceprogrammet,

| Andel antagna | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| HA | 3,7 % | 3,7 % | 3,8 % | 4,2 % | 4,4 % |

4,4 %

Andelen antagna till försäljnings- och serviceprogrammet fortsätter att öka 2023. Programmet är det sjätte största programmet av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 12.1.6. Framskrivet värde försäljnings- och serviceprogrammet, baserat på 4,4 % antagna



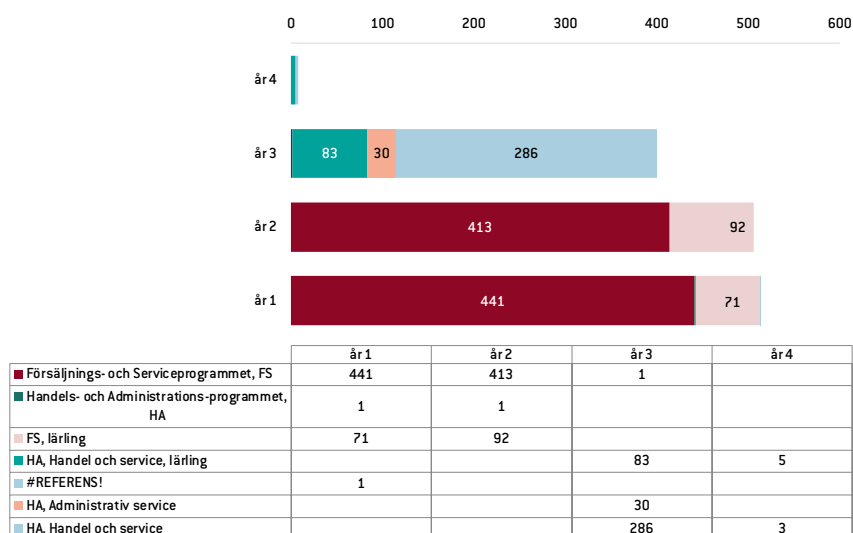
Diagrammet visar att om det även framöver är 4,4 % av eleverna som antas till försäljnings- och serviceprogrammet kommer det att vara 38 fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle behövas ytterligare 21 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var 19 elever registrerade på försäljnings- och serviceprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 61 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 12.1.7 Elevantal per 15 oktober försäljnings- och serviceprogrammet



Diagrammet visar antal elever registrerade på försäljnings- och serviceprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

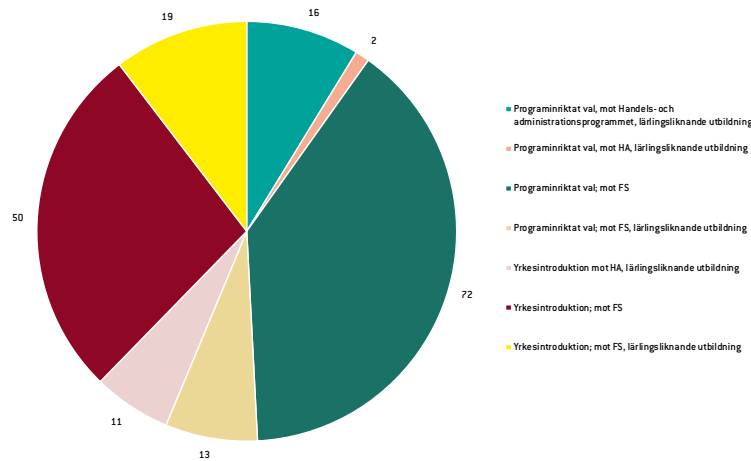
Inom Göteborgsregionen var 513 elever inskrivna i år 1 och 506 elever i år 2 på försäljnings- och serviceprogrammet. På handels- och administrationsprogrammet var 400 inskrivna i år 3 och åtta i år 4. På handels- och administrationsprogrammet är inriktningen handel och service den största.

Bild 12.1.8 Andel antagna år 1

| Försäljning och service (FS) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 3,0 % | 4,2 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det högre andel elever som går försäljnings- och serviceprogrammet än resten av landet.

Diagram 12.1.9 Elever på introduktionsprogram mot försäljnings- och serviceprogrammet



Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot försäljnings- och serviceprogrammet.

Den 15 oktober är det 183 elever som går ett introduktionsprogram mot försäljnings- och serviceprogrammet/handels- och administrationsprogrammet, år 2022 var det 146 elever. De flesta eleverna går programinriktat val (72), därefter yrkesintroduktion (50).

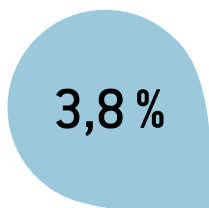
Sammanfattning

Från att ha varit ett program med små förändringar över tid ökade programmet 2022, en ökning som fortsatt 2023. Med 17 lediga platser vid reservantagningens slut kan det vara svårt för de elever som går ett introduktionsprogram och blir behöriga under året att få en plats på det nationella programmet. Programmet är ett av få yrkesprogram med större andel av Göteborgsregionens elever än nationellt sett.

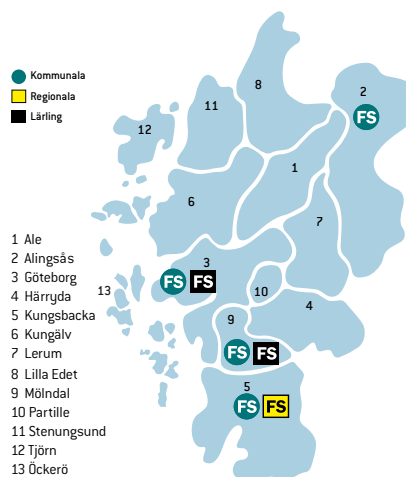
12.2 Försäljning och service – yrkesvux

Volym 2023

Antal platser 2023: 160
 Antal sökande 2023: 655
 Antal elever i studier 2023: 200
 varav antagna 2023: 147
 varav antagna före 2023: 53



3,8 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2023 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet försäljning och service.



Antalet sökande, platser och antagna har minskat markant jämfört med år 2022, men ligger något högre än före pandemin. Antalet antagna matchar antalet platser relativt väl vilket innebär en god fyllnadsgrad på tillgängliga platser.

Diagram 12.2.1
Antal platser, FS

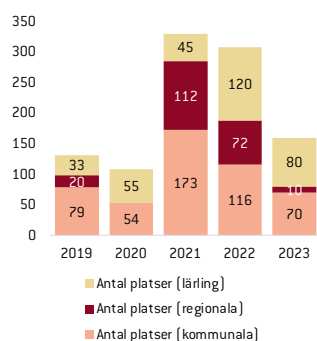


Diagram 12.2.2
Antal sökande, FS

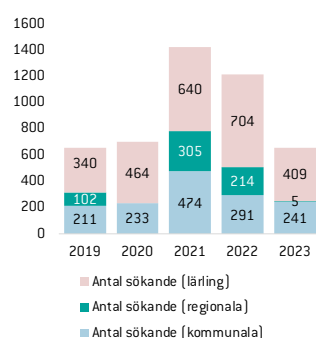
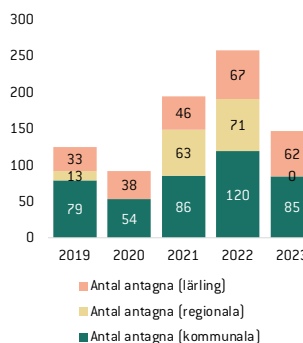


Diagram 12.2.3
Antal antagna, FS

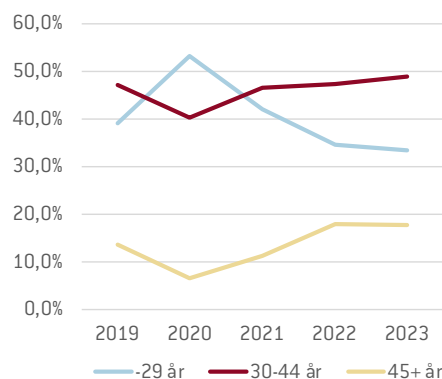


Observera att siffrorna i diagrammen ovan gäller utbildningar som erbjudits respektive år.

Utbildningarna riktas ofta mot butik, särskilt livsmedel. Antalet antagna per utbildning varierar en del, och konjunkturen kan påverka söktrycket inom området.

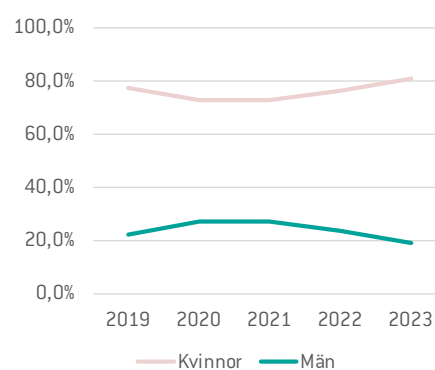
Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns ett medelstort behov av arbetskraft inom vår region.

Diagram 12.2.4 Åldersfördelning



Trenden visar att andelen elever över 30 fortsätter att öka och andelen yngre under 30 år minskar något.

Diagram 12.2.5 Andelen antagna kvinnor/män



Andelen kvinnor är störst inom yrkesområdet och har ökat något de senaste åren.

Bild 12.2.6 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

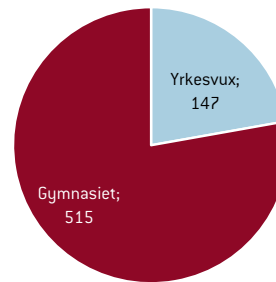
| Regionalt sökbara 2023 | |
|--|------------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Logistik och försäljning | Kungsbacka |
| Kommunalt sökbara 2023 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Administration Bas | Alingsås |
| Administration Bas | Kungsbacka |
| Handel bas | Alingsås |
| Handel bas | Kungsbacka |
| Handel och administration | Mölnadal |
| Påbyggnad ekonomi och redovisning | Alingsås |
| Påbyggnad inköp | Alingsås |
| Påbyggnad ekonomi och redovisning | Kungsbacka |
| Påbyggnad HR | Kungsbacka |
| Påbyggnad inköp | Kungsbacka |
| Påbyggnad marknadsföring | Kungsbacka |
| Påbyggnad säljstöd och företagsförsäljning | Kungsbacka |
| Säljare butik livsmedel språkstöd | Göteborg |
| Säljare butik och e-handel | Göteborg |
| Lärlingsutbildningar sökbara 2023 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Säljare butik livsmedel språkstöd | Göteborg |
| Säljare butik livsmedel språkstöd | Mölnadal |
| Säljare butik och e-handel | Göteborg |

12.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2023 antogs 515 elever på försäljnings- och serviceprogrammet, en ökning med 31 elever. Inom yrkesvux antogs 147 nya elever, en minskning med 111 elever. Totalt var det 662 elever som påbörjade utbildning inom försäljning och service.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieförmer och olika studietakt.

Diagram 12.3.1
Antal antagna till FS år 2023



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till försäljning och service år 2023, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

12.4 Kommentarer från handelsbranschens regionala kompetensråd

Handeln påverkas av flera betydande trender. Den ökande populariteten av e-handel driver en omvandling där kunder alltmer väljer att handla online, lockade av bekvämlighet och ett bredare produktutbud med smidiga leveransalternativ. Det innebär att prisjämförelser görs mer och mer och kunder är inte längre lojala sina handlare utan letar bästa pris.

Samtidigt ser vi framväxten av omnichannel-handel, en strategi som integrerar fysiska butiker med onlineplattformar för att skapa en sömlös köpupplevelse. Hållbar konsumtion är en central drivkraft, där konsumenter efterfrågar produkter och märken som prioriterar miljövänliga och etiska metoder.

Teknologisk innovation tar också plats, med användningen av AI för att förbättra kundupplevelsen. Virtuella provrum, personliga rekommendationer och smarta betalningssystem är exempel på hur teknologin transformerar shoppingupplevelsen.

Begagnathandeln och lågprishandeln är fortfarande starka och fler och fler söker sig av olika anledningar till dessa handlare.

Även om handeln är mycket växande på nätet så är fortfarande merparten av handeln fortfarande fysisk i butik, framförallt gällande dagligvaruhandeln. Vi ser även digitala handlare som etablerar fysiska butiker.

Framtiden för kompetenser inom detaljhandeln kräver en ökad digital kompetens för att navigera den växande e-handelsvärlden. Omnichannel-strategier blir viktiga, och hållbarhetskompetens blir en central del av företagsstrategier. Teknologiska färdigheter, kundinteraktion och anpassningsförmåga blir avgörande för att möta snabba förändringar. Med en ökad e-handel tillkommer kompetenser som är kopplade till lager och logistiklösningar.

Vad gäller kompetens så konkurrerar handeln mycket kring spetskompetenser samtidigt som bredyrken som butikssäljare och lagerpersonal efterfrågas och behöver utbildning. Yrkesgruppens storlek tillsammans med hög personalomsättning medför att det kommer att vara god efterfrågan på utbildade butikssäljare och lagerarbetare.

Handeln är Sveriges största privata bransch. Många unga och utrikesfödda får sitt första jobb här. Det är en grund för företagande och entreprenörskap. Det nya gymnasieprogrammet försäljnings- och serviceprogrammet har snabbt blivit populärt. Kompetensrådet gör en annan bedömning än Skolverket, och ser i stället ett behov av mer utbildningar då de vet att många som går dess utbildningar kommer vara attraktiva inom många andra branscher. Med andra ord behöver platserna på totalen öka.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från handelsbranschens regionala kompetensråd.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala bransch- och kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå.

Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

13. Hantverk

13.1 Hantverksprogrammet, HV

Under åren 2019–2023

Minskning i antalet platser med 27 %

Oförändrat antal behöriga sökande

Ökning i antalet antagna med 2 %

Volym 2023

Antal platser: 198

Antal behöriga sökande förstahand: 170

Antal antagna: 198

Antal antagna
per plats 2023: **1,00**

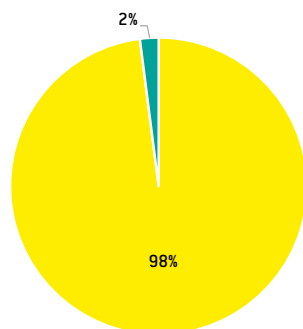
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 198 platser på hantverksprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 62 på kommunala skolor och 136 på fristående skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser blivit 74 färre, en minskning med 27 procent. Antalet behöriga sökande har varierat under perioden men är 2023 detsamma som 2019, 170 elever. Antalet antagna har ökat från 195 till 198 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 1,0, alltså inga lediga platser.

Hantverksprogrammet erbjuds på åtta skolor i regionen, ingen i norr, en i öster (Alingsås), fem i centrum (Göteborg) och två i söder (Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

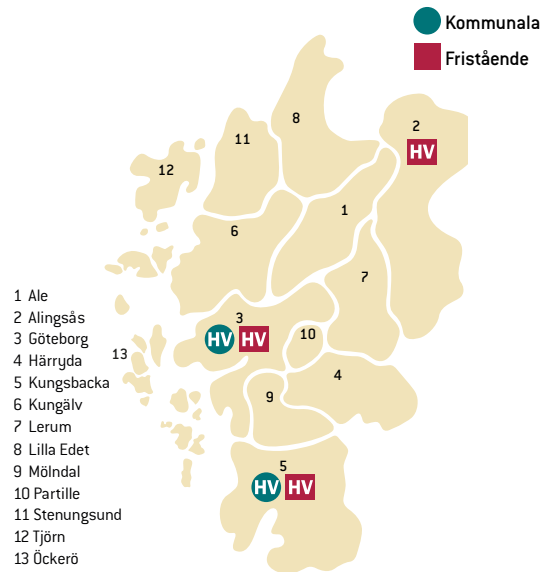
Diagram 13.1.4

Andelen antagna kvinnor/män HV



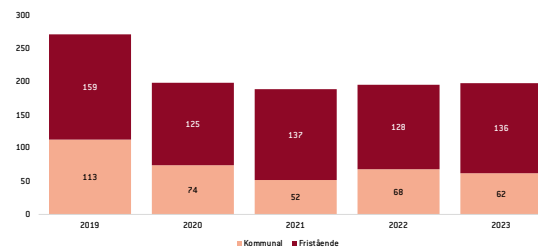
■ Män ■ Kvinnor

Endast två procent av de som antas på hantverksprogrammet är män.



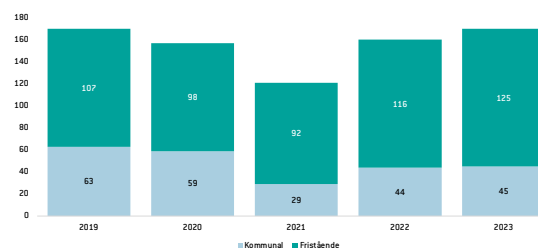
Kartan visar i vilka kommuner som hantverksprogrammet erbjuds.

Diagram 13.1.1 Antal platser, HV



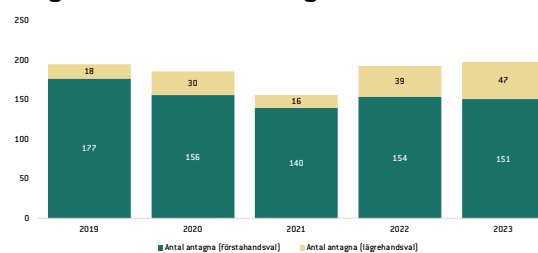
Antalet platser har minskat under femårsperioden, men ökat något mellan 2021 och 2023.

Diagram 13.1.2 Antal behöriga sökande, HV



Antalet behöriga sökande har ökat senaste två åren och är 2023 detsamma som 2019.

Diagram 13.1.3 Antal antagna, HV



Antalet antagna har ökat två senaste åren och är 2023 det högsta under femårsperioden.

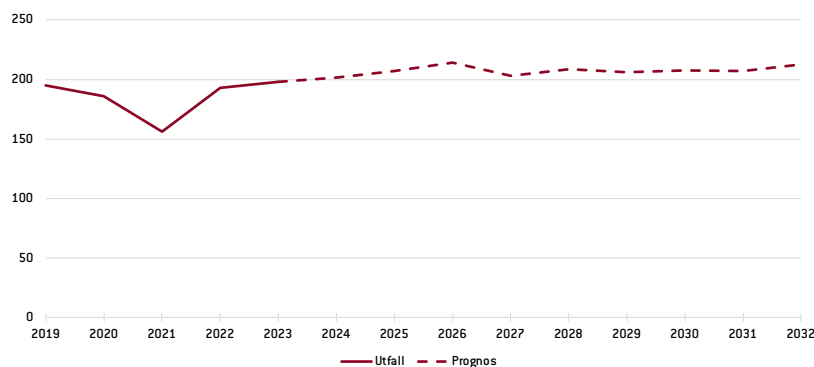
Bild 13.1.5 Andel antagna på hantverksprogrammet

| Andel antagna | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| HV | 1,8 % | 1,7 % | 1,4 % | 1,7 % | 1,7 % |

1,7 %

Andelen antagna till hantverksprogrammet minskade några tiondelar 2021, men är 2023 1,7 %, vilket är liknande nivå som under resterande perioden. Programmet är det tolfte största programmet av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 13.1.6 Framskrivet värde hantverksprogrammet, baserat på 1,7 % antagna



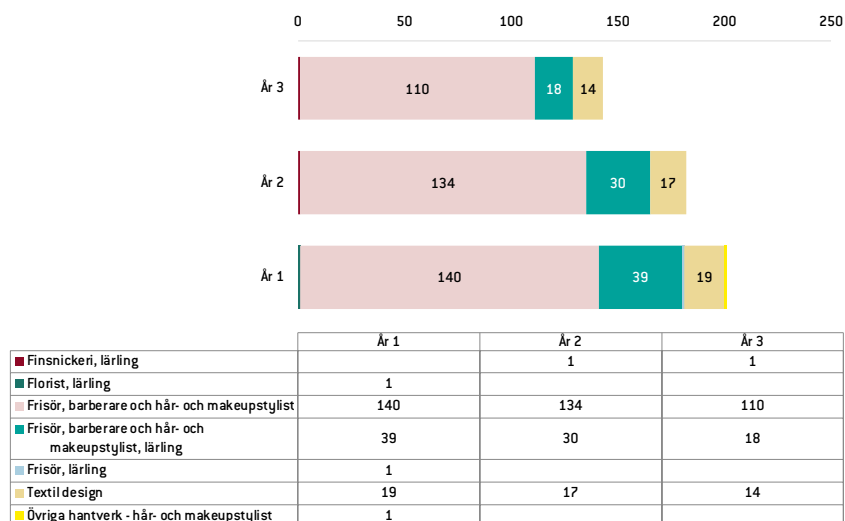
Diagrammet visar att om det även framöver är 1,7 % av eleverna som antas till hantverksprogrammet kommer det att vara 15 fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna behövas ytterligare 15 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var 15 elever registrerade på hantverksprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 31 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 13.1.7 Elevantal per 15 oktober hantverksprogrammet



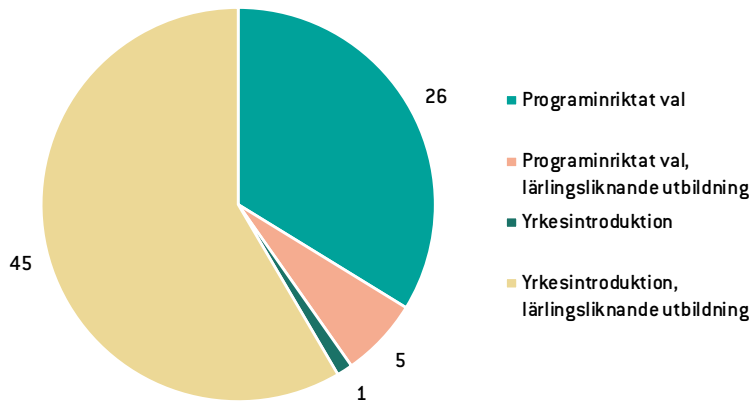
Diagrammet visar antal elever registrerade på hantverksprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 201 elever inskrivna i år 1, 182 i år 2 och 143 i år 3. Flest elever går en inriktning mot frisör, barberare och hår- och makeupstylist, därefter hår och makeupstylist och frisör, barberare och hår- och makeupstylist, lärling.

Bild 13.1.8 Andel antagna år 1

| Hantverk (HV) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|---------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 1,8 % | 1,7 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det lägre andel elever som går hantverksprogrammet än nationellt sett.

Diagram 13.1.9 Elever på introduktionsprogram mot hantverksprogrammet

Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot hantverksprogrammet.

Den 15 oktober är det 77 elever som går ett introduktionsprogram mot hantverksprogrammet, år 2022 var det 76 elever. De flesta eleverna går yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning (45), därefter programinriktat val (26).

Sammanfattning

Programmet har ökat de senaste åren, men sett över en femårsperiod har det minskat med 27 procent. På programmet antas eleverna direkt på inriktning, utan lediga platser per reservantagningen 2023 och 77 elever på introduktionsprogrammet kan det vara svårt för elever som går på introduktionsprogram att få plats på det nationella programmet och den inriktning de skulle önska. Det finns ingen skola i den norra delen av regionen som erbjuder programmet, vilket gör att elever i dessa kommuner behöver pendla till en annan del eller söka sig utanför Göteborgsregionen om de vill gå programmet.

13.2 Hantverk – yrkesvux

Volym 2023

Antal platser 2023: 109

Antal sökande 2023: 697

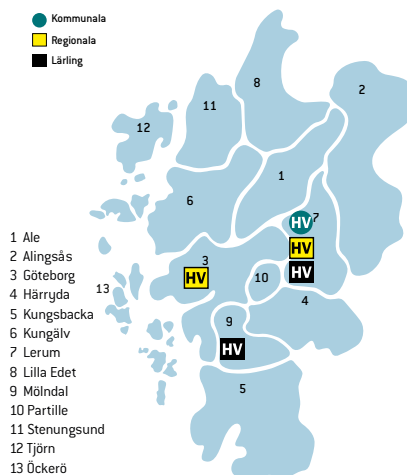
Antal elever i studier 2023: 127

varav antagna 2023: 107

varav antagna före 2023: 20

2,8%

2,8 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2023 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet hantverk.



Utbildning till frisör och barberare har tillkommit de senaste åren och har ökat antalet platser inom hantverk markant. Utbildningarna lockar många sökande och platserna fylls.

Diagram 13.2.1
Antal platser, HV

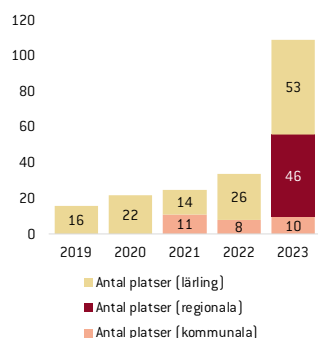


Diagram 13.2.2
Antal sökande, HV

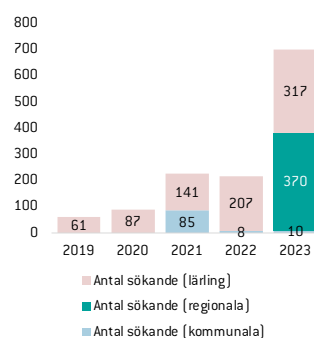
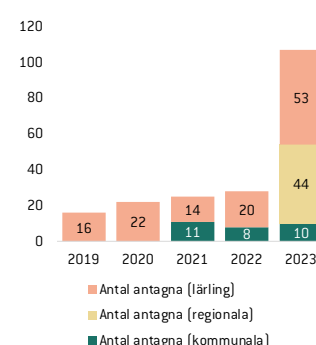


Diagram 13.2.3
Antal antagna, HV



Observera att siffrorna i diagrammen ovan gäller utbildningar som erbjudits respektive år.

Utbildningarna varierar, och utöver frisör finns bl.a. florist, finsnickare och hovslagare i utbudet.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns stora möjligheter till jobb både kort och lång sikt för frisörer. Övriga områden är mindre och har inte några prognoser inom Arbetsförmedlingens yrkesprognos.

Diagram 13.2.4 Åldersfördelning

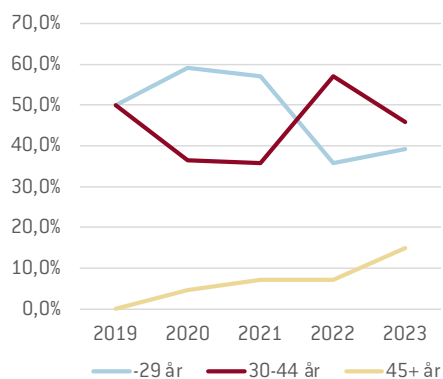
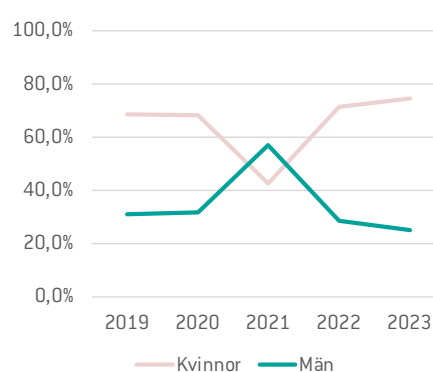


Diagram 13.2.5 Andelen antagna kvinnor/män



Trenden visar att andelen elever över 45 har ökat de senaste åren.

Andelen kvinnor är störst inom yrkesområdet.

Bild 13.2.6 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

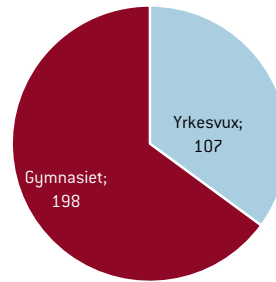
| Regionalt sökbara 2023 | |
|--------------------------------------|----------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Barberare | Göteborg |
| Byggnadsvård grund | Lerum |
| Frisöraspirant | Göteborg |
| Kommunalt sökbara 2023 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Florist | Lerum |
| Hovslagare | Lerum |
| Lärlingsutbildningar sökbara 2023 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Finsnickare och lackerare | Lerum |
| Florist | Lerum |
| Frisör grundutbildning | Mölndal |
| Frisör med språkstöd grundutbildning | Mölndal |
| Hovslagare | Lerum |

13.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2023 antogs 198 elever på hantverksprogrammet, en ökning med fem elever. Inom yrkesvux antogs 107 nya elever, en ökning med 79 elever. Totalt var det 305 elever som påbörjade utbildning inom hantverk.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieförmer och olika studietakt.

Diagram 13.3.1
Antal antagna till HV år 2023



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till hantverk år 2023, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

14. Hotell och turism

14.1 Hotell- och turismprogrammet, HT

Under åren 2019–2023

Minskning i antalet platser med 6 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 60 %

Ökning i antalet antagna med 72 %

Volym 2023

Antal platser: 140

Antal behöriga sökande förstahand: 85

Antal antagna: 129

Antal antagna per plats 2023: **0,92**

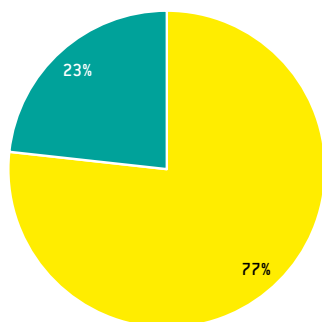
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 140 platser på hotell- och turismprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 54 på kommunala skolor och 86 på fristående skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser blivit nio färre, en minskning med sex procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 32 fler, vilket motsvarar en ökning med 60 procent. Antalet antagna har ökat från 75 till 129 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 0,92.

Hotell- och turismprogrammet erbjuds på åtta skolor i regionen, en i norr (Stenungsund), ingen i öster, sex i centrum (Göteborg) och en i söder (Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 14.1.4

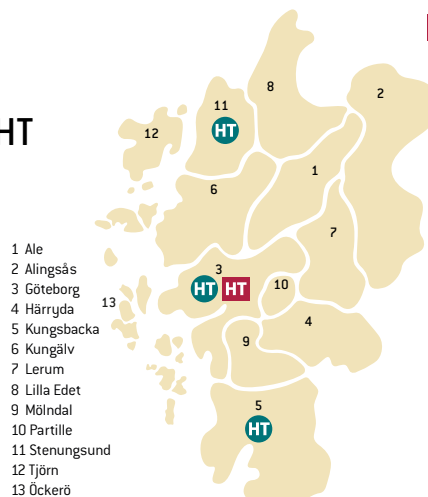
Andelen antagna kvinnor/män HT



■ Män ■ Kvinnor

Andelen män har minskat med fem procentenheter gentemot föregående år.

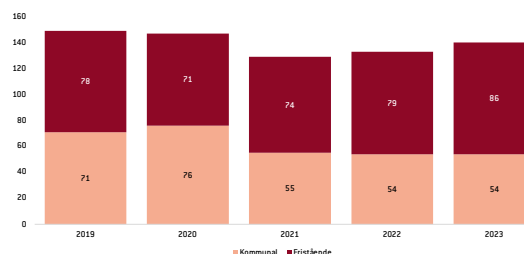
● Kommunala
■ Fristående



- 1 Ale
- 2 Alingsås
- 3 Göteborg
- 4 Härryda
- 5 Kungsbacka
- 6 Kungälv
- 7 Lerum
- 8 Lilla Edet
- 9 Mölndal
- 10 Partille
- 11 Stenungsund
- 12 Tjörn
- 13 Öckerö

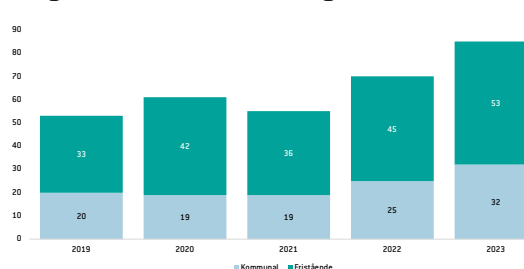
Kartan visar i vilka kommuner som hotell- och turismprogrammet erbjuds.

Diagram 14.1.1 Antal platser, HT



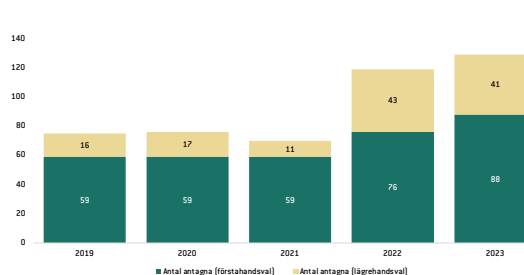
Antalet platser har ökat under de senaste tre åren, men är färre än i början av femårsperioden.

Diagram 14.1.2 Antal behöriga sökande, HT



Antalet behöriga sökande har ökat med 60 procent gentemot 2019 och 2023 är det flest antal sökande under femårsperioden.

Diagram 14.1.3 Antal antagna, HT



Antalet antagna har fortsatt öka som föregående år. Nära en tredjedel av de som antas till programmet har inte programmet som sitt förstahandsval.

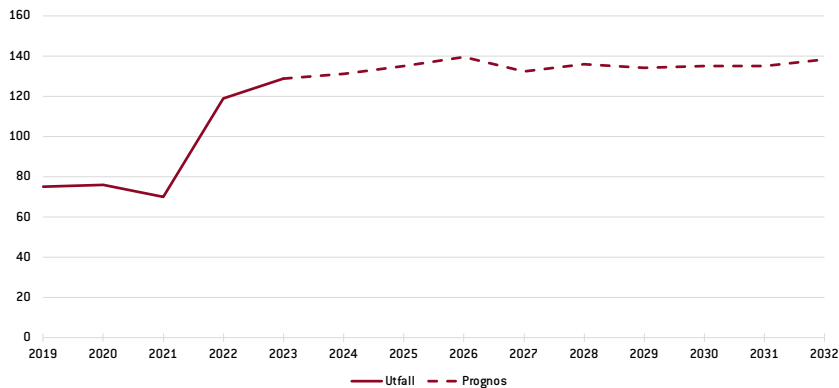
Bild 14.1.5 Andel antagna på hotell- och turismprogrammet

| Andel antagna | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| HT | 0,7 % | 0,7 % | 0,6 % | 1,0 % | 1,1 % |

1,1 %

Andelen antagna till hotell- och turismprogrammet ligger 2023 på 1,1 %, vilket är den högsta under femårsperioden. Programmet är på plats 16 i storlek av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 14.1.6 Framskrivet värde hotell- och turismprogrammet, baserat på 1,1 % antagna



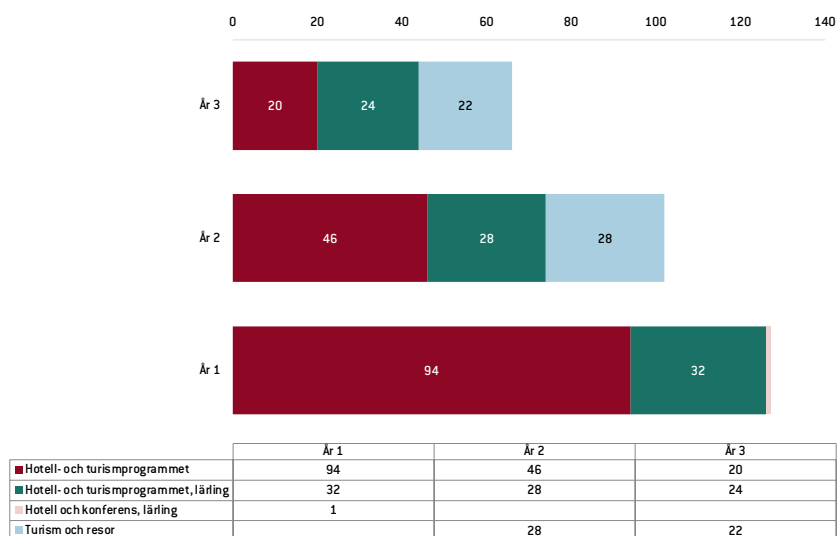
Diagrammet visar att om det även framöver är 1,1 % av eleverna som antas till hotell- och turismprogrammet kommer det att vara sju fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna minskas med två platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var åtta elever registrerade på hotell- och turismprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. Fem elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 14.1.7 Elevantal per 15 oktober hotell- och turismprogrammet



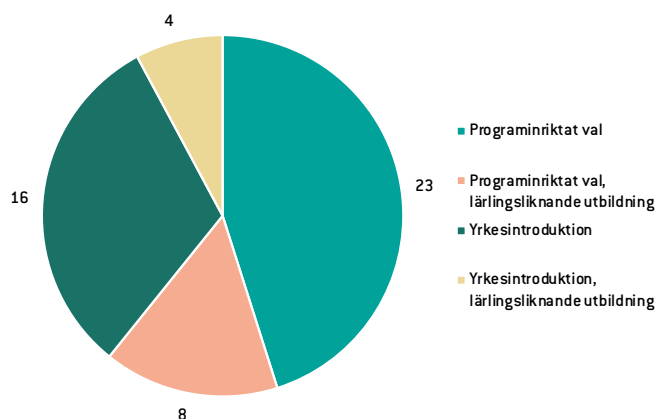
Diagrammet visar antal elever registrerade på hotell- och turismprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 127 elever inskrivna i år 1, 102 i år 2 och 66 i år 3. Hotell och turismprogrammet har inga inriktningar från 2021.

Bild 14.1.8 Andel antagna år 1

| Hotell och turism (HT) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 0,8 % | 1,1 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det högre andel elever som går hotell- och turismprogrammet än nationellt sett.

Diagram 14.1.9 Elever på introduktionsprogram mot hotell- och turismprogrammet

Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot hotell- och turismprogrammet.

Den 15 oktober är det 51 elever som går ett introduktionsprogram mot hotell- och turismprogrammet, år 2022 var det 55 elever. De flesta eleverna går programinriktat val (23), därefter yrkesintroduktion (16).

Sammanfattning

Programmet har sett en fortsatt ökning i antal antagna, dock är det drygt en tredjedel som inte haft programmet som förstahandsval. Med elva lediga platser per reservantagningen och 51 på introduktionsprogrammet kan det vara svårt för de elever som blir behöriga att komma in på det nationella programmet. Programmet är ett av få yrkesprogram med en större andel elever i år 1 än nationellt sett. Det finns ingen skola i den östra delen av regionen som erbjuder programmet, vilket gör att elever i dessa kommuner behöver pendla till en annan del eller söka sig utanför Göteborgsregionen om de vill gå programmet.

14.2 Hotell och turism – yrkesvux

Volym 2023

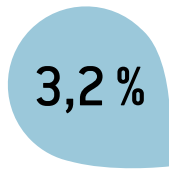
Antal platser 2023: 198

Antal sökande 2023: 748

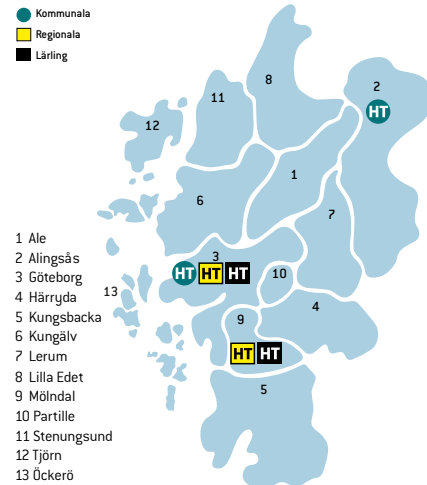
Antal elever i studier 2023: 140

varav antagna 2023: 122

varav antagna före 2023: 18



3,2 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2023 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet hotell och turism.



Andelen platser har minskat markant jämfört med föregående år men ligger fortfarande högre än före pandemin. Samma gäller antalet sökande och antalet antagna.

Diagram 14.2.1
Antal platser, HT

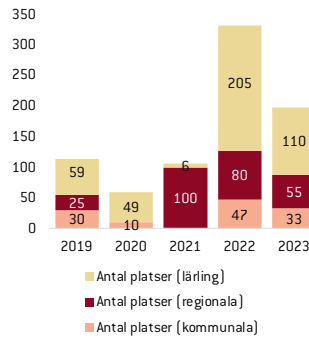


Diagram 14.2.2
Antal sökande, HT

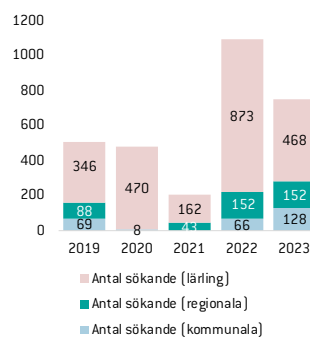
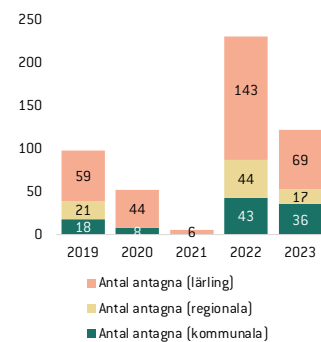


Diagram 14.2.3
Antal antagna, HT



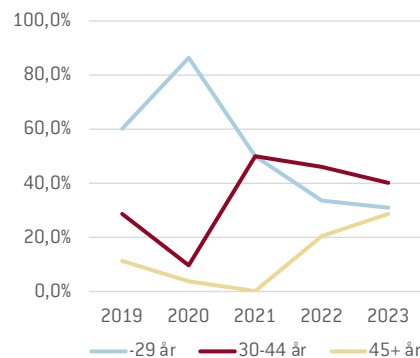
Observera att siffrorna i diagrammen ovan gäller utbildningar som erbjudits respektive år.

Det är främst utbildningen till eventtekniker som försvunnit men övriga utbildningar har utmaningar med att fylla alla platser. Även här ser vi att utbildningar med språkstöd har svårare än tidigare år.

Utbildningar inom turism har inte erbjudits, här är branschen mer fokuserad på personal med eftergymnasial kompetens och därför erbjuds de inte i regionen i nuläget.

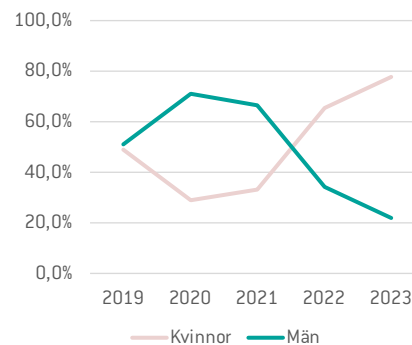
Arbetsförmedlingens yrkesprognos anger att behovet av hotellreceptionister och städare är medelstora. Men behovet i storstadsområden och turistområden är större än i andra delar av landet.

Diagram 14.2.4 Åldersfördelning



Trenden visar att andelen äldre över 45 fortsätter att öka och andelen yngre under 30 år minskar. De tre åldersgrupperna är ungefär lika stora.

Diagram 14.2.5 Andelen antagna kvinnor/män



Andelen kvinnor är störst inom yrkesområdet och där har det skett en förändring de senaste åren.

Bild 14.2.6 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

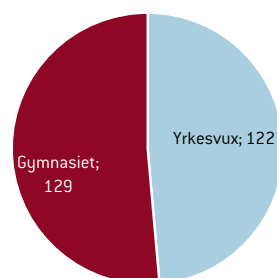
| Regionalt sökbara 2023 | |
|--------------------------------------|----------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Eventtekniker | Göteborg |
| Kommunalt sökbara 2023 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Hotellmedarbetare språkstöd | Göteborg |
| Hotellreceptionist och konferensvärd | Göteborg |
| Lärlingsutbildningar sökbara 2023 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Hotellmedarbetare språkstöd | Göteborg |
| Hotellmedarbetare språkstöd | Mölndal |
| Hotellreceptionist och konferensvärd | Göteborg |
| Hotellreceptionist och konferensvärd | Mölndal |
| Lokalvärdare språkstöd | Mölndal |

14.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2023 antogs 129 elever på hotell- och turismprogrammet, en ökning med 10 elever. Inom yrkesvux antogs 122 nya elever, en minskning med 108 elever. Totalt var det 251 elever som påbörjade utbildning inom hotell och turism.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieformer och olika studietakt.

Diagram 14.3.1
Antal antagna till HT år 2023



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till hotell och turism år 2023, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

14.4 Kommentarer från besöksnäringens regionala kompetensråd

Det har senaste åren varit en omfattande kapacitetsökning gällande hotellrum i Göteborgsregionen. Det har från och med juni 2022 till hösten 2024 öppnat 10 nya hotell med cirka 3 500 rum. Det är stora etableringar och många av regionens landmärken är just hotell. Varje hotell behöver cirka 150 nya medarbetare på alla nivåer. Cirka 1 500 nya medarbetare kommer inom kort ha etablerats på arbetsmarknaden och branschen vittnar om svårigheter att hitta utbildad personal. Det gör att behovet av arbetskraft i Göteborgsregion gällande hotell kommer efterfrågas än mer kommande år. Hotell är en första karriär för många nya in på arbetsmarknaden, det gäller såväl ungdomar som utrikesfödda. Det innebär att om branschen inte får de förutsättningar den behöver för att växa och driva tillväxt i regionen så kommer det göra att de grupperna som står långt från arbetsmarknaden får svårare att komma in på sitt första jobb.

Inom besöksnäringen ser vi idag flera pågående trender som påverkar hospitality-sektorn. En tydlig förändring är den ökande digitaliseringen, där bokningar och köp i allt högre grad sker online. Samtidigt märks en stark drivkraft mot hållbarhet. Med ökad medvetenhet om miljöpåverkan strävar många företag efter hållbara lösningar. En annan tydlig trend är fokus på personliga upplevelser. Människor söker inte bara produkter eller tjänster; de vill ha unika och personliga upplevelser.

Covid-19 har också lämnat sitt avtryck, med en ökad efterfrågan på säkra och renliga miljöer. Flexibilitet och anpassningsförmåga har blivit viktiga egenskaper för att möta förändrade omständigheter.

Inom event- och mötesindustrin så har säkerhet kommit upp som ett viktigt ämne framåt. Här handlar det om nya kompetenser som efterfrågas, exempel säkerhetskoordinator och crowdmanagement, hotbilsanalyser, HLR och akutsjukvård, brandskydd, personskydd med mera. Ett stärkt fokus kring säkerhetsfrågor bedöms fortsätta vara av vikt framåt. Slutligen ser vi en intensiv användning av teknologi som AI för att förbättra effektivitet och kundupplevelse. Smarta hotellrum och automatiserade kassasystem är exempel på hur teknologiska innovationer implementeras för att möta dagens krav.

Branschen vill se mer utbildningar i nära samarbete med näringen. Känsla för service och bemötande är viktigt och då är närheten till de miljöerna otroligt viktigt för att förstå yrket.

Branschen ser att det är stor kompetensbrist och det kommer på regional nivå vara så under en längre tid. Med den stora nyetablering som branschen har, så ser kompetensrådet att kompetens inom hotell behöver öka betydligt. Att etableringsgraden är låg har många anledningar. Dels tappade många jobbet både under pandemin och nu igen under lågkonjunktur. Dels har det sen lång tid tillbaka varit svårt att behålla kompetens. Många ser det som ett arbete man gör ett tag, inte som en livslång karriär. Det är strukturen i branschen och något som ligger högt uppe på agendan för näringen. Men sen är det inom branschens karaktär att man snabbt kan avancera inom branschen och därigenom inte vara kvar på den nivå man utbildats till vilket också påverkar etableringsstatistiken.

Med tanke på att nästan hela branschen kompetensförsörjs från den gymnasiala nivån, och Göteborgsregionen har en stor kapacitetsökning och nyetablering av hotell, så är det oroväckande för vår region att Skolverkets bedömning pekar på att antalet platser inte ska öka i gymnasieskolan och sjunka från låga nivåer på vuxnivå.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från besöksnäringens regionala kompetensråd.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala bransch- och kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå.

Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

15. Humaniora

15.1 Humanistiska programmet, HU

Under åren 2019–2023

Oförändrat antal platser

Ökning i antalet behöriga sökande med 5 %

Oförändrat antal antagna

Volym 2023

Antal platser: 43

Antal behöriga sökande förstahand: 45

Antal antagna: 43

Antal antagna
per plats 2023: **1,00**

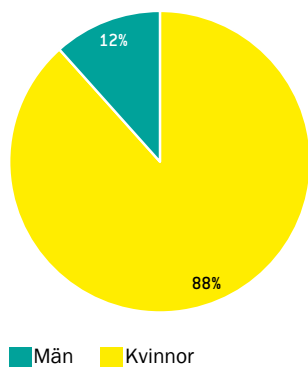
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 43 platser på humanistiska programmet inom Göteborgsregionen, varav 33 på kommunala skolor och tio på fristående skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser varierat med ett fåtal och är 2023 detsamma som 2019. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit sju fler, vilket motsvarar en ökning med fem procent. 2023 är antalet antagna är 43, vilket är samma antal som 2019. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 1,0, alltså inga lediga platser.

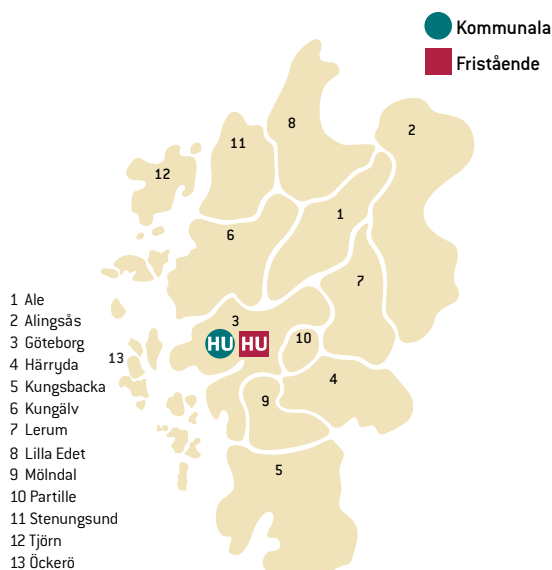
Humanistiska programmet erbjuds på två skolor i regionen, två i centrum (Göteborg) och inga i norr, öster eller söder. Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 15.1.4

Andelen antagna kvinnor/män HU

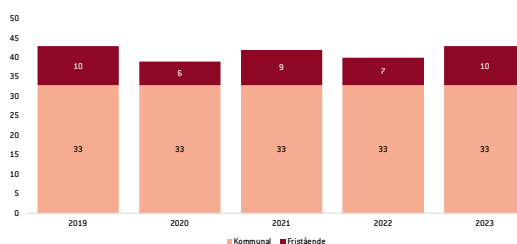


Andelen kvinnor utgör 88 procent av eleverna på programmet.



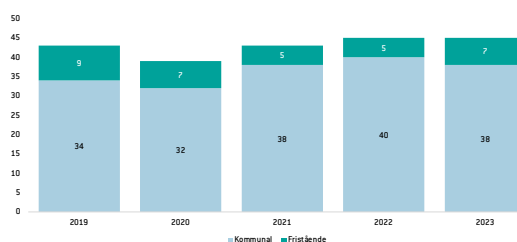
Kartan visar i vilka kommuner som humanistiska programmet erbjuds.

Diagram 15.1.1 Antal platser, HU



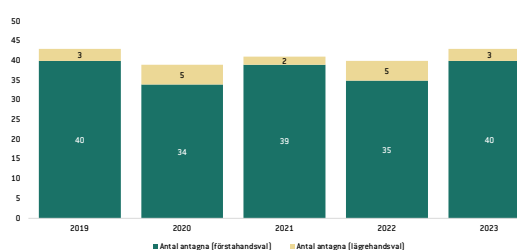
Antalet platser har under de senaste fyra åren legat runt 40.

Diagram 15.1.2 Antal behöriga sökande, HU



Antalet sökande har ökat under femårsperioden, även om det handlar om få antal elever.

Diagram 15.1.3 Antal antagna, HU



Antalet antagna har legat runt 40 elever de senaste fem åren.

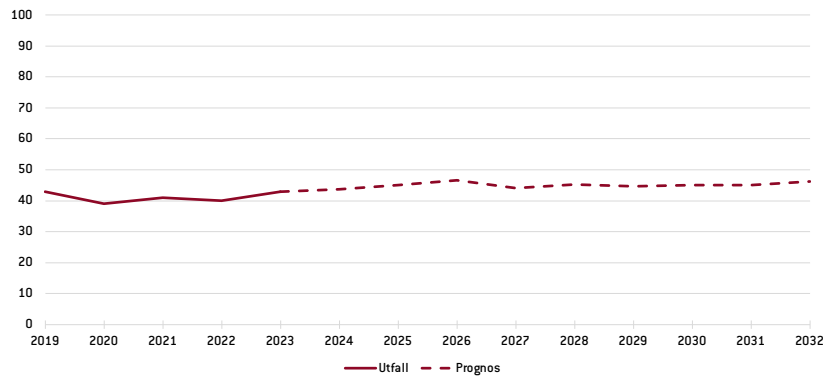
Bild 15.1.5 Andel antagna till humanistiska programmet

| Andel antagna | 2018 | 2019 | 2020 | 2022 | 2023 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| HU | 0,4 % | 0,4 % | 0,4 % | 0,3 % | 0,4 % |

0,4 %

Antalet antagna till humanistiska programmet ökade marginellt gentemot föregående år och är åter igen 0,4 %. Programmet är det näst minsta programmet av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen och enstaka elever kan ge stora utslag i diagram och tabeller.

Diagram 15.1.6 Framskrivet värde humanistiska programmet, baserat på 0,4 % antagna



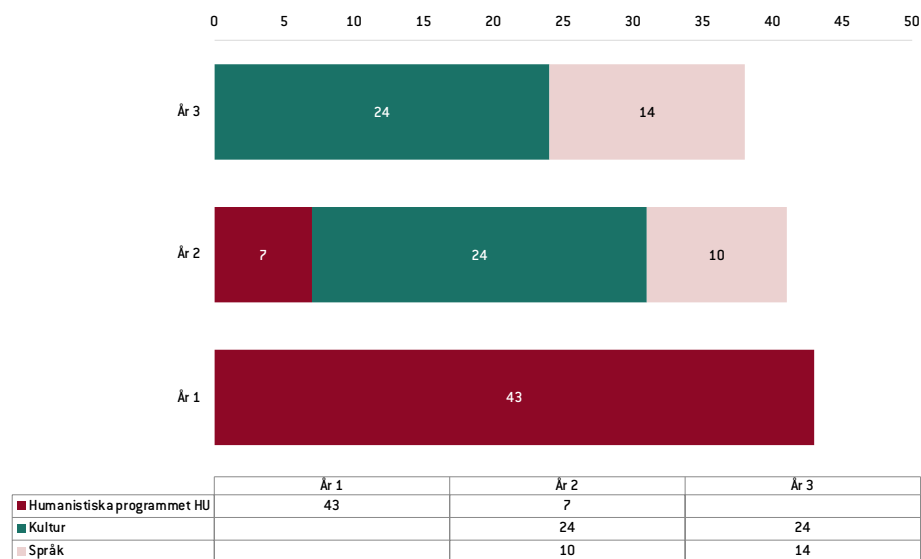
Diagrammet visar att om det även framöver är 0,4 % av eleverna som antas till humanistiska programmet kommer det att vara tre fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna behövas ytterligare tre platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var åtta elever registrerade på humanistiska programmet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. Sex elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 15.1.7 Elevantal per 15 oktober humanistiska programmet



Diagrammet visar antal elever registrerade på humanistiska programmet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 43 elever inskrivna i år 1, 41 i år 2 och 38 i år 3. Flest elever går en inriktning mot kultur och därefter språk. Ingen elev går ett introduktionsprogram mot det humanistiska programmet.

Bild 15.1.8 Andel antagna år 1

| | | |
|----------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Humanistiska (HU) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
| | 0,4 % | 0,4 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det samma andel elever som går det humanistiska programmet som nationellt sett.

Sammanfattning

Det humanistiska programmet är det minsta inom Göteborgsregionen och antalet antagna har legat runt 40 elever per år. Antalet platser är väl avvägt i relation till sökande och antagna. Programmet erbjuds endast på skolor belägna i Göteborg. Det betyder att elever i kommuner som ligger i den södra, östra och norra delen av regionen behöver pendla till centrum eller söka sig utanför Göteborgsregionen om de vill gå programmet. Sex procent av eleverna som studerar på programmet gör det på skola utanför Göteborgsregionen; åtta elever att jämföra med 122 inom regionen. Då programmet är så pass litet gör små elevförändringar stora avtryck på andelen elever.

16. Industriteknik

16.1 Industritekniska programmet, IN

Under åren 2019–2023

Ökning i antalet platser med 2 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 22 %

Ökning i antalet antagna med 26 %

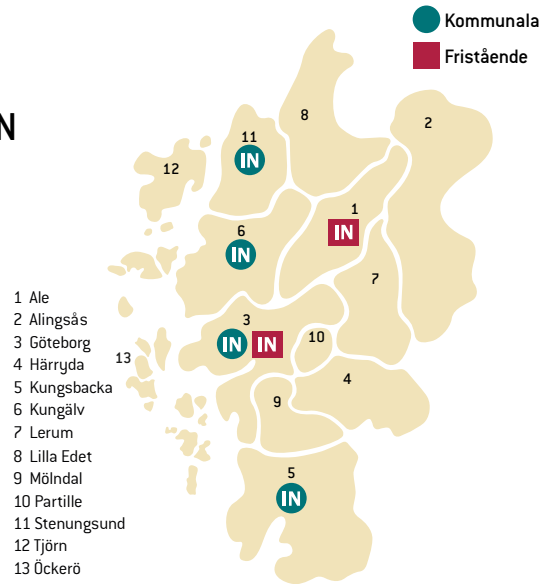
Volym 2023

Antal platser: 160

Antal behöriga sökande förstahand: 123

Antal antagna: 152

Antal antagna
per plats 2023: **0,95**



Kartan visar i vilka kommuner som industritekniska programmet erbjuds.

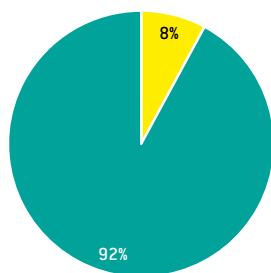
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 160 platser på industritekniska programmet inom Göteborgsregionen, varav 93 på kommunala skolor och 67 på fristående skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser blivit tre fler, en ökning med två procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 22 fler, vilket motsvarar en ökning med 22 procent. Antalet antagna har ökat från 121 till 152 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 0,95.

Industritekniska programmet erbjuds på tio skolor i regionen, tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), ingen i öster, sex i centrum (Göteborg) och en i söder (Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

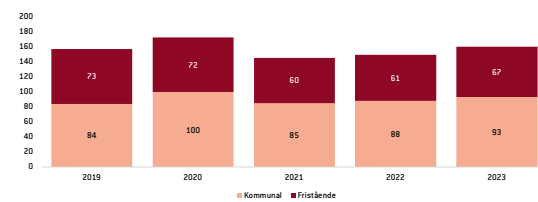
Diagram 16.1.4

Andelen antagna kvinnor/män IN



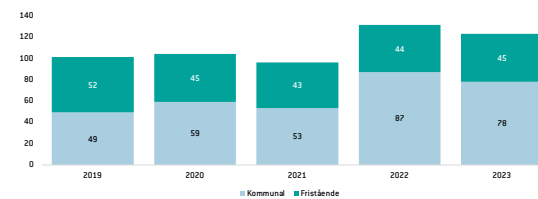
Andelen kvinnor har ökat med tre procentenheter gentemot föregående år.

Diagram 16.1.1 Antal platser, IN



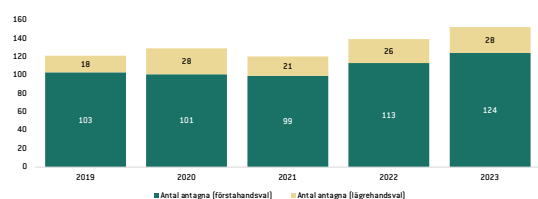
Antalet platser har ökat de två senaste åren efter nedgången 2020 och är 2023 fler än i början av femårsperioden.

Diagram 16.1.2 Antal behöriga sökande, IN



Antalet behöriga sökande minskar med åtta sökande men är fortsatt högre än i början av femårsperioden efter uppgången 2022.

Diagram 16.1.3 Antal antagna, IN



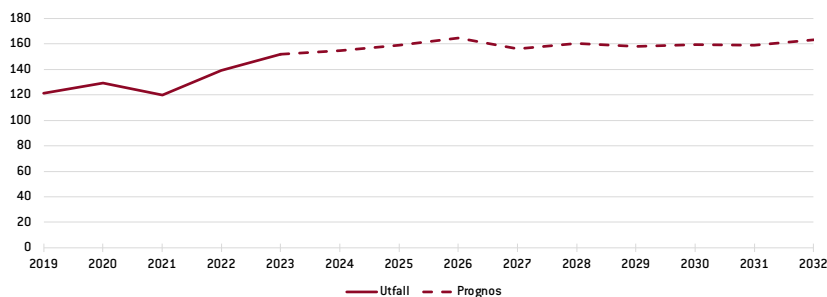
Antalet antagna är 2023 det högsta värdet under hela femårsperioden och utgör en ökning på 26 procent.

Bild 16.1.5 Andel antagna till industritekniska programmet

| Andel antagna IN | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1,1 % | 1,2 % | 1,1 % | 1,2 % | 1,3 % |

1,3 %

Antalet antagna till industritekniska programmet har pendlat mellan 1,1 och 1,2 % men har 2023 ökat till 1,3 %. Programmet är det fjortonde största programmet av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

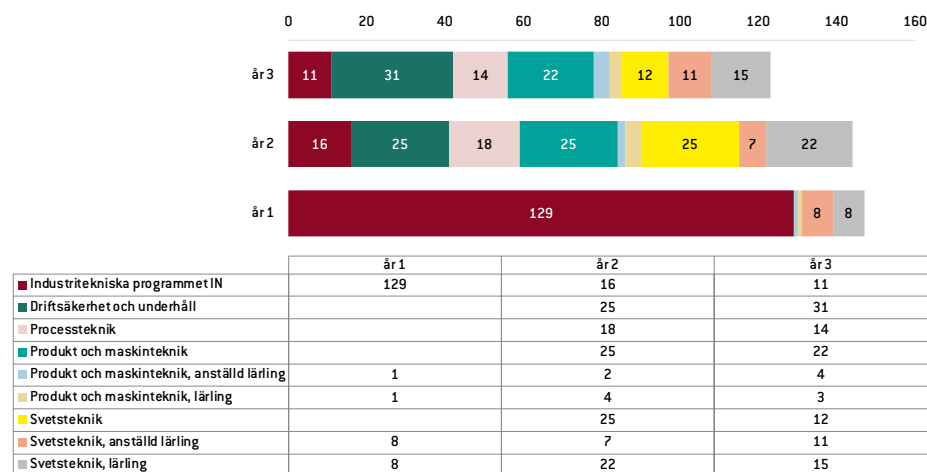
Diagram 16.1.6 Framskrivet värde industritekniska programmet, baserat på 1,3 % antagna

Diagrammet visar att om det även framöver är 1,3 % av eleverna som antas till industritekniska programmet kommer det att vara elva fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle behövas ytterligare tre platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var sju elever registrerade på industritekniska programmet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 18 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 16.1.7 Elevantal industritekniska programmet per 15 oktober

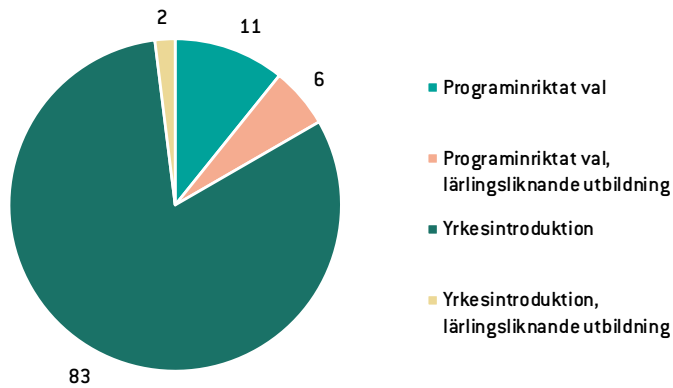
Diagrammet visar antal elever registrerade på industritekniska programmet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 147 elever inskrivna i år 1, 144 i år 2, 123 i år 3 och sex i år 4. Flest elever går en inriktning mot driftssäkerhet och underhåll, därefter produkt- och maskinteknik och sedan svetsteknik, lärling.

Bild 16.1.8 Andel antagna år 1

| Industri teknik (IN) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|----------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | | 1,2 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det en större andel som går industritekniska programmet än nationellt sett.

Diagram 16.1.9 Elever på introduktionsprogram mot industritekniska programmet

Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot industritekniska programmet.

Den 15 oktober är det 102 elever som går ett introduktionsprogram mot industritekniska programmet, år 2022 var det 104 elever. De flesta eleverna går yrkesintroduktion (83), därefter programinriktat val (11) och programinriktat val, lärlingsliknande utbildning (6).

Sammanfattning

Andelen antagna till det industritekniska programmet har legat i paritet med befolkningsökningen, men ökat under 2022 och 2023. Med åtta lediga platser vid reservantagningens slut kan det vara svårt för elever på introduktionsprogrammen som blir behöriga att komma in på det nationella programmet. Programmet erbjuds inte i den östra delen av regionen, vilket gör att elever i dessa kommuner behöver pendla till en annan del eller söka sig utanför Göteborgsregionen om de vill gå programmet.

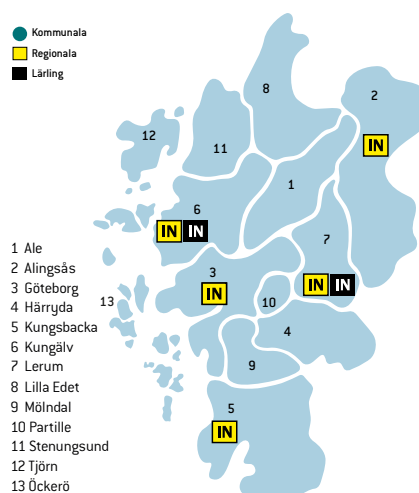
16.2 Industriteknik – yrkesvux

Volym 2023

Antal platser 2023: 208
 Antal sökande 2023: 553
 Antal elever i studier 2023: 211
 varav antagna 2023: 114
 varav antagna före 2023: 97

3,0%

3,0 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2023 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet industriteknik.



Antalet platser har ökat de senaste åren men antalet sökande och antagna har minskat gentemot 2022.

Diagram 16.2.1
Antal platser, IN

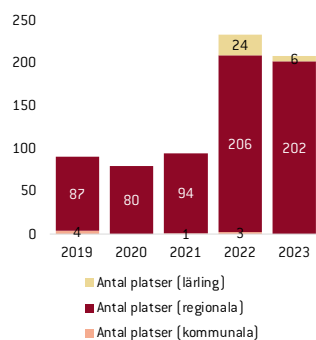


Diagram 16.2.2
Antal sökande, IN

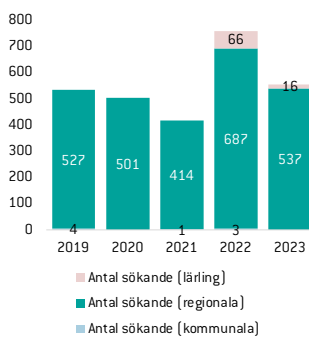
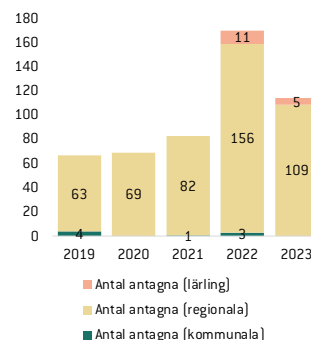


Diagram 16.2.3
Antal antagna, IN

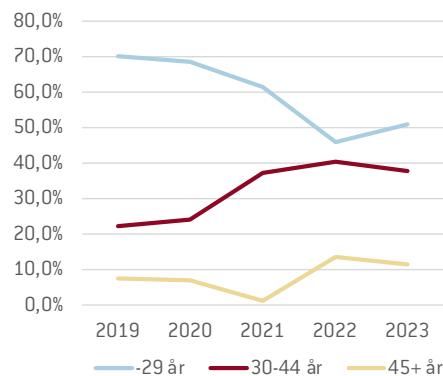


Observera att siffrorna i diagrammen ovan gäller utbildningar som erbjudits respektive år.

Vissa utbildningar är mer välfyllda än andra, och variationer inom regionen och över året förekommer. Industrin har ett stort behov av utbildad personal men det finns utmaningar med att fylla tillgängliga utbildningsplatser.

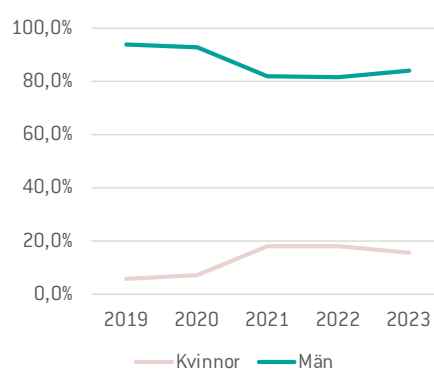
Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns ett stort behov av arbetskraft inom industrin de kommande åren. Svetsare har medelstora möjligheter till jobb, operatörer med inriktning CNC eller process har mycket goda möjligheter till jobb.

Diagram 16.2.4 Åldersfördelning



Trenden visar att andelen yngre under 29 år fortsatt är den största gruppen och har ökat något det senaste året.

Diagram 16.2.5 Andelen antagna kvinnor/män



Andelen män är störst inom yrkesområdet och där har det skett en mindre ökning det senaste året.

Bild 16.2.6 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

| Regionalt sökbara 2023 | |
|-----------------------------------|------------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Byggnadssmide | Alingsås |
| CNC-operatör Plåt/Kantpress | Alingsås |
| CNC-tekniker/Svetsare | Göteborg |
| CNC-tekniker/Svetsare språkstöd | Göteborg |
| Industrisvets | Alingsås |
| Lager och produktionsmedarbetare | Lerum |
| Plåt och svets | Kungälv |
| Processoperatör | Göteborg |
| Rörsvets | Alingsås |
| Svetsteknik | Kungsbacka |
| Underhållstekniker | Göteborg |
| | |
| | |
| Lärlingsutbildningar sökbara 2023 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Industri bas med språkstöd | Lerum |

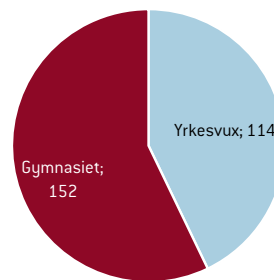
16.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2023 antogs 152 elever på industritekniska programmet, en ökning med 13 elever. Inom yrkesvux antogs 114 nya elever, en minskning med 56 elever. Totalt var det 266 elever som påbörjade utbildning inom industriteknik.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieformer och olika studietakt.

Diagram 16.3.1

Antal antagna till industriteknik år 2023



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till industriteknik år 2023, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

16.4 Kommentarer från det regionala kompetensrådet Teknikcollege

Stora delar av Sveriges industri är nu mitt i den gröna omställningen som sker för att kunna bli effektivare och nå de uppställda klimatmålen. Industrin har blivit alltmer komplex, något som i sin tur ökar behovet av tekniska kunskaper. Flera stora etableringar, som exempelvis NOVO Energys batterifabrik i Göteborg och Volvokoncernens batterifabrik i Mariestad, kemiklustrets satsningar på grön omställning i Stenungsund, GoCo Health Innovation City i Mölndal, stärker Västsveriges och Göteborgs position som landets tillväxt- och innovationsmotor och gör att intresset kring vissa yrkesroller ökar ytterligare. Som exempel kan ges att batterifabriken och forskningscentrumet i Göteborg beräknas skapa cirka 3 000 direkta arbetstillfällen och ytterligare tusentals jobb hos leverantörer och i andra verksamheter. Detta påverkar förstås kompetensförsörjningen i många led och perspektiv.

Många företag behöver genomgå en kompetensomställning bland sina medarbetare, inte minst inom viktiga teknikområden som elektrifiering, artificiell intelligens (AI), automation och digitalisering. Ingenjörsområdet med allra störst behov i nuläget och de kommande åren är mjukvaruutveckling. Delområden med ökad efterfrågan framöver är cybersäkerhet, programmering, systemdesign, Big Data, Internet of Things. Kompetensbristen har i sig lett till ett ökat behov av automatisering inom industrin och därmed också kompetenser inom detta område. Det finns också ett fortsatt stort behov av kompetens inom bland annat CNC, skärande bearbetning, process- och produktionsteknik, mekanik och reparation, svets, driftsäkerhet och underhåll.

Något som hela branschen ser som viktigt nu är att skapa attraktionskraft till både utbildningar och företagen – att få fler att välja industrin som arbetsplats kommer att vara helt avgörande för framtidens satsningar. Företagen ser med försiktig glädje att industritekniska programmet ökat något men många fler behövs. Många framgångsrika företag inom industrin arbetar med hållbarhet, miljö och samhällsansvar – detta, i kombination med all ny och spännande teknik, kan utnyttjas till att visa på attraktionskraften i branschen. Vi måste alla hjälpas åt att berätta om denna spännande framtid!

Det finns en stor grupp som idag står utanför arbetsmarknaden och som kan komma i arbete i teknikbranschen med hjälp av språkstöd, förflyttningar inom arbetsmarknaden och andra insatser. Det branschen önskar framöver är ett mer flexibelt utbildningssystem; kortare utbildningsinsatser, kombinationer av olika utbildningsformer och mer flexibilitet.

Kompetensrådet är helt eniga gällande ökningen av yrkesprogrammen och industritekniska programmet, där det inom alla inriktningar på programmet finns ett stort behov av kompetensen.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från det regionala kompetensrådet Teknikcollege.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala bransch- och kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som kompletterar till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå. Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

17. International Baccalaureate

17.1 International Baccalaureate, IB

Under åren 2019–2023

Ökning i antalet platser med 20 %

Ökade i antalet behöriga sökande med 19 %

Ökning i antalet antagna med 5 %

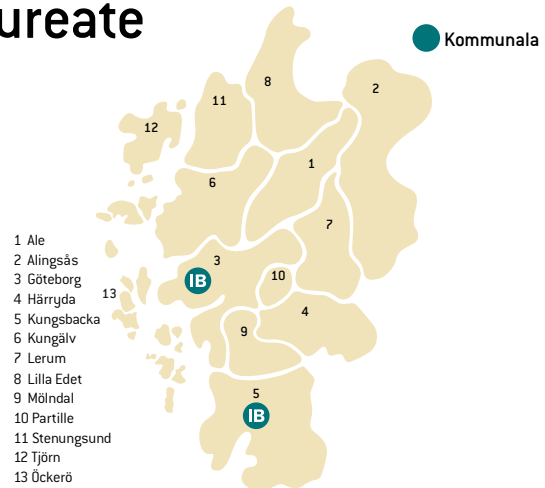
Volym 2023

Antal platser: 127

Antal behöriga sökande förstahand: 146

Antal antagna: 101

Antal antagna
per plats 2023: **0,8**



Kartan visar i vilka kommuner som International Baccalaureate finns.

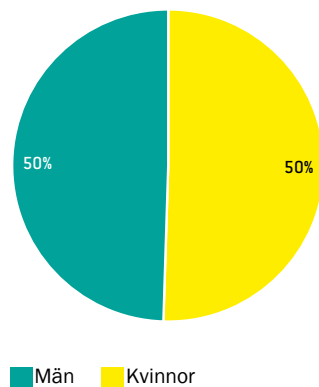
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 127 platser på International Baccalaureate inom Göteborgsregionen, samtliga på kommunala skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser blivit 21 fler, en ökning med 20 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 23 fler, vilket motsvarar en ökning med 19 procent. Antalet antagna har ökat från 96 till 101 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 0,8.

International Baccalaureate erbjuds på tre skolor i regionen, ingen i norr, ingen i öster, två i centrum (Göteborg) och en i söder (Kungälv). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

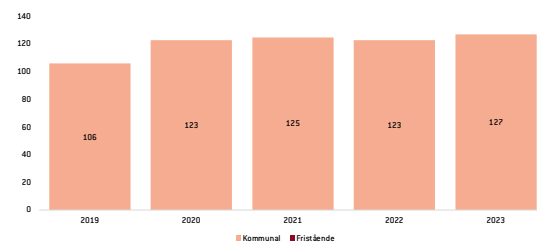
Diagram 17.1.4

Andelen antagna kvinnor/män IB



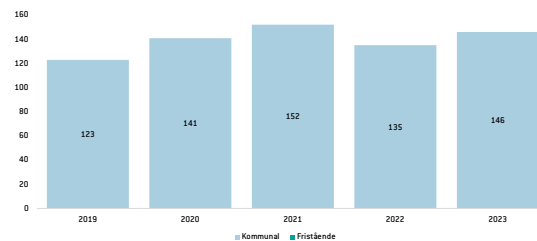
Andelen kvinnor har ökat med sju procentenheter gentemot föregående år och det är en jämn könsfördelning på programmet.

Diagram 17.1.1 Antal platser, IB



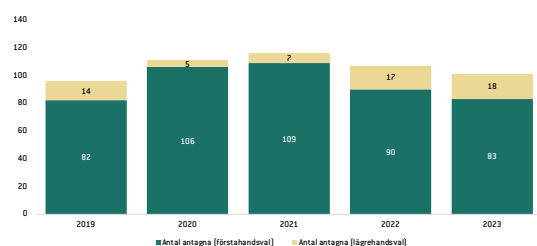
Antalet platser sätts av International Baccalaureate Organisation (IBO) och har legat runt 120 per år, med undantag för 2019.

Diagram 17.1.2 Antal behöriga sökande, IB



Antalet behöriga sökande har pendlat mellan 123 och 152 under femårsperioden.

Diagram 17.1.3 Antal antagna, IB



Antalet antagna har minskat något under två år efter några års ökning och är nu i paritet med början av femårsperioden.

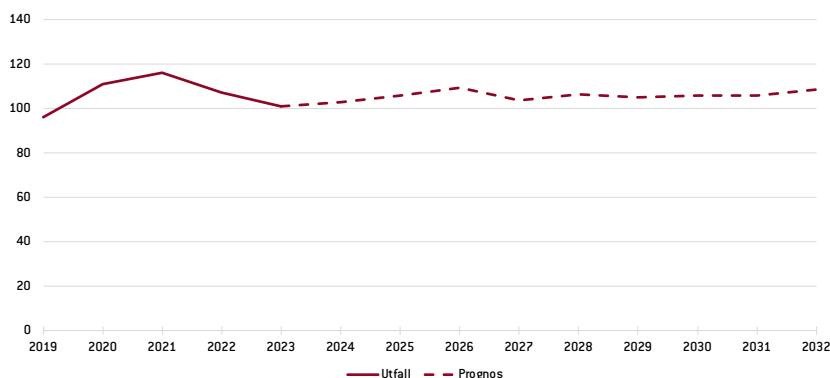
Bild 17.1.5 Andel antagna till International Baccalaureate

| Andel antagna | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| IB | 0,9 % | 1,0 % | 1,0 % | 0,9 % | 0,9 % |

0,9 %

Andelen antagna har pendlat mellan 0,9 och en procent under femårsperioden.

Programmet är det sjuttonde största programmet av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

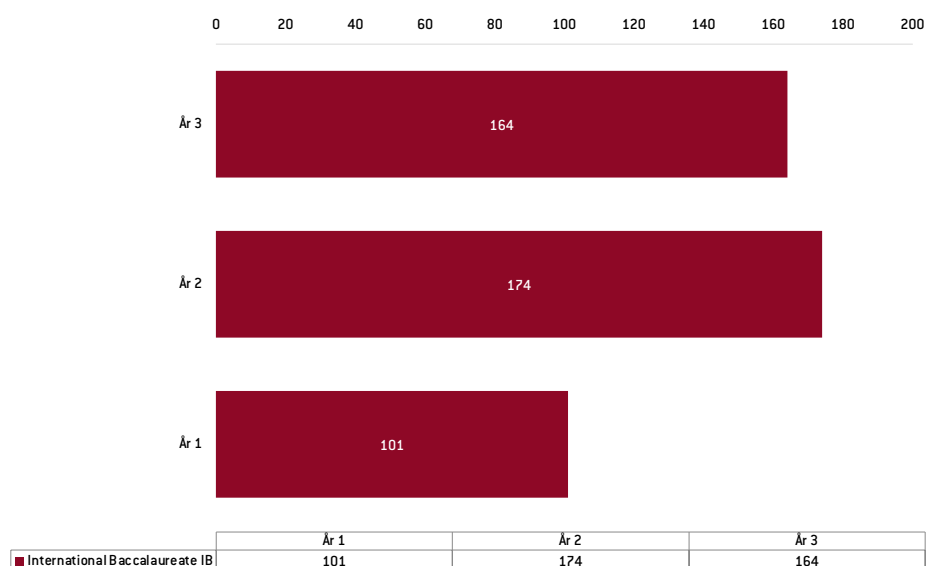
Diagram 17.1.6 Framskrivet värde International Baccalaureate, baserat på 0,9 % antagna

Diagrammet visar att om det även framöver är 0,9 % av eleverna som antas till International Baccalaureate kommer det att vara sju fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna minskas med 19 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var tre elever registrerade på International Baccalaureate på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 36 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 17.1.7 Elevantal International Baccalaureate per 15 oktober

Diagrammet visar antal elever registrerade på International Baccalaureate på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 101 elever inskrivna i år 1, 174 i år 2 och 164 i år 3. Programmet har inga inriktningar och inget introduktionsprogram går mot programmet.

Bild 17.1.8 Andel antagna år 1

| International Baccalaureate (IB) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 0,7 % | 0,9 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går International Baccalaureate större än nationellt sett.

Sammanfattning

Antalet antagna till programmet följer i stort sett befolkningsökningen över tid, även om det skett en minskning senaste året. Programmet erbjuds inte i den norra eller östra noden, vilket gör att elever i dessa kommuner behöver pendla till en annan del eller söka sig utanför Göteborgsregionen om de vill gå programmet.

18. Marinteknik

18.1. Marinteknikutbildningen, MK

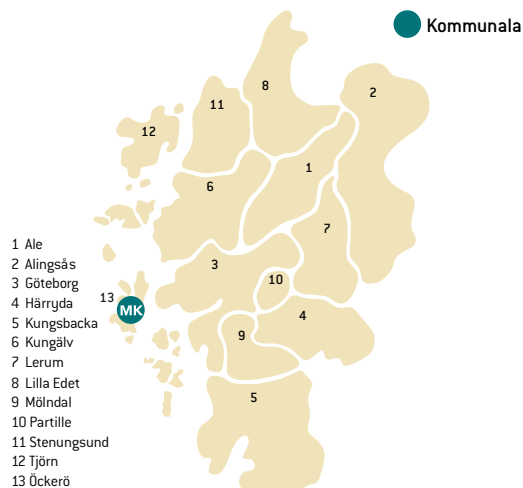
Volym 2023

Antal platser: 6

Antal behöriga sökande förstahand: 3

Antal antagna: 6

Antal antagna per plats 2023: **1,00**



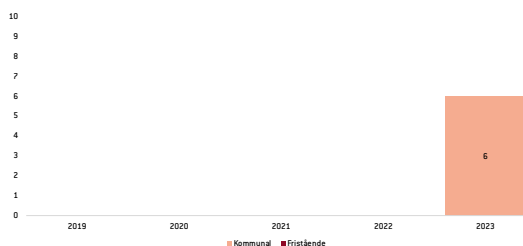
Kartan visar i vilka kommuner som marinteknikutbildningen finns.

Utbud och dimensionering

Marinteknikutbildningen är ett nyetablerat riksrekryterande program i Göteborgsregionen. Vid reservantagningen fanns det sex platser på marinteknikutbildningen inom Göteborgsregionen. Antalet behöriga sökande var tre och antalet antagna sex 2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 1,0, alltså inga lediga platser.

Marinteknikutbildningen erbjuds på en skola i regionen, i centrum (Öckerö). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

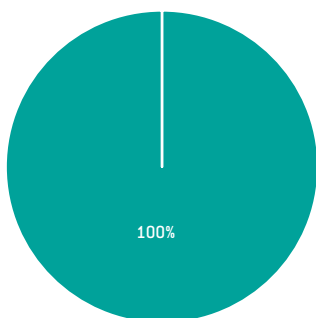
Diagram 18.1.1 Antal platser, MK



Det fanns sex platser på marinteknikutbildningen 2023.

Diagram 18.1.4

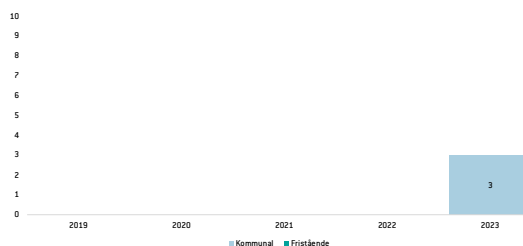
Andelen antagna kvinnor/män MK



Män Kvinnor

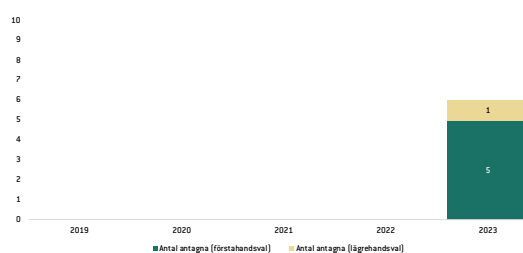
Samtliga antagna var män.

Diagram 181.2 Antal behöriga sökande, MK



Det var tre förstahandssökande 2023.

Diagram 18.1.3 Antal antagna, MK



Sex elever blev antagna 2023.

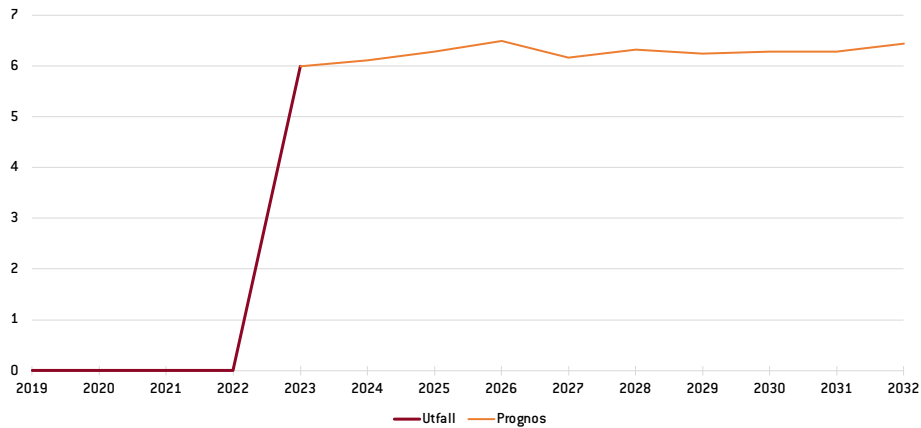
Bild 18.1.5 Andel antagna på marinteknikutbildningen

| Andel antagna | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| MK | 0,0 % | 0,0 % | 0,0 % | 0,0 % | 0,05 % |

0,05 %

Andelen antagna på det nyetablerade programmet är 0,05 procent. Marinteknikutbildningen är det minsta programmet av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 18.1.6 Framskrivet värde marinteknikutbildningen, baserat på 0,05 % antagna



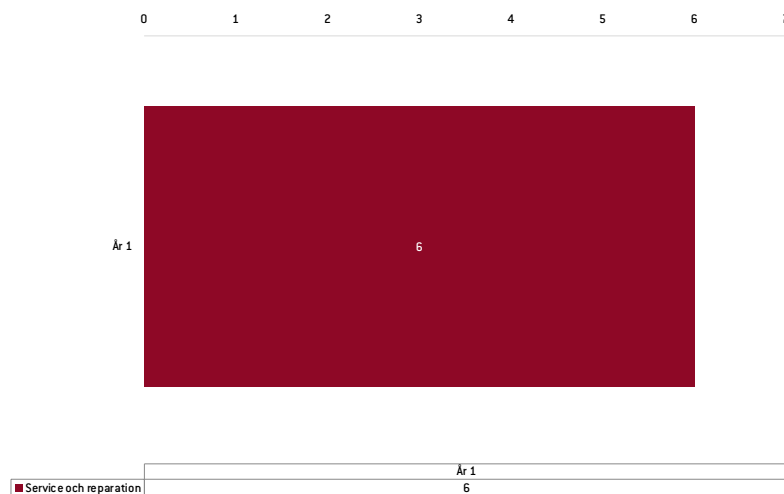
Diagrammet visar att om det även framöver är 0,05 % av eleverna som antas till marinteknikutbildningen kommer det att vara samma antal elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering inte skulle behöva ökas antal platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var en elev registrerad på marinteknikutbildningen på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. Ingen elev var registrerad på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen.

Diagram 18.1.7. Elevantal marinteknikutbildningen per 15 oktober



Diagrammet visar antal elever registrerade på marinteknikutbildningen på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var sex elever inskrivna i år 1. Samtliga var inskrivna på inriktningen service och reparation.

Bild 18.1.8 Andel antagna år 1

| Marinteknikutbildningen (MK) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 0,0 % | 0,05 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går marinteknikutbildningen en större än nationellt sett.

Sammanfattning

Marinteknikutbildningen etablerades i Göteborgsregionen 2023. Sammanlagt går sex elever på programmet. Inga elever läser på ett introduktionsprogram som är inriktat mot programmet.

19. Naturbruk

19.1 Naturbruksprogrammet, NB

Under åren 2019–2023

Ökning i antalet platser med 8 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 12 %

Ökning i antalet antagna med 17 %

Volym 2023

Antal platser: 176

Antal behöriga sökande förstahand: 135

Antal antagna: 161

Antal antagna
per plats 2023: **0,91**

Utbud och dimensionering

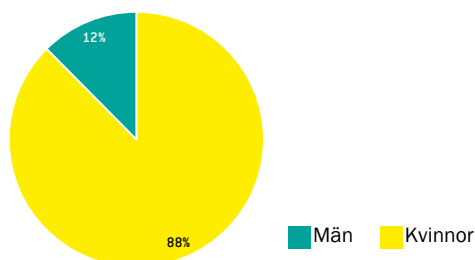
Vid reservantagningen fanns det 176 platser på naturbruksprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 33 på kommunala skolor och 143 på fristående skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser blivit 13 fler, en ökning med åtta procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 14 fler, vilket motsvarar en ökning med 12 procent. Antalet antagna har ökat från 138 till 161 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 0,91.

Naturbruksprogrammet erbjuds på fem skolor i regionen, ingen i norr, ingen i öster, två i centrum (Göteborg) och tre i söder (Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

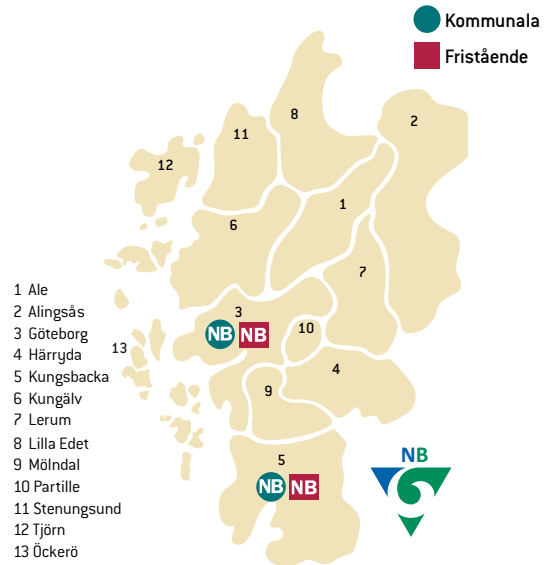
Observera att det finns ett samverkansavtal gällande naturbruksgymnasier med Västra Götalandsregionen, se avsnitt 2.4. I de diagram som avser platser, sökande och antagna finns elever på naturbruksgymnasierna i Västra Götalandsregionens regi inte med, då Göteborgsregionen inte sköter antagningen till dessa skolor och därmed inte har tillgång till dessa uppgifter.

Diagram 19.1.4

Andelen antagna kvinnor/män NB

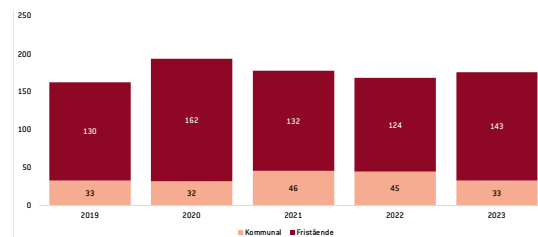


Andelen män har ökat med en procentenhet gentemot föregående år.



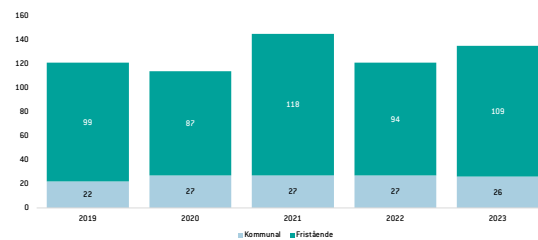
Kartan visar i vilka kommuner som naturbruksprogrammet erbjuds.

Diagram 19.1.1 Antal platser, NB



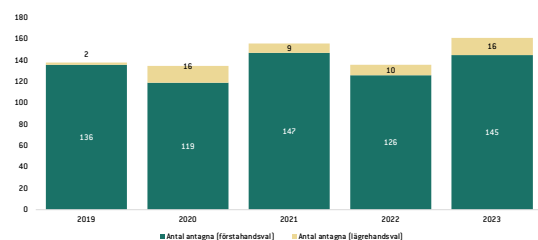
Antalet platser har pendlat mellan 163 och 194 under femårsperioden, med en mindre ökning 2023.

Diagram 19.1.2 Antal behöriga sökande, NB



Antalet sökande har ökat gentemot föregående år och ligger högre än vid femårsperiodens början.

Diagram 19.1.3 Antal antagna, NB



Antalet antagna 2023 är 161, vilket är högst under femårsperioden. En stor andel av de antagna är antagna på sitt förstahandsval.

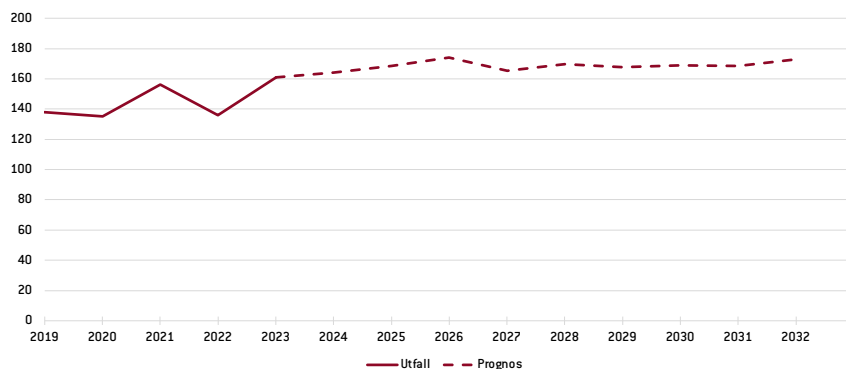
Bild 19.1.5 Andel antagna till naturbruksprogrammet

| Andel antagna | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| NB | 1,3 % | 1,2 % | 1,4 % | 1,2 % | 1,4 % |

1,4 %

Andelen antagna till naturbruksprogrammet har legat mellan 1,2-1,4 % under femårsperioden. Programmet är det 13 största programmet av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Bild 19.1.6 Framskrivet värde naturbruksprogrammet, baserat på 1,4 % antagna



Diagrammet visar att om det även framöver är 1,4 % av eleverna som antas till naturbruksprogrammet kommer det att vara tolv fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna minskas med tolv platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var 227 elever registrerade på naturbruksprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 30 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram. Av de som var registrerade på skola inom Göteborgsregionen gick 56 på skola i Västra Götalandsregionens regi. I diagrammet nedan återfinns elever registrerade på skola inom Göteborgsregionen och VGR.

Bild 19.1.7 Elevantal naturbruksprogrammet per 15 oktober



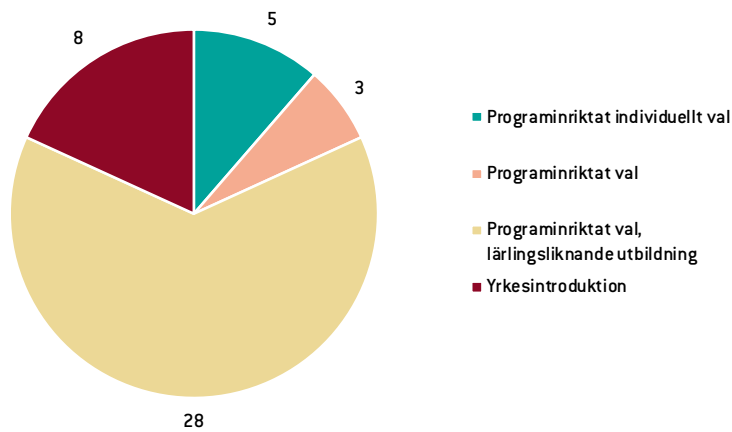
Diagrammet visar antal elever registrerade på naturbruksprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen och VGR.

Inom Göteborgsregionen var 168 elever inskrivna i år 1, 137 i år 2, 143 i år 3 och två i år 4. Flest elever går in inriktning mot djurvård, därefter hästhållning och sedan naturlurism.

Bild 19.1.8 Andel antagna år 1

| Naturbruk (NB) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|----------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 2,8 % | 1,4 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går naturbruksprogrammet lägre än nationellt sett.

Bild 19.1.9 Elever på introduktionsprogram mot naturbruksprogrammet

Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot naturbruksprogrammet.

Den 15 oktober är det 44 elever som går ett introduktionsprogram mot naturbruksprogrammet, år 2022 var det 63 elever. De flesta eleverna går programinriktat val, lärlingsliknande utbildning (28), därefter yrkesintroduktion (8).

Sammanfattning

Sammanlagt går 677 elever folkbokförda inom Göteborgsregionen en naturbruksutbildning. Av dessa är det 35 procent som går på en skola utanför Göteborgsregionen eller VGR:s regi.

19.2 Naturbruk – yrkesvux

Volym 2023

Antal platser 2023: 63

Antal sökande 2023: 312

Antal elever i studier 2023: 103

varav antagna 2023: 58

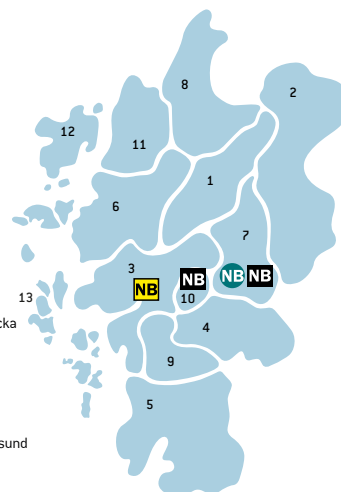
varav antagna före 2023: 45

1,5%

1,5% av alla som har antagits inom yrkesvux år 2023 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet naturbruk.

● Kommunala
■ Regionala
■ Lärling

1 Ale
2 Alingsås
3 Göteborg
4 Härryda
5 Kungsbacka
6 Kungälv
7 Lerum
8 Lilla Edet
9 Mölndal
10 Partille
11 Stenungsund
12 Tjörn
13 Öckerö



Antalet platser, sökande och antagna ligger nästan i nivå med föregående år. Dessutom är det en god fyllnadsgrad på tillgängliga platser. Utöver dessa utbildningar finns det elever som läser inom Västra Götalandsregionen via samverkansavtal.

Diagram 19.2.1
Antal platser, NB

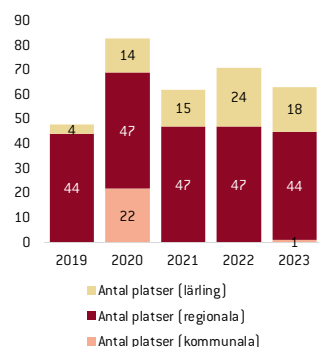


Diagram 19.2.2
Antal sökande, NB

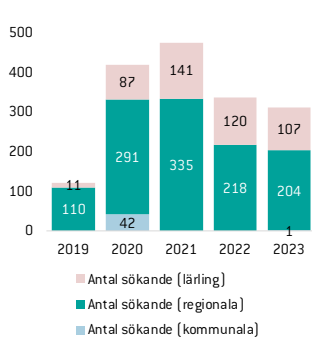
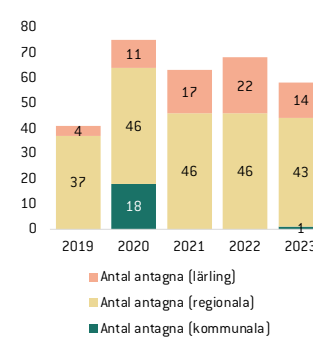


Diagram 19.2.3
Antal antagna, NB

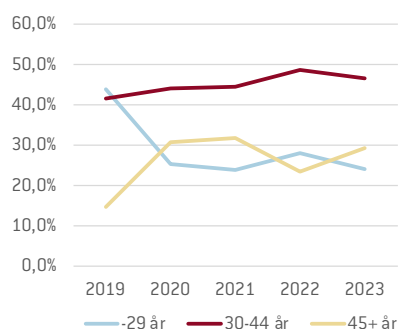


Observera att siffrorna i diagrammen ovan gäller utbildningar som erbjudits respektive år.

Utbildningar i regionen erbjuds inom trädgård samt till hundinstruktör. Genom ett samverkansavtal med Västra Götalandsregionen har kommunerna (exklusive Kungsbacka) möjlighet att köpa platser på andra inriktningar vid behov.

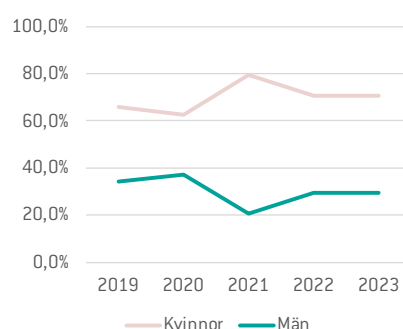
Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det inom trädgård finns ett stort behov av arbetskraft. Behovet av trädgårdsanläggare har ökat, delvis på grund av de stora ombyggnationer som sker i den offentliga miljön. Säsongsvariationer kring arbetskraftsbehovet förekommer.

Diagram 19.2.4 Åldersfördelning



Trenden visar att andelen äldre över 30 fortsätter att öka något och andelen yngre under 30 år minskar.

Diagram 19.2.5 Andelen antagna kvinnor/män



Andelen kvinnor är störst inom yrkesområdet men det är inte en lika markant skillnad mellan kvinnor och män jämfört med många andra yrkesområden.

Bild 19.2.6 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

| Regionalt sökbara 2023 | |
|--|----------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Trädgård - skötsel och anläggning | Göteborg |
| Trädgård - skötsel och odling | Göteborg |
| Kommunalt sökbara 2023 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Hundinstruktör | Lerum |
| Lärningsutbildningar sökbara 2023 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Hundinstruktör | Lerum |
| Trädgårdsarbetare | Partille |
| | |
| Västra Götalandsregionen (sökbara via samverkansavtal, visas ej i statistiken) | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Agroforestry | |
| Butikssäljare djuraffär | |
| Djurskötare lantbruksdjur | |
| Ekologisk grönsaksproducent | |
| Entreprenörskap och företagande | |
| Grundkurs i skogsbruk | |
| Grundkurs trädgård | |
| Grönnyteskötare | |
| Handelsträdgård | |
| Hundskötare | |
| Hästkötare | |
| Lantbruksdjur specialisering | |
| Lantbruksmaskiner 1 | |
| Lantbruksutbildning | |
| Market gardener | |
| Naturbetesdrift | |
| Småskalig ekologisk grönsaksodling | |
| Skogskötsel 1 | |
| Strategisk Market Gardener | |
| Trädgårdsanläggare | |
| Växtodling 1 | |
| Växtodling - specialisering | |

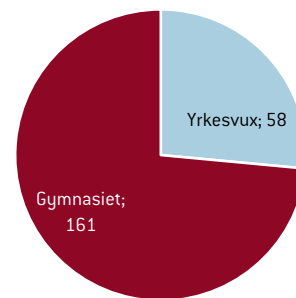
19.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2023 antogs 161 elever på naturbruksprogrammet, en ökning med 25 elever. Inom yrkesvux antogs 58 nya elever, en minskning med tio elever. Totalt var det 219 elever som påbörjade utbildning inom naturbruk.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieformer och olika studietakt.

Diagram 19.3.1

Antal antagna till naturbruk år 2023



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till naturbruk år 2023, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

20. Naturvetenskap

20.1 Naturvetenskapsprogrammet, NA

Under åren 2019–2023

Minskning i antalet platser med 1 %

Minskning i antalet behöriga sökande med 3 %

Minskning i antalet antagna med 2 %

Volym 2023

Antal platser: 1 830

Antal behöriga sökande förstahand: 1 543

Antal antagna: 1 724

Antal antagna per plats 2023: **0,94**

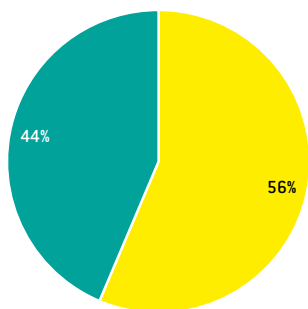
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 1 830 platser på naturvetenskapsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 1 021 på kommunala skolor och 809 på fristående skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser blivit 11 färre, det vill säga en minskning med 1 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 52 färre, vilket motsvarar en minskning med tre procent. Antalet antagna har minskat från 1 767 till 1 724 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 0,94.

Naturvetenskapsprogrammet erbjuds på 36 skolor i regionen, två i norr (Kungälv, Stenungsund), tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), 27 i centrum (Göteborg, Öckerö) och fyra i söder (Härreda, Kungälv, Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 20.1.4

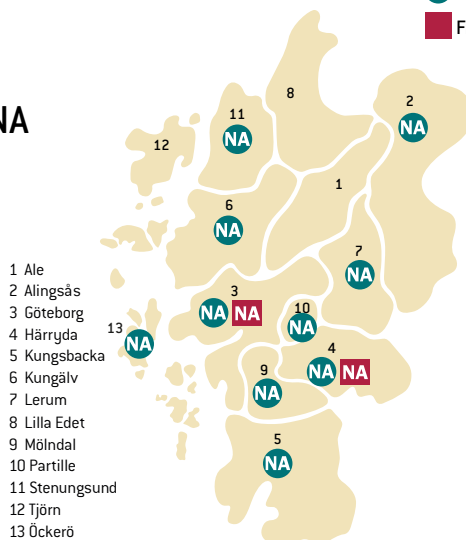
Andelen antagna kvinnor/män NA



■ Män ■ Kvinnor

Andelen kvinnor har ökat en procentenhet jämfört med föregående år.

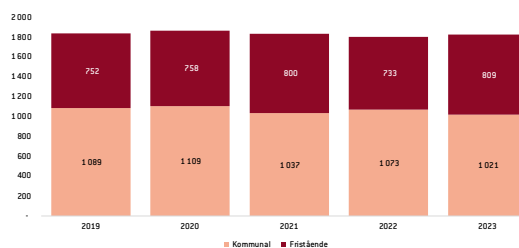
● Kommunala
■ Fristående



- 1 Ale
- 2 Alingsås
- 3 Göteborg
- 4 Härreda
- 5 Kungälv
- 6 Kungälv
- 7 Lerum
- 8 Lilla Edet
- 9 Mölndal
- 10 Partille
- 11 Stenungsund
- 12 Tjörn
- 13 Öckerö

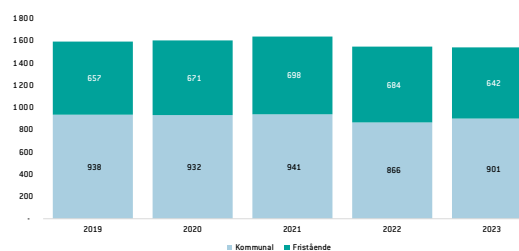
Kartan visar i vilka kommuner som naturvetenskapsprogrammet erbjuds.

Diagram 20.1.1 Antal platser, NA



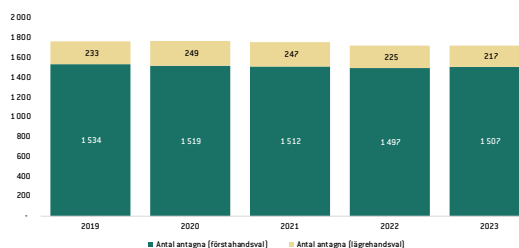
Antalet platser har legat strax över 1 800 de senaste fem åren.

Diagram 20.1.2 Antal behöriga sökande, NA



Antalet sökande har minskat något senaste två åren med ett fem-årigt snitt på cirka 1 600 elever.

Diagram 20.1.3 Antal antagna, NA



Programmet har legat stabilt med runt 1 700 antagna per år de senaste fem åren.

Bild 20.1.5 Andel antagna till naturvetenskapsprogrammet

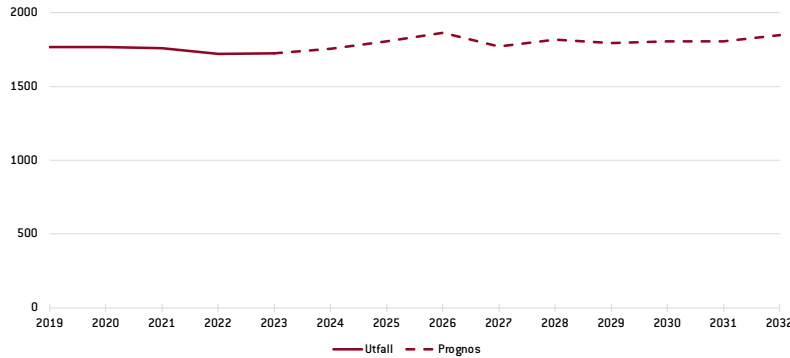
| Andel antagna | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| NA | 16,7 % | 16,0 % | 15,8 % | 15,0 % | 14,8 % |

14,8 %

Andelen antagna har minskat med 1,9 procentenheter under femårsperioden.

Programmet är det tredje största programmet av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 20.1.6 Framskrivet värde naturvetenskapsprogrammet, baserat på 14,8 % antagna



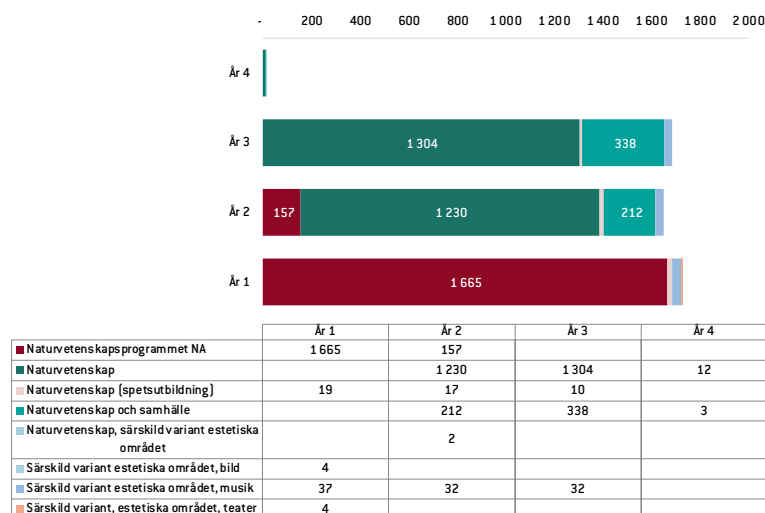
Diagrammet visar att om det även framöver är 14,8 % av eleverna som antas till naturvetenskapsprogrammet kommer det att vara 126 fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna behövas ytterligare 20 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var 89 elever registrerade på naturvetenskapsprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 100 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 20.1.7 Elevantal naturvetenskapsprogrammet per 15 oktober



Diagrammet visar antal elever registrerade på naturvetenskapsprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 1 729 elever inskrivna i år 1, 1 650 i år 2, 1 684 i år 3 och femton i år 4. Flest elever går en inriktning mot naturvetenskap därefter naturvetenskap och samhälle. Inom regionen erbjöds särskilda varianter inom estetiska området för bild, musik och teater. Förutom eleverna på det nationella programmet var det 48 elever som går introduktionsprogrammet programinriktat val, jämfört med 39 elever 2022.

Bild 20.1.8 Andel antagna år 1

| Naturvetenskap (NA) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|---------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 10,9 % | 14,8 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går naturvetenskapliga programmet högre än nationellt sett.

Sammanfattning

Antalet antagna till programmet har legat stabilt under femårsperioden, men minskar något procentuellt sett i och med befolkningsökningen. 94 procent av platserna på programmet var fyllda 2023.

20.2 Kommentarer från det regionala kompetensrådet Teknikcollege

Stora delar av Sveriges industri är nu mitt i den gröna omställningen som sker för att kunna bli effektivare och nå de uppställda klimatmålen. Industrin har blivit alltmer komplex, något som i sin tur ökar behovet av tekniska kunskaper. Flera stora etableringar, som exempelvis NOVO Energys batterifabrik i Göteborg och Volvokoncernens batterifabrik i Mariestad, kemiklustrets satsningar på grön omställning i Stenungsund, GoCo Health Innovation City i Mölndal, stärker Västsveriges och Göteborgs position som landets tillväxt- och innovationsmotor och gör att intresset kring vissa yrkesroller ökar ytterligare. Som exempel kan ges att batterifabriken och forskningscentrumet i Göteborg beräknas skapa cirka 3 000 direkta arbetstillfällen och ytterligare tusentals jobb hos leverantörer och i andra verksamheter. Detta påverkar förstås kompetensförsörjningen i många led och perspektiv. Bristen på ingenjörer förväntas fortsätta och teknisk kompetens efterfrågas inte längre enbart inom teknik och industrisektorn utan många branscher behöver tekniska kompetens.

Många framgångsrika företag inom industrin arbetar med hållbarhet, miljö och samhällsansvar – detta, i kombination med all ny och spännande teknik, kan utnyttjas till att visa på attraktionskraften i branschen. Vi måste alla hjälpas åt att berätta om denna spännande framtid!

Branschen anser att man absolut inte ska minska antalet platser för teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet i gymnasieskolan. Om utbildningsplatser inom teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet dras ner kommer viktig lärarkompetens försvinna som behövs när attraktiviteten ökar. Det kommer att vara en enorm efterfrågan på människor som utbildas inom teknikområdet, både på gymnasial- och högskolenivå. Det behövs många fler som blir insatta i området och som förbereds för att arbeta och studera i Göteborgsregionens företag på olika sätt. I stället för att omskola senare, behöver studie- och yrkesvägledning och skola hjälpa eleverna att förstå var jobben och möjligheterna finns redan inför sitt gymnasieval. Något som hela branschen ser som viktigt nu, är att skapa attraktionskraft till både utbildningar och yrken.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från det regionala kompetensrådet Teknikcollege.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala bransch- och kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå. Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

21. Restaurang och livsmedel

21.1 Restaurang- och livsmedelsprogrammet, RL

Under åren 2019–2023

Minskning i antalet platser med 24 %

Minskning i antalet behöriga sökande med 1 %

Ökning i antalet antagna med 3 %

Volym 2023

Antal platser: 156

Antal behöriga sökande förstahand: 126

Antal antagna: 150

Antal antagna
per plats 2023: **0,96**

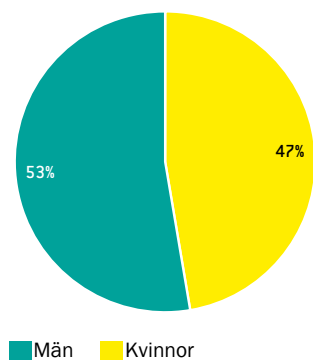
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 156 platser på restaurang- och livsmedelsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 150 på kommunala skolor och sex på fristående skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser blivit 49 färre, det vill säga en minskning med 24 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 1 mindre, vilket motsvarar en minskning med 1 procent. Antalet antagna har ökat från 145 till 150 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 0,96.

Restaurang- och livsmedelsprogrammet erbjuds på sex skolor i regionen, en i norr (Stenungsund), en i öster (Alingsås), två i centrum (Göteborg) och två i söder (Kungälv, Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

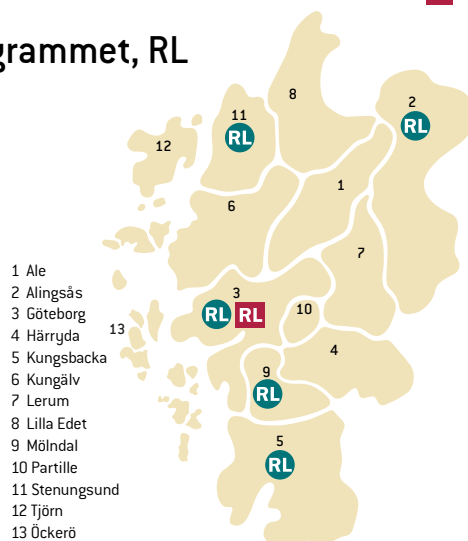
Diagram 21.1.4

Andelen antagna kvinnor/män RL



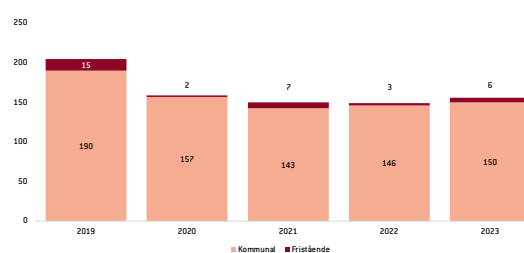
Andelen kvinnor har ökat med två procentenheter i jämförelse med föregående år.

● Kommunala
■ Fristående



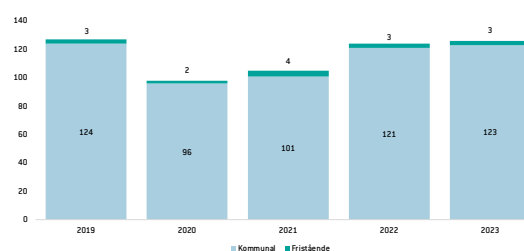
Kartan visar i vilka kommuner som restaurang- och livsmedelsprogrammet erbjuds.

Diagram 21.1.1 Antal platser, RL



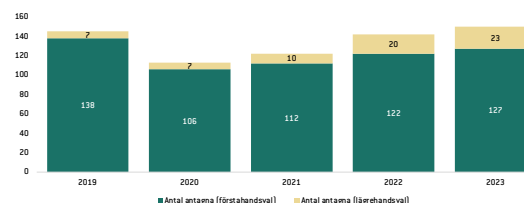
Antalet platser har legat runt 150 per år under femårsperioden, förutom 2019 då det var över 200 platser.

Diagram 21.1.2 Antal behöriga sökande, RL



Antalet sökande har ökat sedan föregående år och ligger i paritet med 2019 då det var som flest sökande.

Diagram 21.1.3 Antal antagna, RL



Antalet antagna har ökat sedan föregående år och 2023 har högsta värdet under femårsperioden.

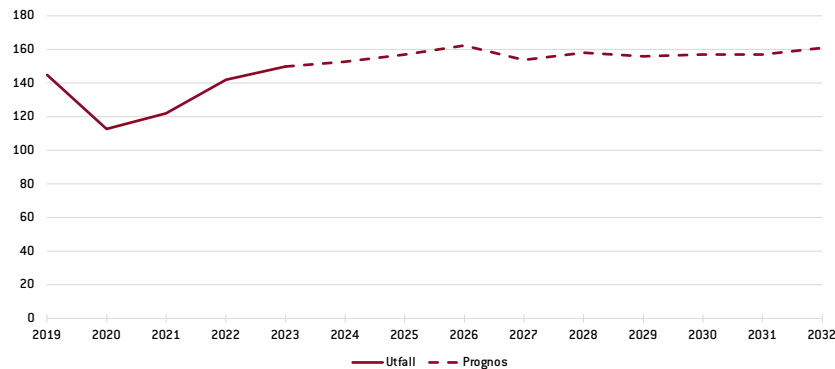
Bild 21.1.5 Andel antagna till restaurang- och livsmedelsprogrammet

| Andel antagna | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| RL | 1,4 % | 1,0 % | 1,1 % | 1,2 % | 1,3 % |

1,3 %

Andelen antagna till restaurang- och livsmedelsprogrammet har ökat de senaste fyra åren, men hade störst andel antagna 2019 under femårsperioden. Programmet är det femtonde största programmet av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 21.1.6 Framskrivet värde restaurang- och livsmedelsprogrammet, baserat på 1,3 % antagna



Diagrammet visar att om det även framöver är 1,3 % av eleverna som antas till restaurang- och livsmedelsprogrammet kommer det att vara elva fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle behövas ytterligare fem platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var elva elever registrerade på restaurang- och livsmedelsprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 13 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 21.1.7 Elevantal restaurang- och livsmedelsprogrammet per 15 oktober



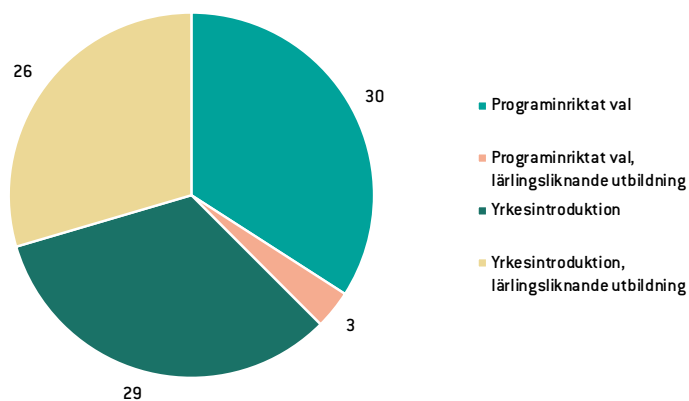
Diagrammet visar antal elever registrerade på restaurang- och livsmedelsprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 150 elever inskrivna i år 1, 144 i år 2 och 96 i år 3. Flest elever går en inriktning mot kök och servering, därefter kök och servering, lärling. Lärlingsutbildning finns på båda inriktningarna.

Bild 21.1.8 Andel antagna år 1

| Restaurang och livsmedel (RL) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | | 1,4 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går restaurang- och livsmedelsprogrammet lägre än nationellt sett.

Diagram 21.1.9 Elever på introduktionsprogram mot restaurang- och livsmedelsprogrammet

Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot restaurang- och livsmedelsprogrammet.

Den 15 oktober är det 88 elever som går ett introduktionsprogram mot restaurang- och livsmedelsprogrammet, år 2022 var det 98 elever. De flesta eleverna går programinriktat val (30), därefter yrkesintroduktion (29) och yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning (26).

Sammanfattning

Restaurang- och livsmedelsprogrammet fortsätter i att öka i antal sökande och antagna och är 2023 i nivå 2019. År 2022 var det fler elever på introduktionsprogrammet än registrerade i år 1 på det nationella programmet, vilket det inte är 2023. Per reservantagningen var det färre än sex lediga platser vilket gör att det ändå kan vara svårt för de elever som går på introduktionsprogrammet och blir behöriga att få plats på det nationella programmet.

21.2 Restaurang och livsmedel – yrkesvux

Volym 2023

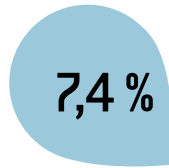
Antal platser 2023: 347

Antal sökande 2023: 1406

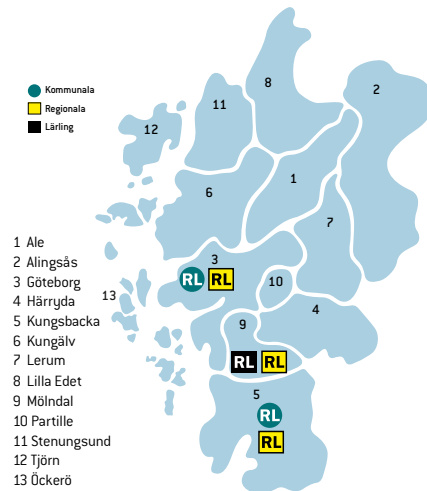
Antal elever i studier 2023: 428

varav antagna 2023: 282

varav antagna före 2023: 146



7,4 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2023 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet restaurang och livsmedel.



Antalet tillgängliga platser har minskat gentemot förra året tillsammans med antalet sökande och antalet antagna och närmar sig nivåerna före pandemin.

Diagram 21.2.1
Antal platser, RL

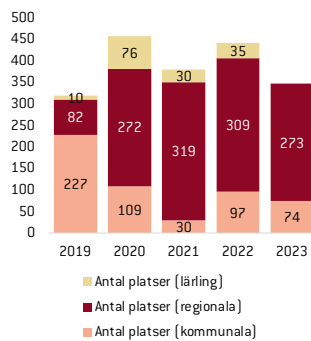


Diagram 21.2.2
Antal sökande, RL

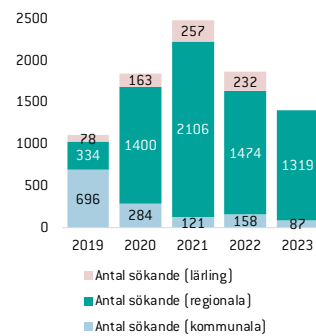
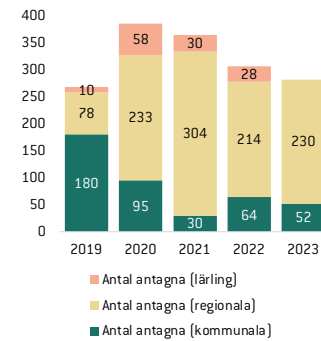


Diagram 21.2.3
Antal antagna, RL

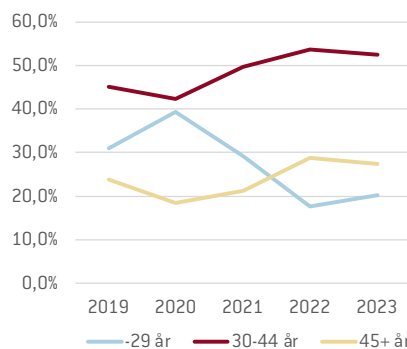


Observera att siffrorna i diagrammen ovan gäller utbildningar som erbjudits respektive år.

Utbildning inom restaurang erbjuds både med och utan språkstöd. Huvudsakligen erbjuds inriktningar mot restaurangkock, storkökskock, måltids-/restaurangbiträde samt bagare/konditor. Antalet antagna varierar per utbildning, och vissa utbildningar har utmaningar att fylla alla platser.

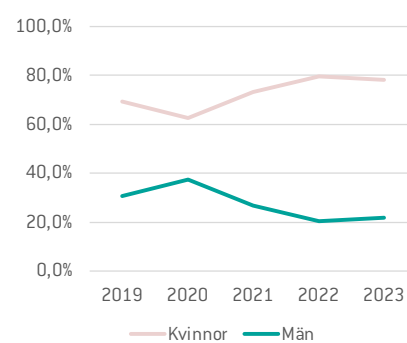
Arbetsförmedlingens yrkesprognos visar ett medelstort behov av utbildade kokkar och måltidsbiträden på kort sikt men större på längre sikt. Bagare har stora möjligheter till arbete i hela landet.

Diagram 21.2.4 Åldersfördelning



Trenden visar att andelen äldre över 30 år mycket stort men andelen yngre under 30 år ökar något det senaste året.

Diagram 21.2.5 Andelen antagna kvinnor/män



Andelen kvinnor är störst inom området och ingen större förändring har skett de senaste åren.

Bild 21.2.6 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

| Regionalt sökbara 2023 | |
|---|------------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Bagare/Konditor | Göteborg |
| Bagare och konditor språkstöd | Göteborg |
| Kock inom storkök/ lunchrestaurang | Kungsbacka |
| Kock storkök/lunchrestaurang | Mölndal |
| Kock storkök/lunchrestaurang språkstöd | Mölndal |
| Måltidsbiträde/Restaurangbiträde språkstöd | Göteborg |
| Restaurangkock | Göteborg |
| Storköskock språkstöd | Göteborg |
| Kommunalt sökbara 2023 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Måltidsbiträde restaurang/storkök språkstöd | Göteborg |
| Restaurang och måltidsbiträde | Göteborg |
| Restaurangkock påbyggnad | Göteborg |
| Storköskock | Göteborg |
| Storköskock komplettering | Göteborg |

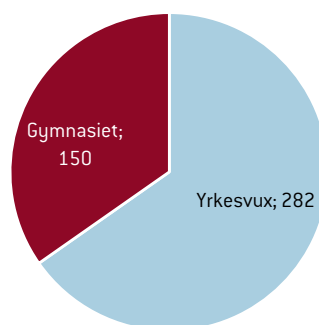
21.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2023 antogs 150 elever på restaurang- och livsmedelsprogrammet, en ökning med 8 elever. Inom yrkesvux antogs 282 nya elever, en minskning med 24 elever. Totalt var det 432 elever som påbörjade utbildning inom restaurang och livsmedel

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieförmer och olika studietakt.

Diagram 21.3.1

Antal antagna till restaurang och livsmedel år 2023



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till restaurang och livsmedel år 2023, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

21.4 Kommentarer från besöksnäringens regionala kompetensråd

Inom restaurangbranschen sker flera tydliga trender. En markant förändring är ett ökat fokus på hälsosam och hållbar mat, där restauranger anpassar sina menyer för att inkludera lokalt producerade råvaror och tydligare information om matens ursprung.

Teknologisk integration spelar en central roll, med restauranger som omfamnar digitalisering genom onlinebokningar, beställningsappar och digitala betalningssystem. Automatisering och användning av AI blir allt vanligare för att förbättra effektiviteten i både kök och servering. Sociala medier har blivit en viktig marknadsföringskanal. Upplevelsefokuserad servering, inklusive innovativa matkoncept och överraskande serveringsmetoder, betonas för att skapa minnesvärda gästupplevelser.

Hämtmat och leveransalternativ har ökat i popularitet, och restauranger samarbetar ofta med tredjepartsplattformar för att nå en bredare publik. Efterverkningarna av Covid-19 har också påverkat branschen genom ökade säkerhetsåtgärder och hygienstandarder för att säkerställa en trygg matmiljö.

De pågående trenderna inom restaurangbranschen kommer att påverka kompetenslandskapet på flera sätt. Framför allt kommer det att krävas en ökad digital kompetens för att navigera den teknologiska integrationen inom branschen. Restaurangpersonal bör vara bekant med onlinebokningsplattformar, beställningsappar och digitala betalningssystem för att möta det ökande behovet av digital interaktion.

Samtidigt blir hållbarhetskompetens alltmer relevant. Kunskap om lokalt producerade råvaror, hållbara produktionsmetoder och förmågan att kommunicera detta till kunderna blir viktigt. Mångfald i menyer kräver kreativitet och kunskap om olika kulinariska influenser och dietpreferenser.

Teknologisk kompetens, inklusive hantering av automatisering och AI, blir en viktig del av restaurangverksamheten. Att kunna optimera användningen av dessa teknologier för att förbättra effektivitet och servicekvalitet blir nödvändigt.

Kundinteraktion och servicenivå kommer att vara avgörande, särskilt med betoningen på upplevelsefokuserad servering. Förmågan att skapa minnesvärda gästupplevelser och hantera sociala medier för marknadsföring blir viktiga kompetenser.

I det stora hela kommer restauranganställda att behöva en kombination av tekniska färdigheter, kreativitet och stark kundfokus för att trivas och bidra till framgång inom den föränderliga restaurangbranschen. Och som alltid kommer förmågan att kontinuerligt lära sig och anpassa sig vara avgörande för att hålla jämna steg med branschens dynamik.

Skolverkets beskriver i de regionala planeringsunderlagen att det väntas bli brist på arbetskraft, men väljer trots detta att rekommendera att utbildningsplatserna inte behöver öka, på grund av etableringsgraden och lågt söktryck. Kompetensrådet anser att man ska ta hänsyn till att det är ett konstant bristyrke och har varit så under en längre tid.

Branschen är medvetna om att det är svårt att behålla kockar och restaurangpersonal. Det är i besöksnäringens natur att det är många som gör en del av sitt yrkesverksamma liv i besöksnäringen men att arbetstider som till exempel restaurangbranschen har att förhålla sig till gör det svårt att jobba kvällar och helger livet ut. Att dra ner rekommendationen är oerhört problematiskt för branschen.

Den låga etableringsgraden kan även vara ett resultat av att hälften av besöksnäringen personal under pandemin fick sluta på sina jobb. Branschen har sen dess haft stora utmaningar att hitta kvalificerad, utbildad personal.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från besöksnäringens regionala kompetensråd.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala bransch- och kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå.

Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

22. Samhällsvetenskap

22.1 Samhällsvetenskapsprogrammet, SA

Under åren 2019–2023

Ökning i antalet platser med 13 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 8 %

Ökning i antalet antagna med 15 %

Volym 2023

Antal platser: 2 491

Antal behöriga sökande förstahand: 2 025

Antal antagna: 2 462

Antal antagna
per plats 2023: **0,99**

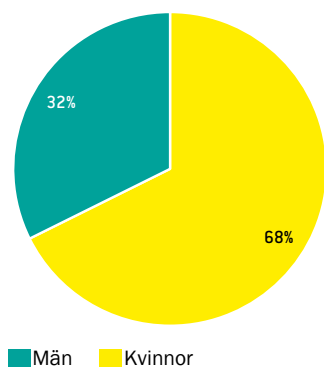
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 2 491 platser på samhällsvetenskapsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 1 412 på kommunala skolor och 1 079 på fristående skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser blivit 293 fler, en ökning med 13 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 145 fler, vilket motsvarar en ökning med åtta procent. Antalet antagna har ökat från 2 149 till 2 462 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 0,99.

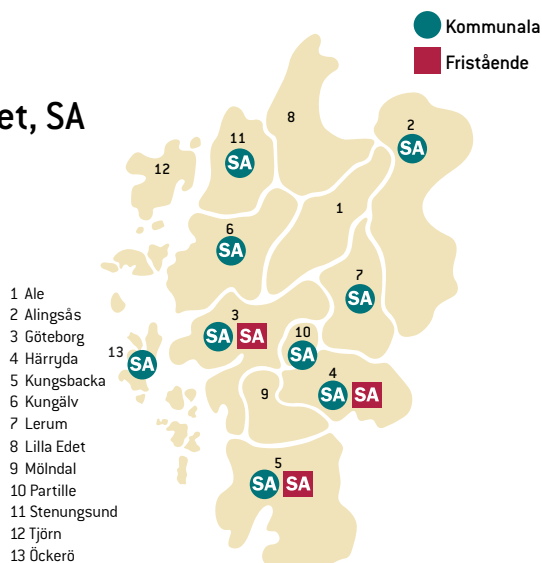
Samhällsvetenskapsprogrammet erbjuds på 40 skolor i regionen, två i norr (Kungälv, Stenungsund), tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), 31 i centrum (Göteborg, Öckerö) och fyra i söder (Härjeda, Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 22.1.4

Andelen antagna kvinnor/män SA

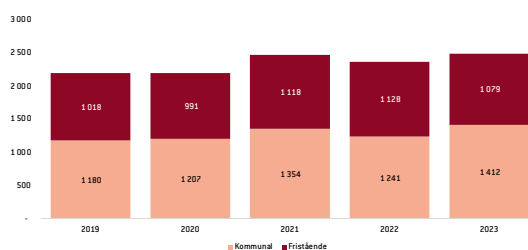


Könsfördelningen är oförändrad gentemot föregående år.



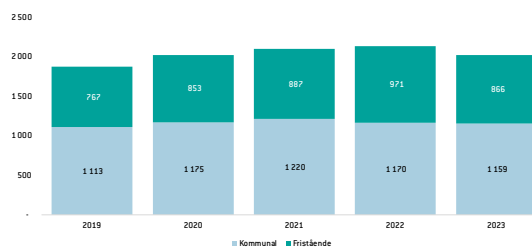
Kartan visar i vilka kommuner som samhällsvetenskapsprogrammet erbjuds.

Diagram 22.1.1 Antal platser, SA



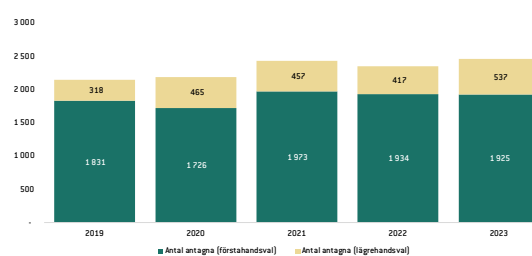
Antalet platser har ökat både jämfört med föregående år och sammantaget under femårsperioden.

Diagram 22.1.2 Antal behöriga sökande, SA



Antalet sökande har ökat under femårsperioden, men minskat 2023.

Diagram 22.1.3 Antal antagna, SA



Antalet antagna har ökat med 15 procent under femårsperioden och 2023 har flest antagna historiskt på programmet.

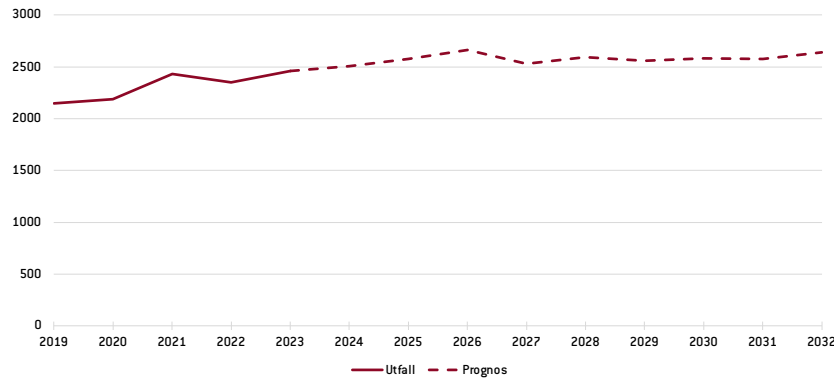
Bild 22.1.5 Andel antagna till samhällsvetenskapsprogrammet

| Andel antagna | 2020 | 2021 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| SA | 19,8 % | 21,8 % | 21,8 % | 20,5 % | 21,1 % |

21,1 %

Mer än en femtedel av alla elever inom regionen antas till samhällsvetenskapsprogrammet som är det största av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 22.1.6 Framskrivet värde samhällsvetenskapsprogrammet, baserat på 21,1 % antagna



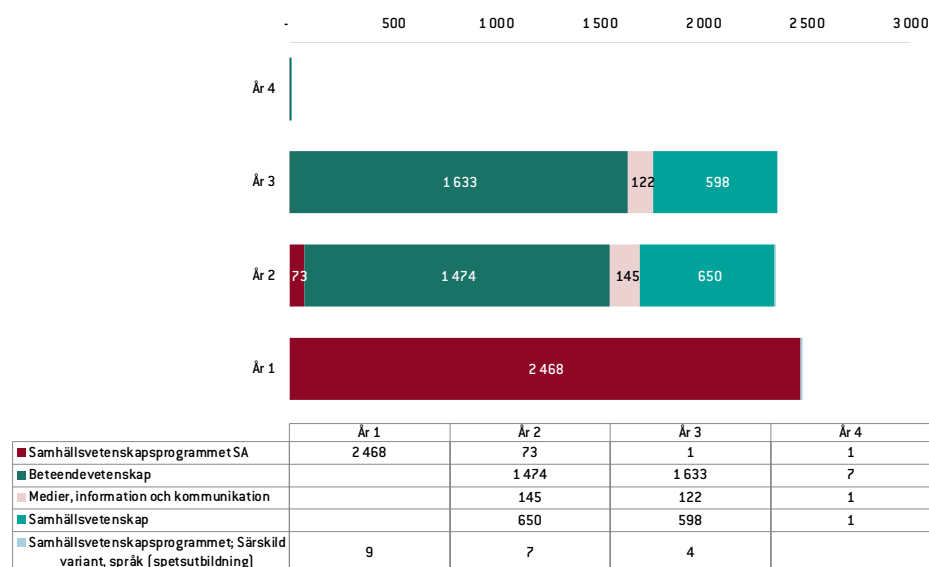
Diagrammet visar att om det även framöver är 21,5 % av eleverna som antas till samhällsvetenskapsprogrammet kommer det att vara 180 fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle behövas ytterligare 151 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var 101 elever registrerade på samhällsvetenskapsprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 197 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 22.1.7 Elevantal samhällsvetenskapsprogrammet per 15 oktober



Diagrammet visar antal elever registrerade på samhällsvetenskapsprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 2 477 elever inskrivna i år 1, 2 349 i år 2, 2 358 i år 3 och tio elever i år 4. Flest elever går en inriktning mot beteendevetenskap och därefter samhällsvetenskap. Förutom eleverna på det nationella programmet är det 90 elever som går introduktionsprogrammet programinriktat val, vilket är 31 fler elever än 2022.

Bild 22.1.8 Andel antagna år 1

| Samhällsvetenskap (SA) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 16,1% | 21,1 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går samhällsvetenskapsprogrammet högre än nationellt sett.

Sammanfattning

Samhällsvetenskapsprogrammet är det största nationella programmet inom Göteborgsregionen. 2022 var det 18 lediga platser och 2023 var det 29 lediga platser. Med över 2 000 sökande till programmet är det fortsatt små marginaler i antalet platser i relation till antalet sökande och antagna.

23. Sjöfart

23.1 Sjöfartsutbildningen, SX

Under åren 2019–2023

Oförändrat antal platser

Minskning i antalet behöriga sökande med 9 %

Minskning i antalet antagna med 2 %

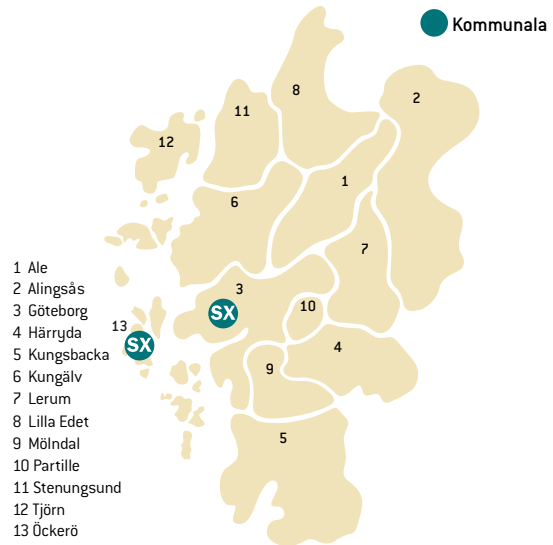
Volym 2023

Antal platser: 56

Antal behöriga sökande förstahand: 56

Antal antagna: 54

Antal antagna
per plats 2023: **0,96**



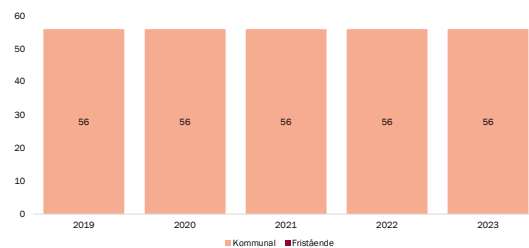
Kartan visar i vilka kommuner som sjöfartsutbildningen finns.

Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 56 platser på sjöfartsutbildningen inom Göteborgsregionen, samtliga på kommunala skolor. Mellan åren 2019–2023 är antalet platser oförändrat. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit tre färre, vilket motsvarar en minskning med nio procent. Antalet antagna har minskat från 55 till 54 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 0,96.

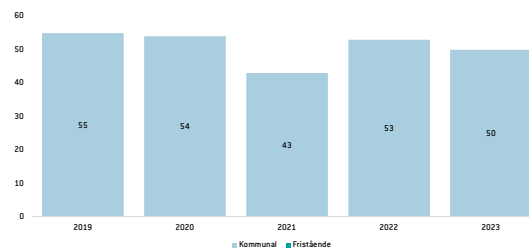
Sjöfartsutbildningen erbjuds på två skolor i regionen, ingen i norr, ingen i öster, två i centrum (Göteborg, Öckerö) och ingen i söder. Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 23.1.1 Antal platser, SX



Antalet platser har legat på 56 per år under femårsperioden.

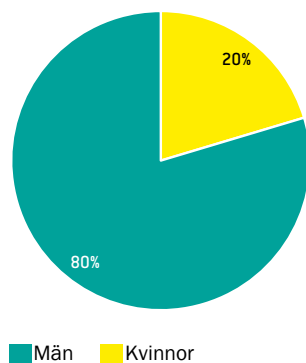
Diagram 23.1.2 Antal behöriga sökande, SX



Antalet sökande har under femårsperioden pendlat mellan 43 och 55.

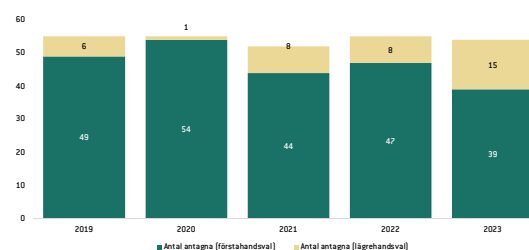
Diagram 23.1.4

Andelen antagna kvinnor/män SX



Andelen kvinnor har ökat med nio procentenheter gentemot föregående år.

Diagram 23.1.3 Antal antagna, SX



Antalet antagna har legat stabilt under perioden, samtidigt som andelen antagna sökande i förstahand har minskat.

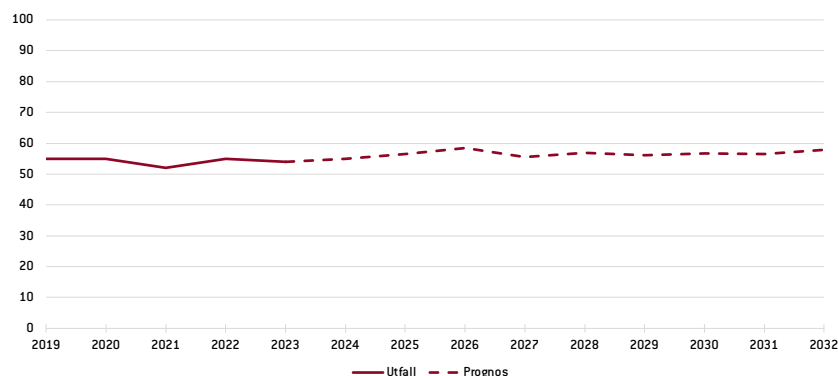
Bild 23.1.5 Andel antagna till sjöfartsprogrammet

| Andel antagna | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SX | 0,5 % | 0,5 % | 0,5 % | 0,5 % | 0,5 % |

0,5 %

Andelen antagna till sjöfartsutbildningen har legat stadigt kring en halv procent. Programmet är det tredje minsta av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 23.1.6 Framskrivet värde sjöfartsprogrammet, baserat på 0,5 % antagna



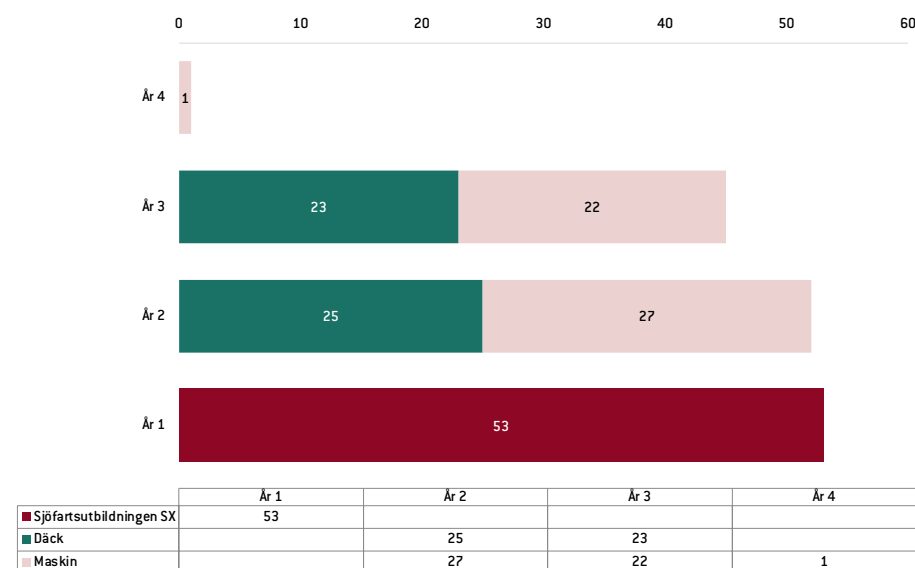
Diagrammet visar att om det även framöver är 0,5 % av eleverna som antas till sjöfartsutbildningen kommer det att vara fyra fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle behövas ytterligare två platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var inga elever registrerade på sjöfartsutbildningen på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 35 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 23.1.7 Elevantal sjöfartsprogrammet per 15 oktober



Diagrammet visar antal elever som var registrerade på sjöfartsutbildningen.

Inom Göteborgsregionen var 53 elever inskrivna i år 1, 52 i år 2, 45 i år 3 och en i år 4. Flest elever går en inriktning mot maskin. Det finns inget introduktionsprogram mot programmet.

Bild 23.1.8 Andel antagna år 1

| Riksrekryterande utbildningar (RX) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 0,3 % | 0,5 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går sjöfartsutbildningen högre än nationellt sett. De nationella siffrorna samlar alla riksrekryterande utbildningar och inte bara sjöfart, men siffrorna ger ändå en indikation kring storlek på programmet.

Sammanfattning

Programmet har en stabil utveckling där antalet platser är i linje med antalet sökande och antagna. Då programmet är så pass litet ger en förändring i antalet elever stor procentuell påverkan.

24. Teknik

24.1 Teknikprogrammet, TE

Under åren 2019–2023

Minskning i antalet platser med 4 %

Minskning i antalet behöriga sökande med 3 %

Minskning i antalet antagna med 3 %

Volym 2023

Antal platser: 1 294

Antal behöriga sökande förstahand: 1 088

Antal antagna: 1 213

Antal antagna
per plats 2023: **0,94**

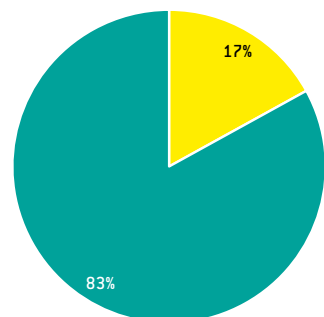
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 1 294 platser på teknikprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 731 på kommunala skolor och 563 på fristående skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser blivit 51 färre, en minskning med fyra procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 35 färre, vilket motsvarar en minskning med tre procent. Antalet antagna har minskat från 1 247 till 1 213 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 0,94.

Teknikprogrammet erbjuds på 25 skolor i regionen, två i norr (Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Lerum), 16 i centrum (Göteborg) och fem i söder (Härryda, Kungsbacka, Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 24.1.4

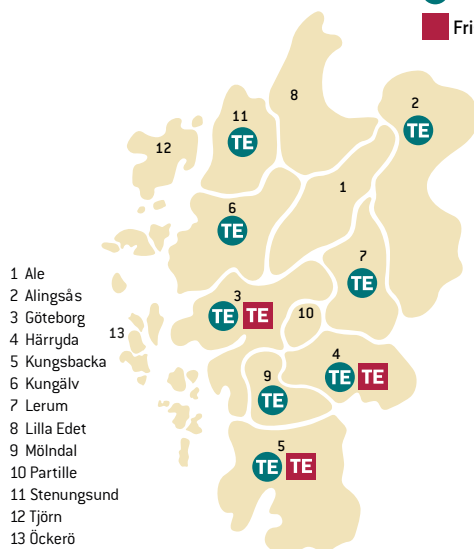
Andelen antagna kvinnor/män TE



■ Män ■ Kvinnor

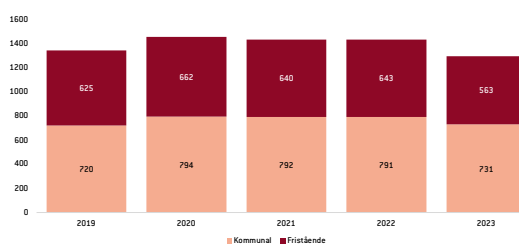
Andelen kvinnor har minskat med två procentenheter gentemot föregående år.

● Kommunala
■ Fristående



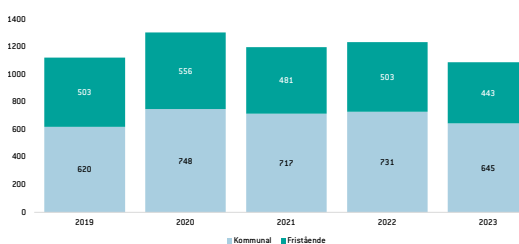
Kartan visar i vilka kommuner som teknikprogrammet erbjuds.

Diagram 24.1.1 Antal platser, TE



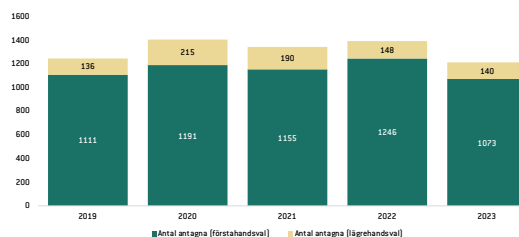
Efter en minskning med 140 platser 2023 är antalet platser lägst under femårsperioden.

Diagram 24.1.2 Antal behöriga sökande, TE



Antalet behöriga sökande har pendlat över tid. 2023 är det lägst antal under femårsperioden.

Diagram 24.1.3 Antal antagna, TE



Antalet antagna är det lägsta under femårsperioden.

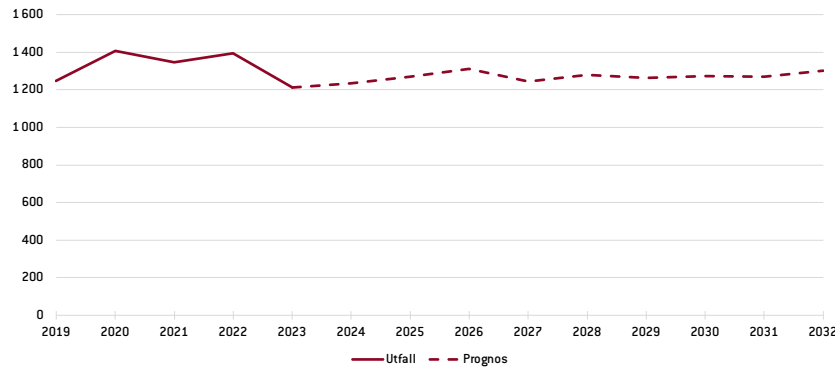
Bild 24.1.5 Andel antagna till teknikprogrammet

| Andel antagna | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| TE | 11,8 % | 12,7 % | 12,1 % | 12,2 % | 10,4 % |

10,4 %

Andelen antagna till teknikprogrammet ligger på 10,4 %, vilket gör programmet till det fjärde största av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 24.1.6 Framskrivet värde teknikprogrammet, baserat på 10,4 % antagna



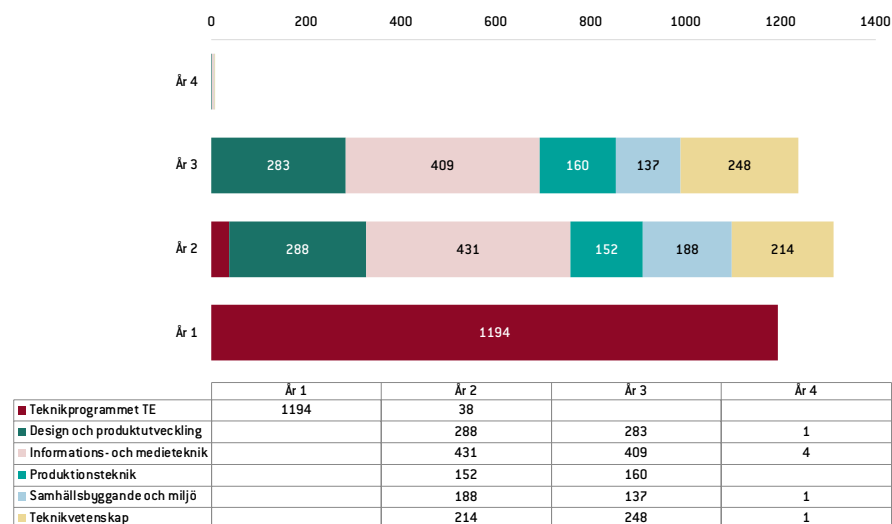
Diagrammet visar att om det även framöver är 10,4 % av eleverna som antas till teknikprogrammet kommer det att vara 89 fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle behövas ytterligare åtta platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var 33 elever registrerade på teknikprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 97 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 24.1.7 Elevantal teknikprogrammet per 15 oktober



Diagrammet visar antal elever registrerade på teknikprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 1 194 elever inskrivna i år 1, 1 311 i år 2, 1 237 i år 3 och sju elever i år 4. Flest elever går en inriktning mot informations- och medieteknik, därefter design- och produktutveckling. Förutom de elever som går det nationella programmet är det sju elever som går introduktionsprogrammet programinriktat val, vilket är samma antal som 2022.

Bild 24.1.8 Andel antagna år 1

| | | |
|-------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Teknik (TE) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
| | 6,9 % | 10,4 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går teknikprogrammet högre än nationellt sett.

Tabell 24.1.9 Teknikprogrammets fjärde år

| Antalet antagna vid reservantagningens slut | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Informationsteknik | 35 | 22 | 31 | 38 |
| Design- och produktutveckling | 5 | 8 | 8 | 6 |
| Produktionsteknik | 6 | 8 | 8 | 7 |
| Totalt | 46 | 38 | 47 | 51 |

På teknikprogrammet finns det möjlighet att läsa ett fjärde år till gymnasieingenjör. Ovanstående tabell visar hur många elever som var antagna till det fjärde året vid slutlig antagning i juni jämfört med tidigare år. 51 elever antogs till det fjärde året 2023, att jämföra med 47 elever 2022 och 38 elever år 2021.

Sammanfattning

Efter att ha pendlat över tid har programmet minskat i antal platser, sökande och antagna 2023. Det fanns 81 lediga platser vid reservantagningen slut.

24.2 Kommentarer från det regionala kompetensrådet Teknikcollege

Stora delar av Sveriges industri är nu mitt i den gröna omställningen som sker för att kunna bli effektivare och nå de uppställda klimatmålen. Industrin har blivit alltmer komplex, något som i sin tur ökar behovet av tekniska kunskaper. Flera stora etableringar, som exempelvis NOVO Energys batterifabrik i Göteborg och Volvokoncernens batterifabrik i Mariestad, kemiklustrets satsningar på grön omställning i Stenungsund, GoCo Health Innovation City i Mölndal, stärker Västsveriges och Göteborgs position som landets tillväxt- och innovationsmotor och gör att intresset kring vissa yrkesroller ökar ytterligare. Som exempel kan ges att batterifabriken och forskningscentrumet i Göteborg beräknas skapa cirka 3 000 direkta arbetstillfällen och ytterligare tusentals jobb hos leverantörer och i andra verksamheter. Detta påverkar förstås kompetensförsörjningen i många led och perspektiv. Bristen på ingenjörer förväntas fortsätta och teknisk kompetens efterfrågas inte längre enbart inom teknik och industrisektorn utan många branscher behöver tekniska kompetens.

Många framgångsrika företag inom industrin arbetar med hållbarhet, miljö och samhällsansvar – detta, i kombination med all ny och spännande teknik, kan utnyttjas till att visa på attraktionskraften i branschen. Vi måste alla hjälpas åt att berätta om denna spännande framtid!

Branschen anser att man absolut inte ska minska antalet platser för teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet i gymnasieskolan. Om utbildningsplatser inom teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet dras ner kommer viktig lärarkompetens försvinna som behövs när attraktiviteten ökar. Det kommer att vara en enorm efterfrågan på människor som utbildas inom teknikområdet, både på gymnasial- och högskolenivå. Det behövs många fler som blir insatta i området och som förbereds för att arbeta och studera i Göteborgsregionens företag på olika sätt. I stället för att omskola senare, behöver studie- och yrkesvägledning och skola hjälpa eleverna att förstå var jobben och möjligheterna finns redan inför sitt gymnasieval. Något som hela branschen ser som viktigt nu, är att skapa attraktionskraft till både utbildningar och yrken.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från det regionala kompetensrådet Teknikcollege.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala bransch- och kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå.

Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

25. VVS och fastighet

25.1 VVS- och fastighetsprogrammet, VF

Under åren 2019–2023

Minskning i antalet platser med 13 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 1 %

Ökning i antalet antagna med 3 %

Volym 2023

Antal platser: 85

Antal behöriga sökande förstahand: 59

Antal antagna: 78

Antal antagna per plats 2023: **0,92**

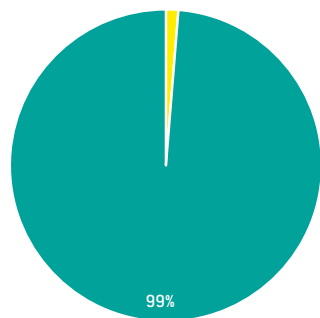
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 85 platser på VVS- och fastighetsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 59 på kommunala skolor och 26 på fristående skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser blivit 13 färre, en minskning med 13 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit en mer, vilket motsvarar en ökning med en procent. Antalet antagna har ökat från 76 till 78 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 0,92.

VVS- och fastighetsprogrammet erbjuds på fem skolor i regionen, en i norr (Stenungsund), ingen i öster, tre i centrum (Göteborg) och en i söder (Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

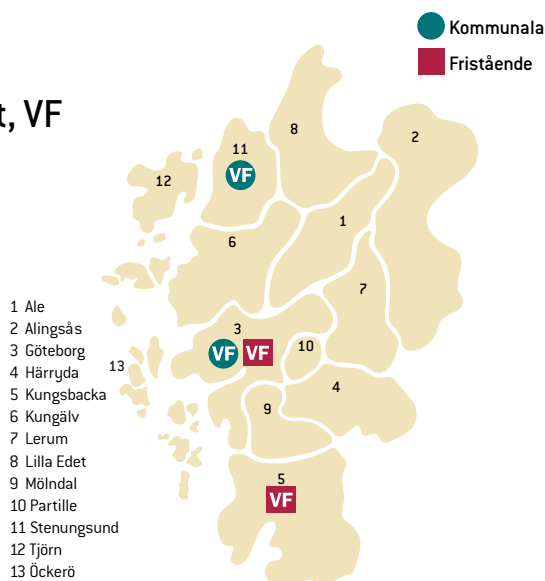
Diagram 25.1.4

Andelen antagna kvinnor/män VF



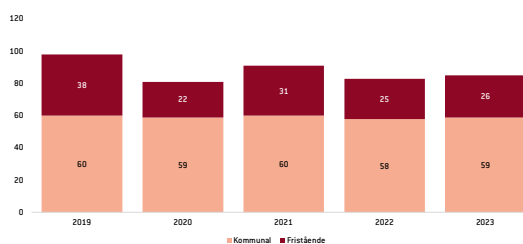
■ Män ■ Kvinnor

Andelen kvinnor har minskat två procentenheter gentemot föregående år.



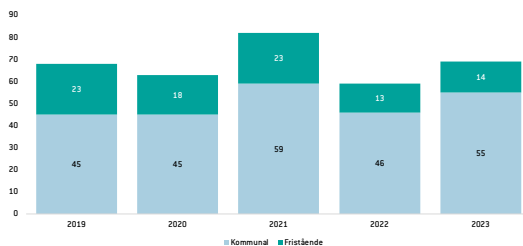
Kartan visar i vilka kommuner som VVS- och fastighetsprogrammet erbjuds.

Diagram 25.1.1 Antal platser, VF



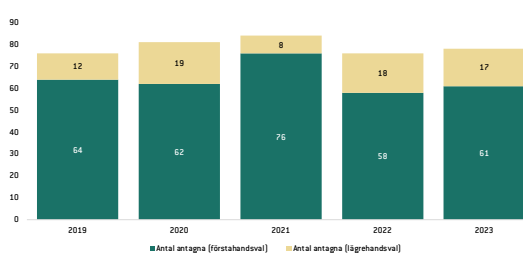
Det är färre platser 2023 än vid femårsperiodens början.

Diagram 25.1.2 Antal behöriga sökande, VF



Antalet sökande har ökat efter förra årets minskning och är 2023 i paritet med början av femårsperioden.

Diagram 25.1.3 Antal antagna, VF



Antalet antagna har ökat marginellt efter föregående års nedgång. En relativt hög andel av de antagna har inte programmet som sitt förstahandsval.

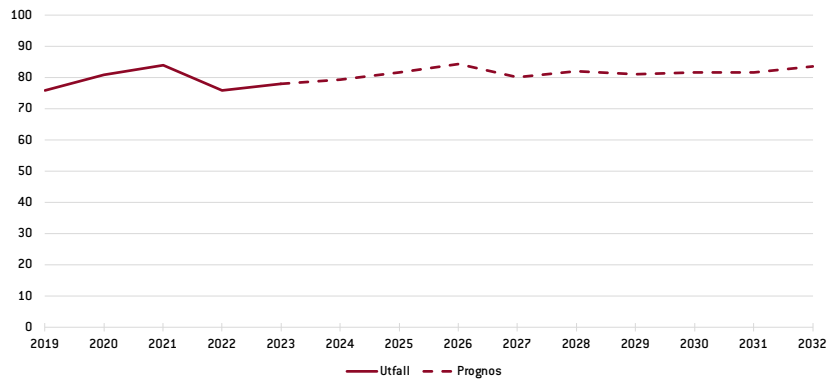
Bild 25.1.5 Andel antagna till VVS- och fastighetsprogrammet

| Andel antagna VF | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 0,7 % | 0,7 % | 0,8 % | 0,7 % | 0,7 % |

0,7%

Färre än en procent av regionens elever antas till VVS- och fastighetsprogrammet som är det fjärde minsta av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 25.1.6 Framskrivet värde VVS- och fastighetsprogrammet, baserat på 0,7 % antagna



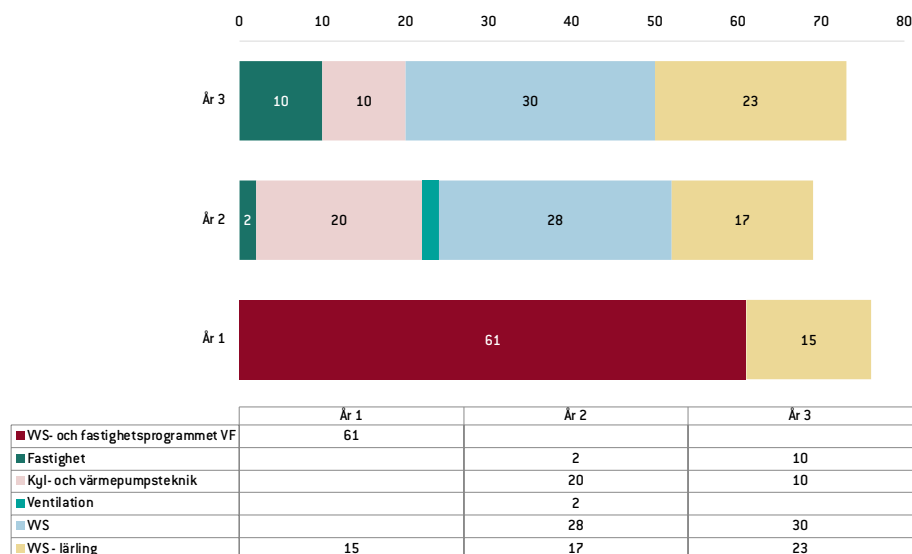
Diagrammet visar att om det även framöver är 0,7 % av eleverna som antas till VVS- och fastighetsprogrammet kommer det att vara sex fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna minskas med en plats, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2023 var elva elever registrerade på VVS- och fastighetsprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. Sex elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 25.1.7 Elevantal VVS- och fastighetsprogrammet per 15 oktober



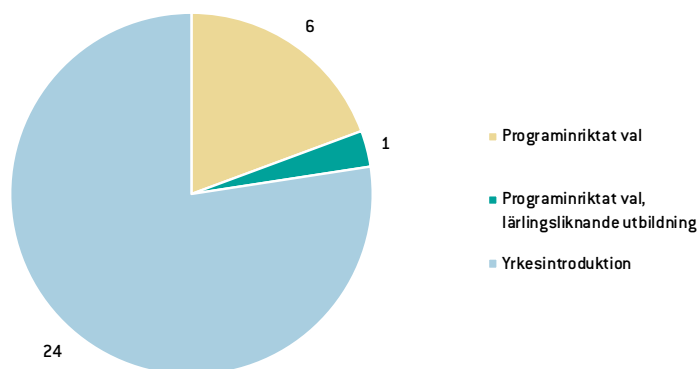
Diagrammet visar antal elever registrerade på VVS- och fastighetsprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 76 elever inskrivna i år 1, 69 i år 2 och 73 i år 3. Flest elever går en inriktning mot VVS, därefter VVS lärling.

Bild 25.1.8 Andel antagna år 1

| VVS- och fastighet (VF) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 0,9 % | 0,7 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går VVS- och fastighetsprogrammet lägre än nationellt sett.

Diagram 25.1.9 Elever på introduktionsprogram mot VVS- och fastighetsprogrammet

Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot VVS- och fastighetsprogrammet.

Den 15 oktober är det 33 elever som går ett introduktionsprogram mot VVS- och fastighetsprogrammet, år 2022 var det 38 elever. De flesta eleverna går yrkesintroduktion (24), därefter programinriktat val (6).

Sammanfattning

Programmet är litet och små förändringar ger stora utslag procentuellt sett. Per reservantagningen var det sju lediga platser vilket gör att det kan vara svårt för de elever som går på introduktionsprogrammet och blir behöriga att få plats på det nationella programmet. Programmet erbjuds inte i den östra delen av Göteborgsregionen, vilket gör att elever från dessa kommuner behöver pendla till en annan del eller söka sig utanför Göteborgsregionen om de vill gå programmet.

25.2 VVS och fastighet – yrkesvux

Volym 2023

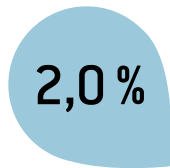
Antal platser 2023: 115

Antal sökande 2023: 342

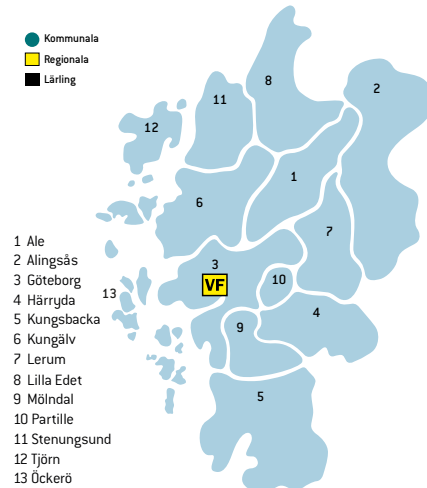
Antal elever i studier 2023: 116

varav antagna 2023: 78

varav antagna före 2023: 38



2,0 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2023 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet VVS och fastighet.



Antalet tillgängliga platser minskat precis som antalet sökande. Antalet antagna ligger kvar på nästan samma nivå som tidigare.

Diagram 25.2.1
Antal platser, VF

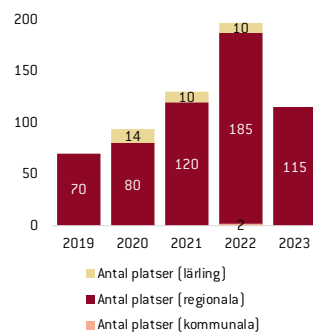


Diagram 25.2.2
Antal sökande, VF

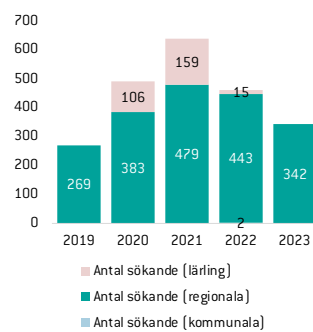
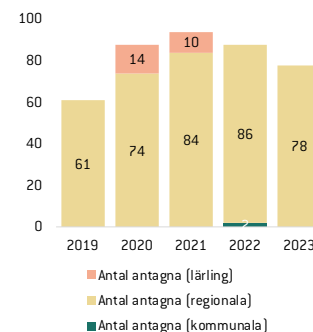


Diagram 25.2.3
Antal antagna, VF

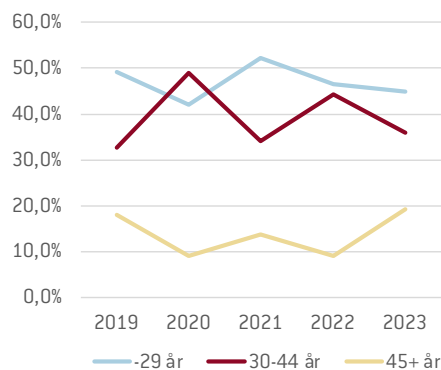


Observera att siffrorna i diagrammen ovan gäller utbildningar som erbjudits respektive år.

Några av utbildningarna har haft svårt att locka sökande, men utbildningen till VVS-montör fyller oftast sina platser och även några av fastighetsutbildningarna är välfyllda.

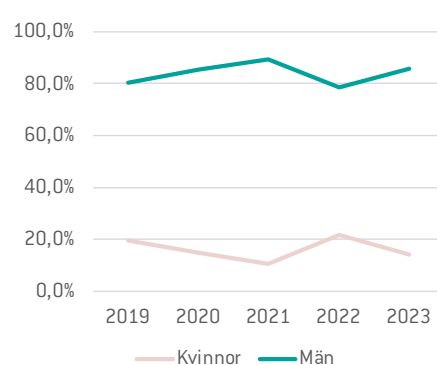
Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns ett medelstort behov av arbetskraft inom VVS-området i nuläget, och även ett medelstort behov av fastighetsskötare.

Diagram 25.2.4 Åldersfördelning



Trenden visar att andelen yngre under 29 år fortsatt är den största gruppen men har minskat det senaste året. Andelen äldre över 45 år har ökat en hel del det senaste året

Diagram 25.2.5 Andelen antagna kvinnor/män



Andelen män är störst inom yrkesområdet och där har det skett mindre ökning det senaste året.

Bild 25.2.6 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

| Regionalt sökbara 2023 | |
|--|----------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Fastighetsskötare/Fastighetstekniker | Göteborg |
| Fastighetsskötare/Fastighetsvärd komplettering | Göteborg |
| Fastighetstekniker | Göteborg |
| Fastighetstekniker automatisering påbyggnad | Göteborg |
| Fastighetsvärd | Göteborg |
| VVS-montör | Göteborg |
| | |

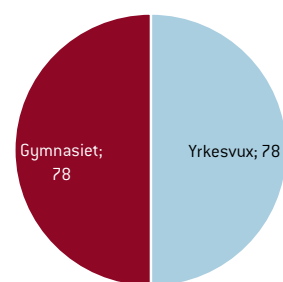
25.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2023 antogs 78 elever på VVS- och fastighetsprogrammet, en ökning med två elever. Inom yrkesvux antogs även där 78 nya elever, en minskning med tio elever. Totalt var det 156 elever som påbörjade utbildning inom VVS och fastighet

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieformer och olika studietakt.

Diagram 25.3.1

Antal antagna till VVS och fastighet år 2023



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till VVS och fastighet år 2023, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvux-utbildningar.

25.4 Kommentarer från de branschvisa kompetensråden för fastighet och installation

Fastighet

Fastighetsbranschens regionala kompetensråd är eniga med Skolverkets bedömning att det finns balans i antalet platser vad gäller fastighet.

Efterfrågan inom Fastighetsbranschen är framför allt inom det tekniska fältet och inom hållbarhet, energieffektivisering. Även fastighetsskötare är efterfrågade inom framför allt storstadsregionerna.

Det finns även en stor efterfrågan på digital kompetens samt bredd och djup i kunskap om el och energi inom fastighetsbranschen. Utvecklingen här går i en rasande takt och fastighetsbolag behöver kunna både installera, underhålla och helst reparera alltifrån solpaneler till laddstolpar med flera ”nya” el- och energilösningar. Efterfrågan på denna kompetens bland de traditionella yrkena i fastighetsbranschen verkar generellt vara långt större än utbudet. Utvecklingen av digitala lösningar samt el- och energiteknik är explosionsartad. Kunskap på dessa områden är idag nödvändiga för hyresvärdar och förvaltare men saknas ofta.

Det finns en ökad efterfrågan på fastighetstekniker med gymnasial utbildning. Branschen ser ett behov på ca 150–200 personer per år av gymnasialt utbildade fastighetstekniker, fastighetsskötare och fastighetsvärdar fram till 2026. Då fastighetsskötare utbildas inom arbetsmarknadsutbildningen så är yrkesvuxen möjligheten för fastighetstekniker.

Flera stora etableringar som bland annat batterifabriker och Sahlgrenska Life skapar efterfrågan då det kommer att krävas mycket nybyggnationer av bostäder och övrig service.

En annan stor sak är den ökade otryggheten i samhället där behov av att fastighetsvärdar även kan hantera otrygga situationer, hot men även arbeta förebyggande för trygghet. Kunskap och kännedom om hur man kan arbeta med detta blir alltmer angeläget att få in i yrkesutbildningarna.

VVS

Installationsbranschens regionala kompetensråd anser inte att Skolverkets regionala planeringsunderlag fullt ut speglar behoven och kommande trender för VVS-kompetens. Bedömningen från rådet är att VVS-kompetens behöver justeras upp till en ökning av utbildningsplatser. Bakgrunden till kompetensrådets bedömning är att branschen bedöms ha en tillväxt med 25 procent fram till 2040 vilket skulle innebära 4 450 yrkesverksamma personer. Idag arbetar ca 3 550 personer inom VVS, isolering och kylteknik i regionen. Det uppdämda behovet beräknas till 8 procent, cirka 280 personer per år. Kompetensrådet ser dessutom stora pensionsavgångar, 40 procent av arbetsstyrkan förvänta gå i pension till år 2040, alltså 1 420 individer. Underlaget är hämtade från WSP-rapporten som är framtagen med Installatörsföretagen och Västra Götalandsregionen (VGR). Kompetensrådet vill också lyfta hållbarhet och digitalisering som är två megatrender med stor påverkan på branschen. Exempel på en påverkad yrkesroll är montörer som kommer att finnas kvar, men deras kompetenser kommer att behöva breddas. Företagen kommer ha ett allt större behov av specialister av olika slag och tillhörande/matchade utbildningar. Branschen vill också betona de nya EU-direktiven som berör både energieffektivisering och laddinfrastruktur, vilka kommer att kräva än mer resurser hos företagen, både inom el och VVS. Ett kraftigt växande bostadsbyggande i Västra Götaland kommer ställa krav på tillgång till utbildade inom installationsbranschen, bland annat elektriker och VVS-montörer.

Kompetensrådet vill även betona att 74 procent av de elever som tagit examen från VVS- och fastighetsprogrammet är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen, vilket är näst bäst av yrkesprogrammen. Detta visar hur eftertraktade eleverna är och hur stor efterfrågan är på denna kompetens.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från fastighetsbranschens och installationsbranschens regionala kompetensråd.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala bransch- och kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå.

Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

26. Vård och omsorg

26.1 Vård- och omsorgsprogrammet, VO

Under åren 2019–2023

Minskning i antalet platser med 22 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 12 %

Ökning i antalet antagna med 19 %

Volym 2023

Antal platser: 249

Antal behöriga sökande förstahand: 173

Antal antagna: 223

Antal antagna
per plats 2023: **0,90**

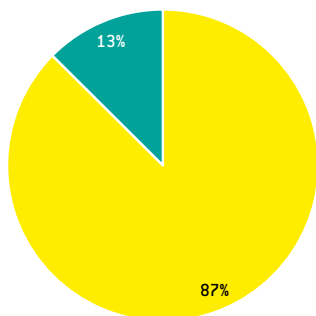
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 249 platser på vård- och omsorgsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 172 på kommunala skolor och 77 på fristående skolor. Mellan åren 2019–2023 har antalet platser blivit 72 färre, en minskning med 22 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 19 fler, vilket motsvarar en ökning med tolv procent. Antalet antagna har ökat från 188 till 233 under åren 2019–2023. Vid reservantagningens avslut 2023 var antalet antagna i relation till antalet platser på programmet 0,90.

Vård- och omsorgsprogrammet erbjuds på tolv skolor i regionen. Två av skolorna är belägna i norr (Kungälv, Stenungsund), en i öster (Alingsås), sex i centrum (Göteborg) och tre i söder (Kungsbacka, Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

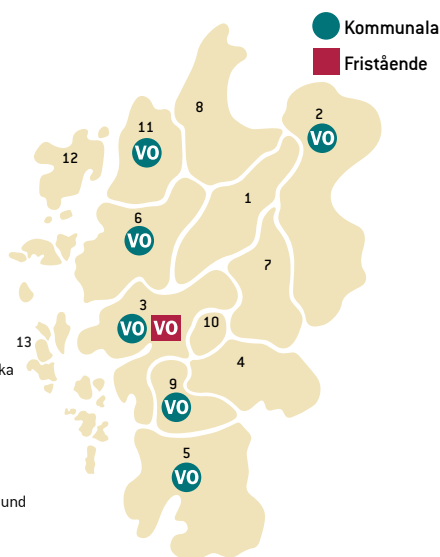
Diagram 26.1.4

Andelen antagna kvinnor/män VO



Män Kvinnor

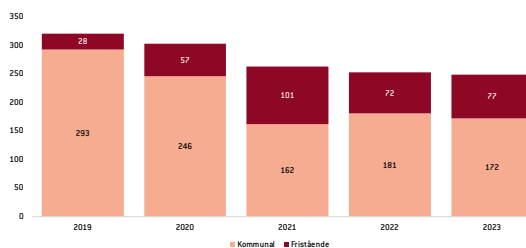
Andelen män har minskat med två procentenheter gentemot föregående från år.



- 1 Ale
- 2 Alingsås
- 3 Göteborg
- 4 Härryda
- 5 Kungsbacka
- 6 Kungälv
- 7 Lerum
- 8 Lilla Edet
- 9 Mölndal
- 10 Partille
- 11 Stenungsund
- 12 Tjörn
- 13 Öckerö

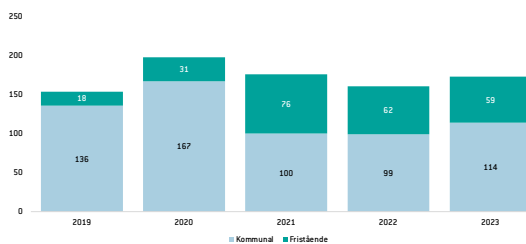
Kartan visar i vilka kommuner som vård- och omsorgsprogrammet erbjuds.

Diagram 26.1.1 Antal platser, VO



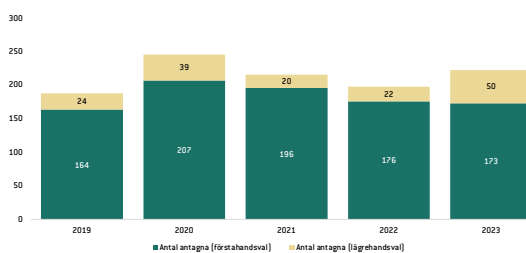
Antalet platser har minskat varje år de senaste fyra åren.

Diagram 26.1.2 Antal behöriga sökande, VO



Antalet sökande har ökat 2023 efter att ha minskat två år i rad.

Diagram 26.1.3 Antal antagna, VO



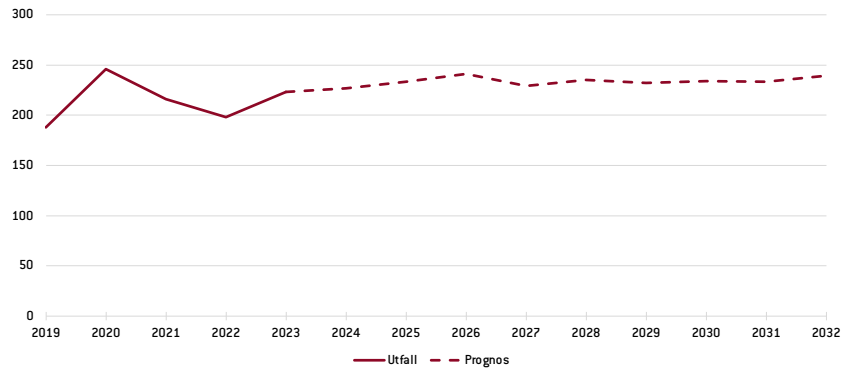
Antalet antagna har ökat 2023 efter att ha minskat under två år. Antagna som valt programmet i förstahand är fortsatt färre.

Bild 26.1.5 Andel antagna till vård- och omsorgsprogrammet

| Andel antagna | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| VO | 1,8 % | 2,2 % | 1,9 % | 1,7 % | 1,9 % |

1,9 %

Andelen antagna till vård- och omsorgsprogrammet har ökat 2023. Programmet är det tionde största programmet av de 21 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

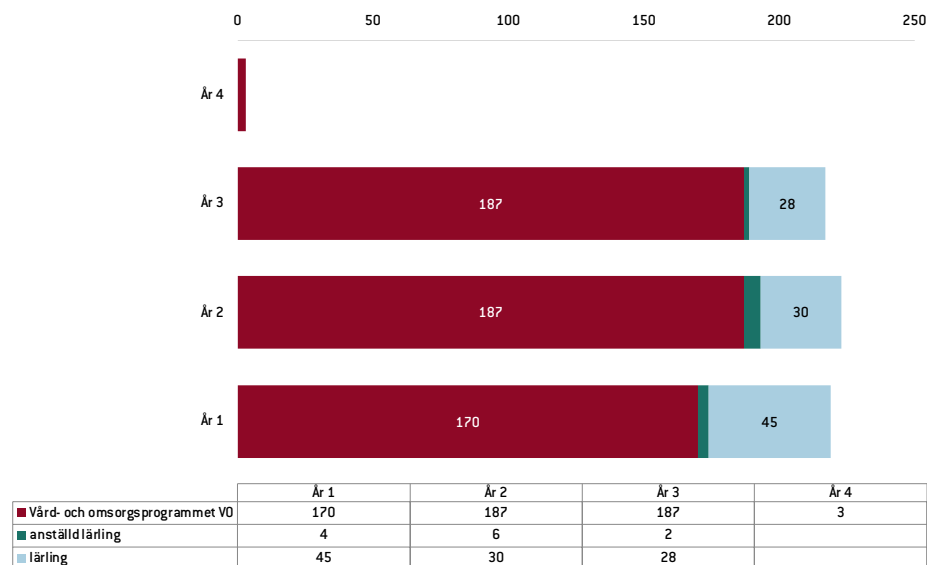
Diagram 26.1.6 Framskrivet värde vård- och omsorgsprogrammet, baserat på 1,9 % antagna

Diagrammet visar att om det även framöver är 1,9 % av eleverna som antas till vård- och omsorgsprogrammet kommer det att vara 16 fler elever 2032, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna minskas med tio platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskola för elev på skola inom Göteborgsregionen och av hemkommun för folkbokförd elev på skola utanför Göteborgsregionen.

Per den 15 oktober 2023 var fem elever registrerade på vård- och omsorgsprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 22 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 26.1.7 Elevantal vård- och omsorgsprogrammet per 15 oktober

Diagrammet visar antal elever registrerade på vård- och omsorgsprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

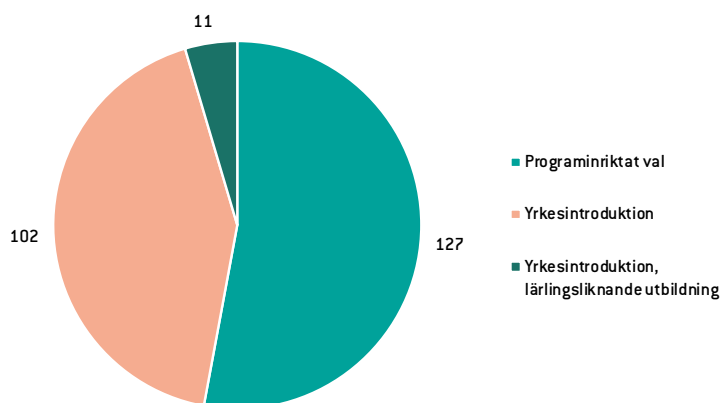
Inom Göteborgsregionen var 219 elever inskrivna i år 1, 223 i år 2, 217 i år 3 och tre i år 4. Nästan en femtedel av eleverna går en lärlingsutbildning.

Bild 26.1.8 Andel antagna år 1

| Vård och omsorg (V0) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|----------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 2,3 % | 1,9 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går vård- och omsorgsprogrammet lägre än nationellt sett.

Diagram 26.1.9 Elever på introduktionsprogram mot vård- och omsorgsprogrammet



Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot vård- och omsorgsprogrammet.

Den 15 oktober är det 240 elever som går ett introduktionsprogram mot vård- och omsorgsprogrammet, år 2022 var det 227 elever. De flesta eleverna går programinriktat val (127), därefter yrkesintroduktion (102).

Sammanfattning

Programmet har minskat i antalet platser över tid, men antal behöriga sökande och antal antagna ökade 2023. Det är fler elever registrerade på introduktionsprogrammet (240) än vad som går i år 1 på det nationella programmet (219), vilket det även var år 2022.

26.2 Vård och omsorg – yrkesvux

Volym 2023

Antal platser 2023: 1 513

Antal sökande 2023: 4 203

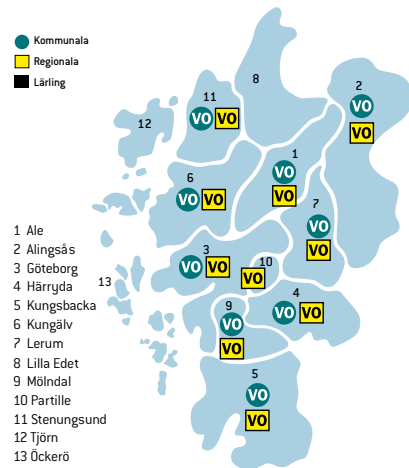
Antal elever i studier 2023: 2 612

varav antagna 2023: 1 419

varav antagna före 2023: 1 193

37,2 %

37,2 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2023 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet vård och omsorg.



Antalet sökande minskar ytterligare jämfört med toppen 2021. Antalet platser och antagna minskar med och följer trenden. Fyllnadsgraden fortsätter att vara god, dvs antalet antagna per tillgänglig plats är hög.

Diagram 26.2.1
Antal platser, VO

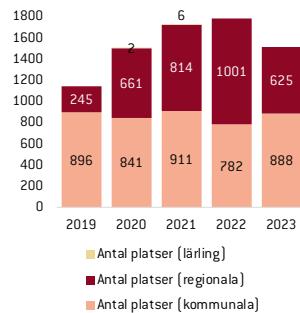


Diagram 26.2.2
Antal sökande, VO

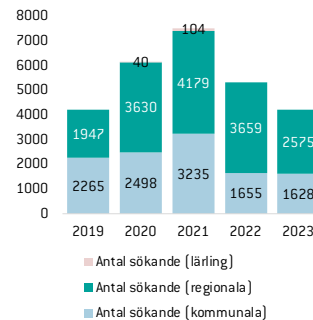
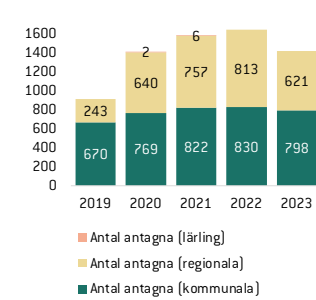


Diagram 26.2.3
Antal antagna, VO



Observera att siffrorna i diagrammen ovan gäller utbildningar som erbjudits respektive år.

Inom vårdområdet finns det många utbildningar att läsa som ger undersköterskekompetens. Kommunerna har erbjudit dem under många år och har även ett stort behov av personal inom området.

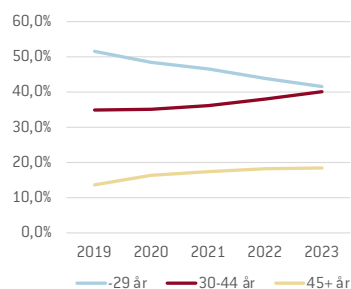
Utbildning till elev-/stödassistent kan finnas i statistiken både inom barn och fritid och vård och omsorg.

Flera utbildningar har många sökande, men söktrycket varierar beroende på var utbildningen erbjuds. Det finns fortfarande många sökande till utbildning med språkstöd.

Det finns fortsatta utmaningar med apl-platser, då många olika satsningar på vårdutbildade innebär att det finns många utbildningar som samtliga vill ha tillgång till de platser som finns att tillgå.

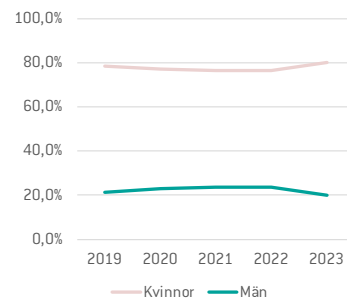
Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns ett mycket stort behov av undersköterskor inom vårdsektorn nationellt men i storstadsregionerna är behoven inte alls så stora. Vårdbiträden har små möjligheter till jobb inom regionen.

Diagram 26.2.4 Åldersfördelning



Trenden visar att andelen yngre minskar stadigt samtidigt som andelen äldre ökar och knappt 60 % är 30 år eller äldre.

Diagram 26.2.5 Andelen antagna kvinnor/män



Andelen kvinnor dominerar yrkesområdet och har ökat ytterligare det senaste året.

Bild 26.2.6 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

| Regionalt sökbara 2023 | |
|-------------------------------------|-------------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Undersköterska | Göteborg |
| Undersköterska | Härryda |
| Undersköterska | Kungälv |
| Undersköterska | Lerum |
| Undersköterska | Mölndal |
| Undersköterska (Åldreomsorgslyftet) | Ale |
| Undersköterska (Åldreomsorgslyftet) | Alingsås |
| Undersköterska (Åldreomsorgslyftet) | Göteborg |
| Undersköterska (Åldreomsorgslyftet) | Härryda |
| Undersköterska (Åldreomsorgslyftet) | Kungsbacka |
| Undersköterska (Åldreomsorgslyftet) | Mölndal |
| Undersköterska (Åldreomsorgslyftet) | Partille |
| Undersköterska flex | Alingsås |
| Undersköterska flex | Göteborg |
| Undersköterska flex | Härryda |
| Undersköterska med språkstöd | Alingsås |
| Undersköterska med språkstöd | Kungsbacka |
| Undersköterska med språkstöd | Mölndal |
| Undersköterska med språkstöd | Partille |
| Kommunalt sökbara 2023 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Funktionsstödslyftet | Mölndal |
| Stödassistent Undersköterska | Kungälv |
| Undersköterska | Ale |
| Undersköterska | Alingsås |
| Undersköterska | Göteborg |
| Undersköterska | Härryda |
| Undersköterska | Kungsbacka |
| Undersköterska | Kungälv |
| Undersköterska | Lerum |
| Undersköterska | Mölndal |
| Undersköterska | Stenungsund |
| Undersköterska flex | Alingsås |
| Undersköterska flex | Göteborg |
| Undersköterska komplettering flex | Göteborg |
| Validering Vård och omsorg | Mölndal |
| Vårdbiträde | Kungsbacka |
| Vårdbiträde språkstöd | Göteborg |
| Vårdbiträde språkstöd | Kungsbacka |

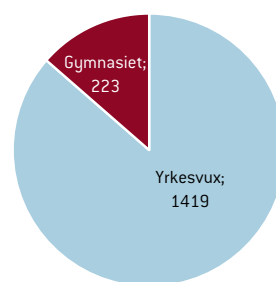
26.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2023 antogs 223 elever på vård- och omsorgsprogrammet, en ökning med 25 elever. Inom yrkesvux antogs 1 419 nya elever, en minskning med 224 elever. Totalt var det 1 642 elever som påbörjade utbildning inom vård och omsorg.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieformer och olika studietakt.

Diagram 26.3.1

Antal antagna till vård och omsorg år 2023



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till vård och omsorg år 2023, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

26.4 Kommentarer från det regionala kompetensrådet Vård- och omsorgscollege

Det finns stora utmaningar i att klara det framtida kompetensförsörjningsbehovet inom vård och omsorg i Göteborgsregionen. Vi har lyckats med vår framgångsresa – allt fler blir äldre och vi lever friskare längre. Därför står äldreomsorgen inför stora utmaningar. Viktigt att fler behöver söka sig till yrkena inom branschen och att branschen behöver väcka ett intresse hos unga. Det är viktigt att vi samarbetar och krokar arm mellan staten, regioner, kommuner, skolor, vårdföretag, forskning och akademien. Det är stora pensionsavgångar och där finns stora utmaningar med att fylla på med utbildad personal. Vi behöver också satsa mer på välfärdsteknik. Visa på nyttan med välfärdstekniken som stärker människors integritet, trygghet och säkerhet samt frigör tid för personalen.

Skyddad yrkestitel för undersköterskor infördes 1 juli 2023 innebär förhoppningsvis att det kommer att öka intresset och kompetensen i yrket.

Intresset för gymnasiets vård- och omsorgsprogram ligger fortfarande lågt men har ökat något sedan förra året. GR Vård- och omsorgscollege (VO-College) ser ett stort behov av att öka intresset för vårdutbildningar genom insatser som synliggör så väl vård- och omsorgsprogrammet som vård- och omsorgsyrken.

En aktör som har startat upp vård- och omsorgsutbildning är folkhögskolorna. Inom vuxenutbildningen och i något enstaka fall även gymnasieskolan har det startats upp yrkespaket mot vårdbiträde motsvarande 800 poäng. Arbetsförmedlingen kommer att starta en vårdbiträdesutbildning motsvarande 800 poäng i januari 2024.

Äldreomsorgslyftet som planerades pågå till 2023 kommer att få en fortsättning vilket ger kommunerna bättre förutsättningar för att utbilda befintlig och visstidsanställd personal. Inom Göteborgsregionen pågår ett arbete med en karriärvägsmodell inom äldreomsorgen allt för att öka kompetensen inom äldreomsorgen.

Inom funktionsstödsområdet är det en stor brist på utbildad personal. Inom barn- och fritidsprogrammet finns en social inriktning där utgången är mot yrket stödassistent, där det sker en ökning av intresset för att arbeta som stödpedagog.

Kompetensrådet ser en ökning av beställning av apl-platser inom sjukvården. Detta på grund av att i det nya vård- och omsorgsprogrammet läser alla samma kurser och det finns inte som tidigare några inriktningar. Där kan det vara en svårighet att få fram tillräckligt med platser. Enda undantaget är för att få göra apl inom barnsjukvården, då behöver eleverna läsa kursen barn och hälsosjukvård.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från det regionala kompetensrådet Vård- och omsorgscollege.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala bransch- och kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå. Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

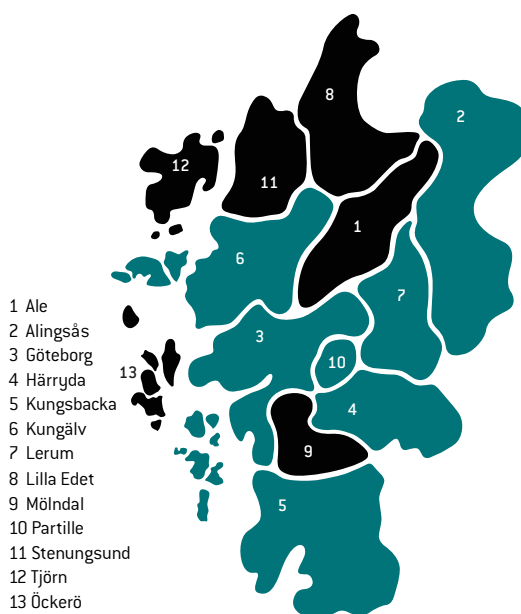
27. Idrottsutbildningar, NIU och RIG

På idrottsutbildningar läser eleverna ämnet specialidrott med en omfattning upp till 700 poäng. RIG står för riksidrottsgymnasium, där idrotten är på elitnivå och det är en riksrekryterande utbildning. NIU står för nationellt godkänd idrottsutbildning, vilken inte är riksrekryterande. Skolverket fattar beslut om tillstånd för att anordna NIU och Riksidrottsförbundet tillsammans med Skolverket fattar beslut gällande RIG. För fristående gymnasieskolor fattar Skolinspektionen beslut.

Det finns idrottsutbildningar i de flesta kommuner som har en gymnasieskola. Inom Göteborgsregionen finns RIG och NIU med badminton, friidrott, handboll, orientering och segling. Det finns även NIU-utbildningar med amerikansk fotboll, bandy, basketboll, bowling, fotboll, futsal, fäktning, golf, innebandy, ishockey, padel, ridsport, rodd, simning, tennis och trupp gymnastik.

Idrottsutbildningar med tillstånd:

1. Ale: ingen idrottsutbildning
2. Alingsås NIU: fotboll, handboll
3. Göteborg NIU: amerikansk fotboll, badminton, bandy, basketboll, fotboll, friidrott, futsal, fäktning, golf, handboll, innebandy, ishockey, orientering, tennis, trupp gymnastik. RIG: badminton, friidrott, handboll, orientering
4. Härryda NIU: innebandy, padel
5. Kungälv NIU: fotboll, handboll, ridsport, padel, simning
6. Kungälv NIU: bandy, handboll, rodd
7. Lerum NIU: innebandy, segling RIG: segling
8. Lilla Edet: ingen idrottsutbildning
9. Mölndal: ingen idrottsutbildning
10. Partille NIU: bowling, fotboll, handboll
11. Stenungsund: ingen idrottsutbildning
12. Tjörn: ingen idrottsutbildning
13. Öckerö: ingen idrottsutbildning



Bilaga 1: Ändringar i gymnasieskolans utbud under 2023

Program och inriktningar som erbjudits men inte startat under år 2023

Nationella program

Barn- och fritidsprogrammet

Barn- och fritidsprogrammet, Aranäsgymnasiet (kommunal skola), i Kungsbacka

Ekonomiprogrammet

Ekonomiprogrammet, Angeredsgymnasiet Lärcentrum (kommunal skola) i Göteborg

El- och energiprogrammet

El- och energiprogrammet, Thoren Innovation School (fristående skola) i Göteborg

Estetiska programmet

Estetiska programmet, inriktning estetik och media, Arena Academy (fristående skola) i Göteborg

Estetiska programmet, inriktning estetik och media och inriktning musik, Mimers Hus gymnasium (kommunal skola), i Kungälv

Estetiska programmet, inriktning estetik och media, Lerums gymnasium (kommunal skola) i Lerum

Hantverksprogrammet

Hantverksprogrammet, inriktning frisör, barberare, hår- och makeupstylist, Kitas Frisörgymnasium (fristående skola) i Göteborg

Hantverksprogrammet, finsnickeri, lärling, Nösängsgymnasiet (kommunal skola) i Stenungsund

Naturbruksprogrammet

Naturbruksprogrammet, inriktning djurvård lärling, Burgårdens gymnasium (kommunal skola) i Göteborg

Naturvetenskapsprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet, Angeredsgymnasiet Lärcentrum (kommunal skola) i Göteborg

Naturvetenskapsprogrammet, Elof Lindälvs gymnasium (kommunal skola), i Kungsbacka

Naturvetenskapsprogrammet, särskild variant inom estetiska området, Elof Lindälvs gymnasium (kommunal skola), i Kungsbacka

Teknikprogrammet

Teknikprogrammet, inriktning design och produktutveckling samt inriktningen produktionsteknik, Aranäsgymnasiet (kommunal skola), i Kungsbacka

Teknikprogrammet, Elof Lindälvs gymnasium (kommunal skola), i Kungsbacka

Samhällsvetenskapsprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet, Angeredsgymnasiet Lärcentrum (kommunal skola) i Göteborg

VVS- och fastighetsprogrammet

VVS- och fastighetsprogrammet, Praktiska Gymnasiet Göteborg (fristående skola) i Göteborg

Introduktionsprogram

Individuellt alternativ

Individuellt alternativ, handel, bild, media, samhäll, Hvitfeldtska gymnasiet (kommunal skola) i Göteborg

Programinriktat val

Programinriktat val mot samhällsvetenskapsprogrammet för enskild, Burgårdens gymnasium AST (kommunal skola) i Göteborg

Programinriktat val mot estetiska programmet för enskild, Arena Academy (fristående skola) i Göteborg

Programinriktat val mot estetiska programmet för enskild, Mimers Hus gymnasium (kommunal skola) i Kungälv

Språkin introduktion

Språkin introduktion, Arena Academy (fristående skola) i Göteborg

Yrkesintroduktion

Yrkesintroduktion mot vård- och omsorgsprogrammet för grupp, Aranäsgymnasiet (kommunal skola) i Kungsbacka

Program och inriktningar som tillkommit under år 2023

Nationella program

Bygg- och anläggningsprogrammet

Bygg- och anläggningsprogrammet, inriktning mark och anläggning samt mark och anläggning lärling, Mimers Hus gymnasium (kommunal skola), i Kungälv

El- och energiprogrammet

El- och energiprogrammet, inriktning automation, Mimers Hus gymnasium (kommunal skola), i Kungälv

Teknikprogrammet

Teknikprogrammet, inriktning produktionsteknik (spetsutbildning elektronik och programmering) GTG -Göteborgsregionens Tekniska Gymnasium (fristående skola) i Göteborg

Introduktionsprogram

Individuellt alternativ

Individuellt alternativ, inriktning extra stöd och anpassning, Hvitfeldtska gymnasiet, (kommunal skola) i Göteborg

Individuellt alternativ, inriktning allmän, Centrum för språkin introduktion, (kommunal skola) i Göteborg

Programinriktat val

Programinriktat val mot samhällsvetenskapsprogrammet för enskild, Mimers Hus gymnasieskola, (kommunal skola) i Kungälv

Yrkesintroduktion

Yrkesintroduktion mot el- och energiprogrammet, Västsvenska Gymnasiet (fristående skola) i Göteborg

Bilaga 2: Nationella yrkespaket för gymnasiet och komvux gymnasial nivå

Nationella yrkespaket

Skolverket har, i samråd med bransch-kunniga, utformat nationella yrkespaket som beskriver vilken specifik kombination av kurser som motsvarar kompetenskraven på nationell nivå för olika yrkesområden.

Yrkespaketen kan användas inom komvux på gymnasial nivå och komvux på gymnasial nivå i kombination med sfi eller kurser på grundläggande nivå. De flesta yrkespaket kan även användas på gymnasieskolans introduktionsprogram.

| Benämning på nationellt yrkespaket | Poäng |
|---|-------|
| Anläggningsförare | 1 200 |
| Beläggingsarbetare | 900 |
| Bergarbetare | 1 200 |
| Betongarbetare | 1 100 |
| Glastekniker | 1 200 |
| Golvläggare | 1 100 |
| Håltagare | 1 200 |
| Murare | 1 000 |
| Målare | 1 000 |
| Plattsättare | 1 200 |
| Plåtslagare | 1 000 |
| Stenmontör | 1 200 |
| Ställningsbyggare | 1 200 |
| Takmontör | 1 200 |
| Träarbetare | 1 000 |
| Undertaksmontör | 1 200 |
| Väg- och anläggningsarbetare | 1 100 |
| Barnskötare – Elevassistent Bas | 900 |
| Påbyggnadspaket Barnskötare | 400 |
| Påbyggnadspaket Elevassistent | 400 |
| Aktivitetsledare fritidshem | 500 |
| Idrotts- och fritidsanläggning | 800 |
| Bad- och fritidsanläggning | 800 |
| Elektriker | 1 400 |
| Larm- och säkerhetsteknik | 800 |
| Elektroniktekniker Bas | 600 |
| Elektroniktekniker Påbyggnad | 600 |
| Nätverkstekniker | 800 |
| Film- och TV-arbetare | 900 |
| Administration bas | 500 |
| Administration, påbyggnad mot ekonomi och redovisning | 400 |

| Benämning på nationellt yrkespaket | Poäng |
|--|-------|
| Administration, påbyggnad mot HR | 400 |
| Administration, påbyggnad mot inköp | 400 |
| Administration, påbyggnad mot marknadsföring | 400 |
| Handel bas | 500 |
| Handel, påbyggnad mot butikssäljare | 400 |
| Handel, påbyggnad mot säljstöd och företagsförsäljning | 400 |
| Handel, påbyggnad mot lager och logistik | 400 |
| Yrkesförare persontransport | 500 |
| Yrkesförare godstransport 1 | 600 |
| Yrkesförare godstransport 2 | 800 |
| Personbilmekaniker | 1 300 |
| Lastbilmekaniker | 1 400 |
| Maskinmekaniker | 1 400 |
| Reservdelsspecialist – lätta fordon | 1 100 |
| Reservdelsspecialist – tunga fordon | 1 100 |
| Aktiviteter och upplevelser | 1 400 |
| Bokning | 1 200 |
| Bokning och försäljning | 1 200 |
| Gästvärd | 500 |
| Gästvärd – försäljning/guest relations/ eventvärd | 900 |
| Konferensvärd | 1 200 |
| Receptionist | 1 200 |
| Hotell Bas – Våningsservice | 700 |
| Frisöraspirant | 1 500 |
| Floristaspirant | 1 500 |
| Barberare | 1 500 |
| Industriteknik Grund | 700 |
| Påbyggnad CNC | 600 |
| Påbyggnad Underhåll | 500 |

| Benämning på nationellt yrkespaket | Poäng |
|--|------------------|
| Påbyggnad Sågverk | 400 |
| Påbyggnad Grafisk produktion | 400 |
| Påbyggnad Industriell träbyggnad | 400 |
| Påbyggnad Träindustriteknik | 300 |
| Påbyggnad Låssmed | 700 |
| Plåtsvetsare | 1 400 |
| Rörsvetsare | 1 400 |
| Djurskötare i mjölkproduktion | 600 |
| Skötsel av utemiljöer | 600 |
| Kock | 1 400 |
| Servitör | 1 400 |
| Bagare och konditor | 1 400 |
| Charkuteriarbetare/Charkuterist | 1 000 - 1 500 |
| Styckare/Styckare med inriktning mot slakt | 1 000 - 1 400 |
| Ventilationsmontering Bas | 700 |
| Påbyggnad Ventilation | 700 |
| Sprinklermontör | 400 |
| Fastighet Bas | 800 |
| Påbyggnad Fastighetsvärd | 500 |
| Påbyggnad Fastighetsskötare | 500 |
| Påbyggnad Fastighetstekniker | 600 |
| VVS-isolerare Bas | 400 |
| Påbyggnad VVS-isolerare | 400 |
| Påbyggnad Isoleringsplåtslagare | 200 |
| Kyl- och värmepumpsmontör Bas | 800 |
| Vårdbiträde | 800 |
| Undersköterska | 1 500 |

Bilaga 3: Definitioner av begrepp inom vuxenutbildningen

Yrkesvuxutbildningar

Alla yrkesutbildningar (inom komvux) i Göteborgsregionen vilket inkluderar såväl statligt delfinansierade (dvs regionalt yrkesvux) som kommunalt finansierade yrkesutbildningar. I rapporten har yrkesvuxutbildningar, som omfattar 400 eller fler poäng tagits med. Det inkluderar elever som läser fristående kurser inom samma ämnesområde. Övriga fristående kurser eller övrigt innehåll inom vuxenutbildningen finns inte med.

Regionala utbildningar

Under rubriken Regionala ingår utbildningar inom regionalt yrkesvux där yrkesutbildningen huvudsakligen genomförs på skolan. Utbildningarna riktar sig till alla invånare i regionen.

Lärlingsutbildningar

Under rubriken Lärling ingår utbildningar inom regionalt yrkesvux där yrkesutbildningen huvudsakligen genomförs på en arbetsplats. Utbildningarna riktar sig till alla invånare i regionen.

Kommunala utbildningar

Under rubriken Kommunala ingår utbildningar som riktar sig till en enskild kommuns invånare. Det kan vara både skolförlagd utbildning såväl som lärlingsutbildning.

Språkstödsutbildningar

Utbildningar där yrkesutbildning genomförs integrerat/kombinerat med studier i sfi/svenska som andra språk.

Definitioner av antal

Tillgängliga utbildningar och platser förändras mellan åren beroende på variationer i förutsättningarna, exempelvis budget (statsbidragsmedel och kommunala medel), kommuners möjlighet att anordna utbildningar, skiftande behov på arbetsmarknaden.

Antal platser

Antalet erbjudna/tillgängliga utbildningsplatser.

Antal sökande

Antal sökande till en utbildning. Observera att en person kan göra flera ansökningar till olika utbildningar i samma start eller under året.

Antal antagna

Antalet elever som antagits till en utbildning, justerat med tidiga avbrott.

Det förekommer variationer i söktrycket för olika utbildningar, vilket medför att ibland tas inte alla platser i anspråk på en del utbildningar. Dessutom förekommer det avhopp tidigt i utbildningarna och det kan vara svårt att fylla dessa platser med nya elever.

Uppgifter gällande sökande och platser kan vara svåra att fastställa för vissa utbildningar då man i en del fall tar emot samtliga som söker en utbildning eller då antalet platser varierar beroende på exempelvis tillgången till apl-platser.

Övriga begrepp

Arbetsplatsförlagt lärande (förkortat apl)

Omfattar den tid en elev läser sin utbildning på en arbetsplats och inte i skolan.

Branschspecifika kompetensråd

Göteborgsregionens modell för samverkan mellan företag/branscher, fack, Arbetsförmedlingen, Västra Götalandsregionen och utbildningsanordnare.

Branschråd

Andra konstellationer med samverkan mellan exempelvis företag/verksamheter, skola och Arbetsförmedlingen. Exempelvis branschråd förskola.

Yrkespaket

Yrkesutbildningar inom yrkesvux består i huvudsak av ett antal gymnasiala yrkeskurser som tillsammans blir en yrkesutbildning, ibland benämnda sammanhållna utbildningar. Ofta motsvarar detta de kurser en elev på gymnasieskolan läser inom yrkesämnena. Skolverket har i samråd med branscherna tagit fram förslag på upplägg för yrkesutbildningar, gällande vilka kurser som kan vara lämpliga att ha med i ett yrkespaket. Kommunerna kan välja att ge utbildningar enligt dessa rekommendationer och då kallas de nationella yrkespaket, men de kan också välja att modifiera paketen något för att det skall passa bättre för den lokala arbetsmarknaden, då kallas de istället regionala yrkespaket.

Bilaga 4: Definitioner av begrepp inom gymnasieskolan

Antal antagna per plats

Antal antagna i relation till antalet erbjudna utbildningsplatser.

Antagen första hand

Antagen på sitt förstahandsval avseende skola och utbildning som startar inom Göteborgsregionen.

Antagen lägrehandsval

Antagen på ett val till skola och program som är rangordnat lägre än förstahandsvalet i ansökan.

Branschspecifika kompetensråd

Göteborgsregionens modell för samverkan mellan företag/branscher, fack, Arbetsförmedlingen, Västra Götalandsregionen och utbildningsanordnare.

Branschråd

Andra konstellationer med samverkan mellan exempelvis företag/verksamheter, skola och Arbetsförmedlingen. Exempelvis branschråd förskola.

Söktryck

Antalet behöriga sökande i relation till antal 'erbjudna' utbildningsplatser.

Hemkommun

Den kommun där elev är folkbokförd eller där asylsökande vistas.

Gymnasiekommun

Lägeskommun eller anordnarkommun för gymnasieskola.

Sökande

Sökande elever från grundskola eller så kallat äldresökande från gymnasieskola.

Sökande till gymnasieskola inom Göteborgsregionen

Sökande till gymnasieskola inom Göteborgsregionen innefattar både sökande som är folkbokförd i kommun inom och utanför Göteborgsregionen.

Behöriga förstahandsval

Sökande som är behöriga till det högsta rangordnade valet i ansökan.



Göteborgsregionen (GR) består av 13 kommuner som har valt att jobba tillsammans. Vi driver utvecklingsprojekt, har myndighetsuppdrag, forskar, ordnar utbildningar och är storstadsregionens röst i Västsverige, bland mycket annat. I våra nätverk träffas politiker och tjänstepersoner för att utbyta erfarenheter, bolla idéer och besluta om gemensamma satsningar. Allt för att regionens en miljon invånare ska få ett så bra liv som möjligt.